

Memoria 2017

CORPORACIÓN EDUCACIONAL FEDERICO FROEBEL





Quiénes somos

- Directorio de la Corporación.
- Carta del Presidente del Directorio.
- Organigrama de la Administración Central Corporativa.
- Informes de los principales hitos del periodo de cada filial.



Colegio Alemán de Santiago

- Directorio.
- Organigrama.
- Informe general del Rector.
- CBG.
- DBG.
- Indicadores Académicos.
- Directivas de otros estamentos.



Insalco

- Comité Ejecutivo.
- Organigrama.
- Informe general del Rector.



Colegio Alemán Chicureo

- Directorio.
- Organigrama.
- Informe general del Rector.



Colegios Federico Froebel

- Directorio.
- Principales obras de infraestructura.



Estados Financieros

Quiénes Somos



Quiénes Somos

Nuestra Visión

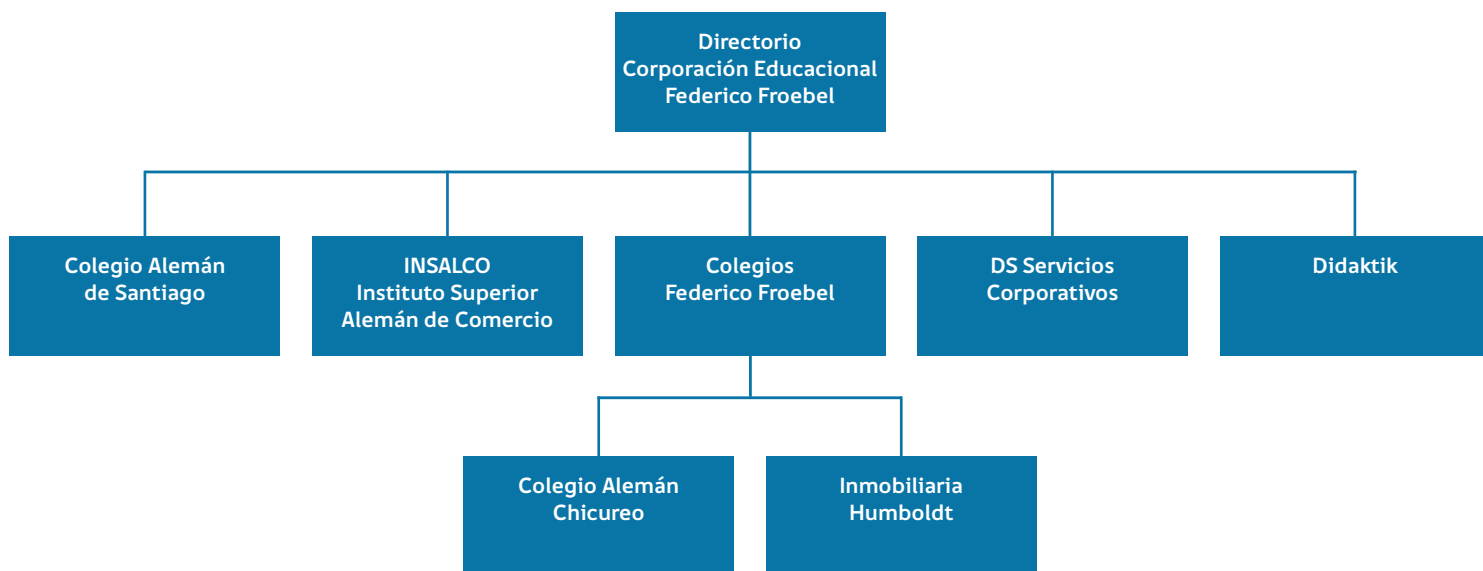
Asegurar, a través de la educación, que la cultura alemana se viva en Chile.

Nuestra Misión

Promover establecimientos educacionales autosustentables, que mantengan la cultura alemana, formando individuos que aporten valor a la sociedad y resguardando permanentemente el buen uso del patrimonio existente.

Nuestros Principios Orientadores

- Creemos en lo que hacemos y nos enfocamos en hacerlo bien.
- Utilizamos lo aprendido para contribuir a la sociedad del futuro.
- Estamos orgullosos de nuestra diversidad.
- Los alumnos son nuestro foco.
- El aprendizaje continuo es nuestro desafío.
- Confiamos en las personas y promovemos iniciativas.
- Nos responsabilizamos de nuestros resultados.
- Nos importan las personas.
- Colaboramos en equipo.
- Promovemos el equilibrio entre el trabajo y la vida personal.



Directorio de la Corporación



Directorio 2017

Klaus Grodeke	Presidente
Christian Lothholz	Vicepresidente
Felipe Ledermann	Tesorero
Axel Trapp	Secretario
Alejandro Latorre	Director
Ansgar Müschen	Director
Klaus von Storch	Director

Corporación Educacional Federico Froebel

Estimados socios:

Al igual que en años anteriores, me es muy grato poder dirigirme a ustedes e informarles, a través de este medio, sobre los hechos y logros del año pasado. Por un período de cinco años, he presidido primero, el Schulverein (Sociedad del Colegio Alemán de Santiago) y luego, la Corporación Educacional Federico Froebel. Pero ha llegado el momento de traspasar el cargo y, estoy convencido de que el nuevo Directorio hará un trabajo excelente.

Con un poco de melancolía, miro hacia atrás y veo los logros de esta Corporación en el pasado. Por décadas, los Directorios han tenido una visión impresionante del futuro, preparando la sociedad para las próximas generaciones. En mi tiempo en el Directorio, hemos podido construir un edificio espectacular para la Prebásica del Colegio Alemán de Santiago y un colegio ejemplar en Chicureo. Las postulaciones a nuestros Colegios sobrepasan con creces nuestra capacidad y esta demanda nos demuestra que los esfuerzos no han sido en vano. Todo lo anterior, no habría sido posible sin su apoyo y el de equipos sobresalientes que emplearon toda su energía y persistencia en la mejora permanente.

Pero tampoco es momento de ser complacientes. A pesar de todos los logros, aún queda mucho por hacer. Los edificios en Santiago ya tienen sus años y requieren de una modernización de la infraestructura. En Chicureo, tenemos que construir varias etapas más para poder albergar a todos los alumnos y alumnas que queremos acoger. Todos estos trabajos implican financiamiento y tiempo, haciendo necesaria una planificación a mediano y largo plazo, con la mente abierta a nuevas oportunidades y, al mismo tiempo, con un enfoque a la conservación del patrimonio.

Luego de los cambios estructurales realizados en la Corporación Educacional Federico Froebel, empezamos a profesionalizar el trabajo de nuestros Directorios y a preparar a la Corporación para el futuro. Con este mismo espíritu, seguimos realizando ajustes y cambios, con el fin de mejorar



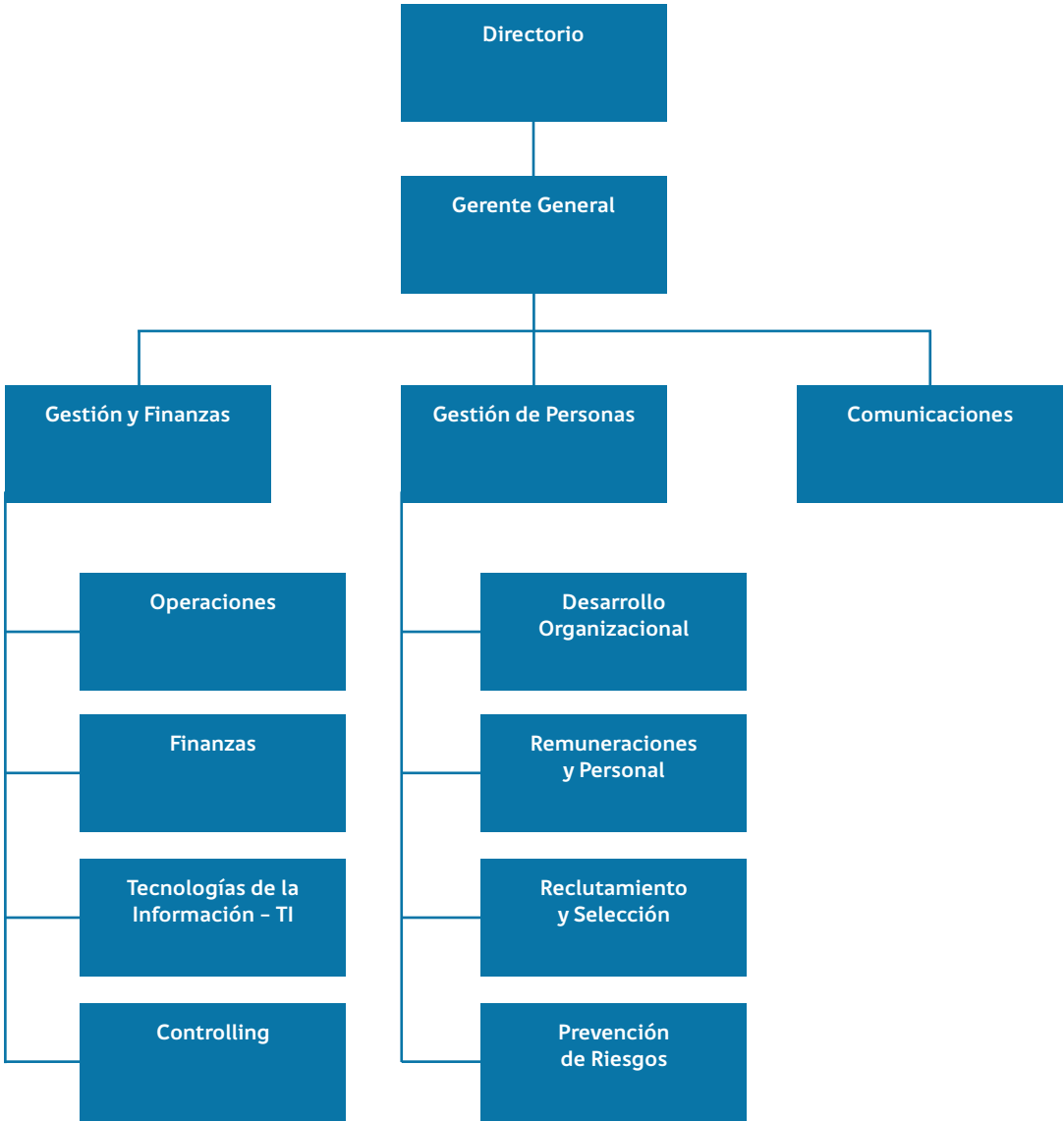
la comunicación y eficacia de los trabajos. La capacidad técnica y humana de todos los involucrados, me da plena confianza y seguridad de que el esfuerzo del pasado no ha sido en vano, más bien es una buena base para seguir adelante con nuestro gran proyecto educacional.

Para finalizar, quiero despedirme de ustedes y agradecer a todos los socios, como también a los directores de la Corpeduff, por la confianza depositada en mí y el apoyo que me brindaron. También quiero dar las gracias a todos los colaboradores de los Colegios y de la Administración, así como a los integrantes de los Directorios de los Colegios, por su consistente esfuerzo en mejorar nuestras instituciones educativas, asegurando la calidad de colegios de excelencia en el tiempo.

Klaus Grokeke
Presidente del Directorio

Administración Central Corporativa

Organigrama 2017



Informes de los Principales Hitos del Periodo

Filiales: Colegio Alemán
de Santiago, INSALCO,
Colegio Alemán Chicureo,
Colegios Federico Froebel

Colegio Alemán de Santiago

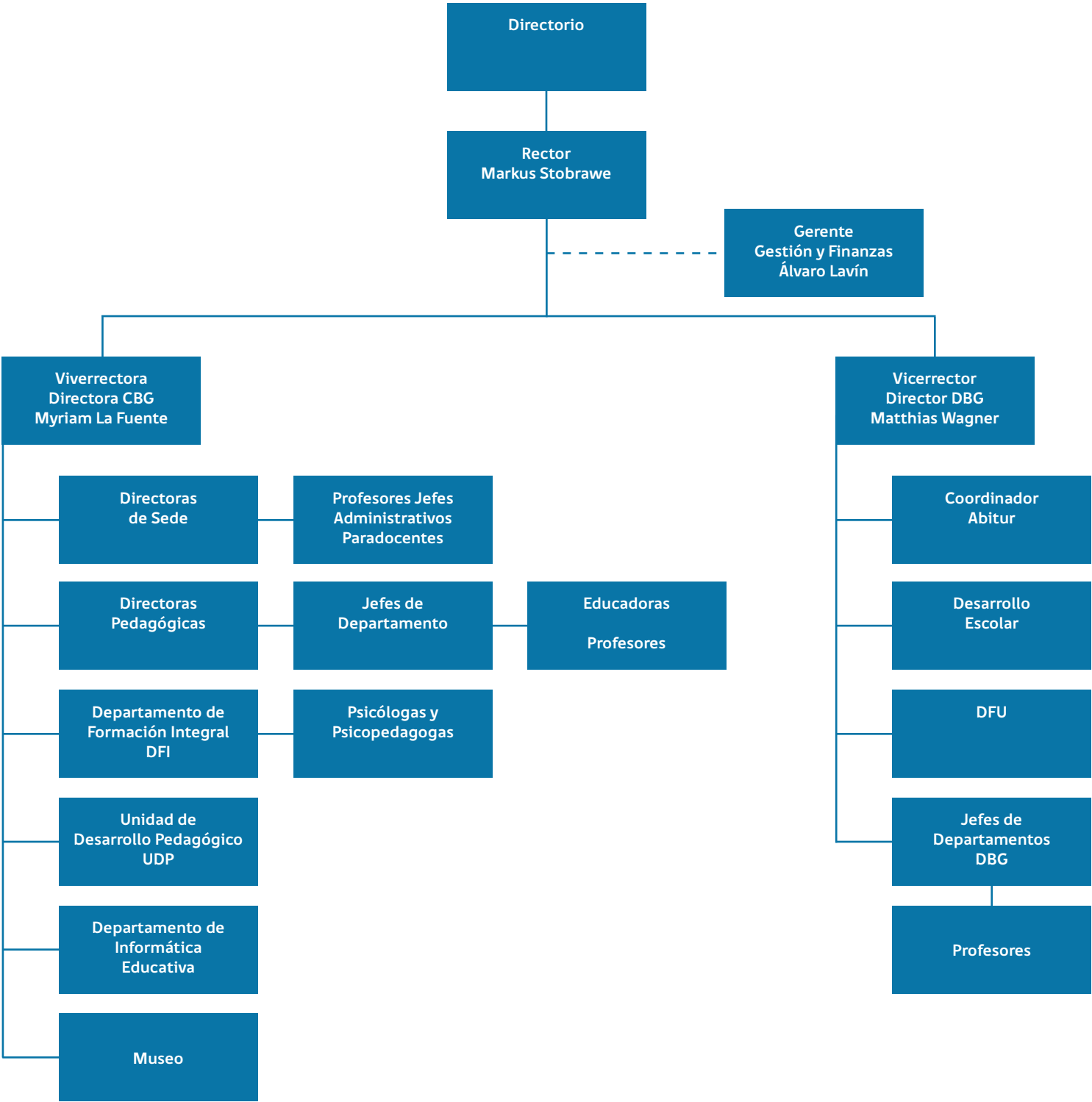




Directorio 2017

Heiko Linn	Presidente
Erich Eichhorn	Vicepresidente
Bernhard Käser	Tesorero
Alexandra Petermann	Directora
Martin Kowoll	Director
Guy Nissen	Director
Marcelo Biasia	Secretario

Organigrama 2017



Estimados miembros de la Corporación Educacional Federico Froebel:

El Colegio Alemán de Santiago es una institución educacional significativa y trascendente en Chile. Es significativa, no porque sus alumnas y alumnos obtienen muy buenos resultados; o porque entre ellos hay excelentes músicos o se desarrollan increíbles proyectos artísticos. No es por su compromiso con el medio ambiente, o por su participación en proyectos científicos. No es tampoco, por el hecho de que aprobáramos la Inspección Alemana BLI (Bund-Länder-Inspektion) con un resultado excelente, lo que hace del Colegio Alemán de Santiago una institución trascendente. La relevancia, no se basa en la mirada de un tercero o en la comparación con otros, sino que nace de la experiencia individual, de darse cuenta de que cada uno o cada una es importante y capaz de lograr algo excepcional y único. Precisamente, para que nuestras alumnas y alumnos puedan vivir esto, es que existe el Colegio Alemán de Santiago.

Desde el punto de vista de terceros, somos un colegio de excelencia, aun cuando para nosotros esto no sea lo vital. Hemos alcanzado nuestros objetivos estratégicos, obtuvimos excelentes resultados en la BLI, los diferentes proyectos de desarrollo fueron exitosos y estamos en proceso de profesionalización de nuestro trabajo a nivel de Dirección y Directorio. Pero más allá de eso, la convicción, el deseo y la capacidad de poder hacer un colegio aún mejor, es lo que nos motiva a ofrecer a nuestros alumnos experiencias trascendentales para su desarrollo y formación escolar.

El Colegio Alemán de Santiago también es importante porque cumple la función de puente entre dos culturas, entre dos idiomas y dos países en un mundo globalizado. Este mundo globalizado, que ya es un mundo tecnológico-digitalizado, nos exige y nos desafía. Los nuevos desarrollos en el área de la Inteligencia Artificial romperán con todo lo que conocemos hoy. Ya vemos primeros indicios de ello, también en la pedagogía. El Colegio Alemán de Santiago es un colegio moderno, abierto al cambio y sin miedo de ser innovador, pero sin necesidad de adherirse a toda nueva tendencia.



Todo esto es excelencia y, por ello, trabajamos a diario en beneficio de nuestros alumnos y con orgullo, podemos mirar atrás y constatar que 2017 fue un año exitoso. Y, porque somos fuertes y optimistas, también podemos enfrentar con energía el gran desafío de seguir desarrollando nuestro Colegio. ¡Están todos invitados a participar! Sigán apoyando a este, su Colegio Alemán de Santiago.

Cordialmente,
Dr. Markus Stobrawe
Rector



El año 2017 fue un año de desafíos, logros y activa participación de todos los estamentos de nuestro Colegio Alemán de Santiago.

En marzo tuvimos la visita de la BLI (Bundesländer Inspektion), la cual aprobamos satisfactoriamente, obteniendo la distinción de Colegio Alemán de Excelencia en el Extranjero. Tanto la preparación como la visita de los inspectores, se constituyeron en instancias de aprendizaje y reflexión en vías a mejorar nuestro quehacer y los procesos que hacen posible una educación de calidad en nuestro colegio.

Las evaluaciones internas y externas registraron buenos resultados, consolidando procesos como el “Sprachkonzept”, el desarrollo de habilidades y los logros en aprendizajes en todas las áreas. Los resultados obtenidos en la PSU, habilitaron a todos nuestros alumnos para iniciar estudios universitarios en áreas de su elección. Las más elegidas fueron las Ciencias Físicas y Matemáticas y, en segundo lugar, las relacionadas con las Ciencias Económicas y Administrativas.

Durante el año 2017, se trabajó desde todos los estamentos y en forma colaborativa, diseñando nuestro plan de desarrollo para los próximos 5 años: Plan 21. Esta modalidad, permitió identificar áreas de desarrollo y proveer instancias formales de participación, lo que concluyó en definir prioridades e iniciar la planificación de proyectos en beneficio de la comunidad educativa.

Desde el ámbito de Gestión de Personas, se desarrolló una nueva plataforma online para registrar los desempeños docentes, que nos permite acceder en forma más inmediata a datos históricos e incorporar fácilmente nuevas informaciones. Esta herramienta, de carácter flexible y parametrizable, nos permite evolucionar junto con los nuevos requerimientos de desempeño de nuestros profesores.

Myriam La Fuente Pizarro

Directora de la Rama de Formación Chilena

MUSEO

El año 2017 cumplimos tres años de vida y ya nos hemos posicionado en el escenario cultural de Santiago. Concretamos alianzas con varias instituciones e ingresamos como miembros del Consejo Internacional de Museos “ICOM Chile”, instancia que nos conecta con los más importantes museos de Chile y del mundo.

Realizamos una exposición pictórica en conjunto con la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) en la cual participaron 25 connotados artistas chilenos y presentamos una exposición en conjunto con la Galería de Arte Apolo 77 de Valparaíso, para la cual convocamos a jóvenes artistas a pintar la naturaleza.

Celebramos junto a la generación de exalumnos de 1967 los 50 años de su egreso, con una exposición colectiva y un desayuno, donde la generación tuvo la oportunidad de compartir y visitar el Museo.



Restauramos también nuestro piano Bluthner de más de 125 años de edad, que nos seguirá deleitando con su música por muchos años más y continuamos recibiendo valiosas donaciones por parte de nuestros exalumnos.

Para finalizar, la noticia más importante del año: Ganamos un FONDART en la línea de Patrimonio, que nos permitirá publicar un libro y realizar una exposición interactiva relacionada con nuestra colección de 30 aves taxidermizadas.

SEDES

SEDE LAS CONDES

Proyecto Profesor Jefe

Focalizados en el apoyo permanente a nuestros alumnos, trabajaron sistemáticamente los profesores jefes, el DFI y la Directora de Sede durante todo el año 2017. Los temas a abordar con los alumnos, se definieron de acuerdo a las edades y necesidades de cada nivel, como también, a situaciones contingentes que surgieron a lo largo del año. Al igual que en los años anteriores, el manual del profesor jefe sirvió de apoyo para definir el rol de este y las tareas que debe realizar.

Comunicación con los alumnos

Una tarea primordial en esta Sede es la de abordar y resolver situaciones problemáticas y/o disciplinarias con los alumnos. Para ello, trabajan estrechamente la Dirección de Sede, Profesores jefes, DFI e Inspectores, ajustándose siempre a respetar y considerar los valores definidos en el Perfil del Alumno. En aquellos casos, que lo permitían y era pertinente, se incluyeron también apoderados, para lograr alineamiento y apoyo mutuo.

Chilenischer Bildungsgang (CBG)

También se han diseñado actividades que permiten la reflexión de los alumnos, para desarrollar los valores que deseamos transmitir como institución formativa, generando siempre espacios para la libre expresión. Esto se ha logrado gracias a una comunicación directa, honesta y respetuosa. Como Dirección de Sede, hemos logrado mantener abiertos los canales de comunicación con los alumnos y los restantes miembros de la comunidad escolar.

Ejemplos de esto fueron: la planificación de actividades para la celebración del 1º de abril y la despedida de los IVº Medios de la comunidad estudiantil, la planificación de los días de las Alianzas, reuniones periódicas con el CAA y con representantes de los IIIº Medios, para acoger sus demandas en cuanto a la percepción de sobrecarga académica.

C.A.S.A.

El C.A.S.A financia y construye casas básicas a familias que lo necesiten. Hasta el momento son más de 200 familias de escasos recursos las que han sido beneficiadas por este apoyo. Esta iniciativa surgió de un grupo de alumnos el año 2001, como respuesta a un momento en que nuestro país había sido golpeado por la naturaleza. Este trabajo se sistematizó y el voluntariado se convirtió en un grupo organizado, el cual renueva sus miembros en la medida en que los alumnos van egresando del colegio.

El adulto responsable, asesor de este grupo, es José Miguel Palacios Espinoza, encargado histórico de transferir las directrices y objetivos definidos. Es él quien acompaña a los alumnos en las visitas a terreno y entrevistas con familias, para luego definir qué familias van a ser beneficiadas de cada campaña solidaria.



La Rama de Formación Chilena (CBG)

Persigue desarrollar en nuestros alumnos: la conciencia social, una visión de país solidario, hacer personas comprometidas que van en ayuda de otros sin esperar nada a cambio, ser agentes de cambio de mentalidad, crear sentido de identidad y pertenencia con nuestro país.

Cada año se capacita a alumnos con aptitudes de liderazgo quienes luego serán jefes de cuadrilla en el último campamento masivo en el que participan más de 100 alumnos del Colegio levantando viviendas.

El año 2017 se construyeron 12 casas, 5 mediaguas (18mt²) y 7 viviendas (36mt²) en Peumo, sexta región de Chile.

La Directiva para el año 2018 acaba de ser elegida y la conforman los siguientes alumnos:

Elisa Huber	III°F	Presidenta
Felipe Rojas	III°F	Vicepresidente
Camila Jürgensen	III°G	Encargada de Finanzas
Elisa Caro	III°C	Encargada de Formación
Nicole Eichhorn	II°G	Encargada de Operaciones
Manuela Echevarri	III°D	Encargada de Familias

SEDE VITACURA

El año 2017 fue un año lleno de diferentes actividades e hitos que marcaron la vida escolar de nuestra sede.

Celebramos en abril el Día del Libro, y en mayo, se llevaron a cabo las Cicletadas de los 4° básicos para dar término al Programa de Educación Vial. Los 2° y 6° básicos participaron durante las clases de Educación Física en el Programa de Natación, donde además durante el trayecto hasta el Manquehue deben mostrar una conducta cívica correcta al desplazarse por la vía pública. Otro proyecto relevante en 4° básico es la Ceremonia Inca, donde las asignaturas de Ciencias Sociales, Tecnología y Música en un trabajo transversal, dan la posibilidad a nuestros alumnos de conocer y valorar diversas culturas.

Durante agosto, los 5° y algunos 3° básico, se prepararon para presentar en el día de la celebración de la Chilenidad, nuestros tradicionales bailes, como la cueca y el trote nortino. En esta instancia, se fomenta que nuestros niños conozcan las costumbres de nuestro país y aprendan a valorarlas.



Un proyecto distinto y diferente fue la celebración del día 3 de octubre, en que se celebra la Reunificación Alemana. Como sede nos organizamos para tener un día muy especial. Se ofrecieron distintos talleres bajo el lema “Deutsch/Deutschland ist toll” (Alemania es fantástica). En este día aprendimos sobre la cultura alemana: diversas comidas típicas, vestimentas, peinados, bailes y música. Fue un día lleno de color y sin uniforme, en el cual los alumnos pudieron conocer a otros compañeros del colegio al trabajar en contextos fuera del curso.

Otro aspecto muy importante y un sello especial de nuestra sede, sigue siendo el “recreo activo”. Tenemos una amplia oferta de juegos para desarrollar y promover distintas habilidades sociales, motoras e intelectuales: zancos, cuerdas, ajedrez, damas, slack-line, muro de escalada, entre otros muchos.

En esta sede, esperamos que nuestros alumnos se conozcan, se respeten, jueguen y aprendan con entusiasmo y alegría, siguiendo los valores que impartimos en nuestro Colegio.

SEDE CERRO COLORADO

Durante el 2017 y como todos los años, se llevaron a cabo múltiples actividades en nuestra Sede. Sin embargo, lo que caracterizó el año, fue el acompañamiento y desarrollo del equipo de trabajo en pos de una mirada colaborativa. En base a una mirada individual y luego común, se propusieron distintos proyectos innovadores para ser implementados durante el 2018.

En el ámbito pedagógico, se implementó el uso del cuadernillo de planificaciones para los niveles de Prekindergarten y Kindergarten que abarcan todos los aprendizajes esperados y los objetivos transversales. Este cuadernillo fue elaborado y diseñado por y con el equipo, lo cual lo hace único y ajustado a nuestros objetivos y necesidades.

También se terminó de elaborar el nuevo programa de alemán y se comenzó a trabajar con él, en ambos niveles. Este programa se basa en el desarrollo de habilidades y competencias idiomáticas. El énfasis está puesto en la comprensión oral y en la expresión de estructuras básicas de uso cotidiano.



Durante el año se aplicó el nuevo test de habilidades de Prekindergarten. Con los resultados obtenidos, los cursos pudieron definir, grupal y/o individualmente, las estrategias pedagógicas a seguir para alcanzar las competencias necesarias durante Kindergarten y así, afrontar exitosamente los desafíos tendrán al ingresar a primer año de enseñanza básica.

A lo largo del año, se continuó la implementación de metodologías innovadoras y constructivistas. Un ejemplo es el folio rotatorio, el cual permite un trabajo colaborativo cada vez más diferenciado y autónomo en sala por parte de los niños.

Se desarrollaron en proyectos que unieron a más de un curso, lo cual promovió el trabajo en equipo, la autonomía y colaboración. Los resultados de esta metodología novedosa fueron exhibidos en el Hall de entrada de Cerro Colorado.

Los apoderados participaron este año nuevamente y con más entusiasmo en múltiples actividades organizadas especialmente para ellos.

DIRECCIONES PEDAGÓGICAS

APRENDIZAJE INICIAL

El foco del Depto NB1 durante el 2017 fue el asentamiento del constructivismo, la excelencia académica y desarrollo de las competencias idiomáticas, lo que se llevó a cabo a través de las siguientes actividades:

- Apadrinamiento de alumnos de 1º básico.
- Aplicación de la metodología constructivista “trabajo cooperativo” en todos los niveles (1º y 2º básicos).
- Aplicación de la Evaluación de Medición Nacional en 2º básico (Ev. Progresiva, Agencia de Calidad) y desarrollo de talleres con la psicopedagoga para fortalecer habilidades descendidas en 1º y 2º básico.
- Tischtheater para 1º y 2º básicos en alemán.
- Celebración del Día del Libro y generación de plan para incentivar las visitas a la biblioteca.
- Visitas pedagógicas al Museo Nacional de Historia Natural (2º básicos) y Museo Taller (1º básicos).
- Exposición y charla educativa de animales invertebrados.
- Presentación fin de año 2º básicos “Tiere aus der Welt”.
- Aplicación y revisión de unidades de aprendizaje y rutas de trabajo con el apoyo de UDP1 y evaluación de participación.
- Observación de clases entre colegas.
- Perfeccionamiento docente en diferentes áreas.

Los alumnos de 1º básico trabajaron en el Proyecto Perfil del Alumno del Colegio Alemán de Santiago, cuyo objetivo era conocer y profundizar los valores que éste persigue.



La Rama de Formación Chilena (CBG)

Los alumnos de 2º básico realizaron el proyecto “Inmigrantes”, con el fin de generar en los estudiantes respeto y tolerancia por las tradiciones distintas a las propias y a las personas provenientes de otros países y culturas.

IDIOMAS, FILOSOFÍA, RELIGIÓN Y ÉTICA

Para los departamentos del área: Lenguaje, Alemán, Inglés, Filosofía, Ética y Religión, los focos de trabajo 2017 fueron, entre otros, la aplicación y desarrollo de exámenes internacionales y pruebas estandarizadas nacionales, el análisis de resultados en los diferentes departamentos, junto al seguimiento de procesos y resultados que llevaron al desarrollo de remediales para alumnos.

En Alemán, se desarrollaron los exámenes A1, A2, DSD I, DSDII y, en Inglés, los exámenes Cambridge nivel PET, FCE y CAE.

El área generó además, desde 3º hasta IV medio, actividades para el desarrollo de las competencias de nuestros alumnos tales como:

- Visitas al teatro de todos los niveles de 3º básico a II medio.
- Competencias de deletreo, verbos y lectura en inglés en la enseñanza básica.
- Aplicación, implementación y evaluación del Programa de Filosofía para Niños, niveles 5º y 6º básicos.
- Salidas pedagógicas a Museos Isla Negra de 5º básico y La Sebastiana de 6º básico.
- Visitas de los cursos 7º básico a varios templos (religión).
- Evaluación del Programa de acompañamiento en el aula en Lenguaje para el mejoramiento de las competencias de comprensión lectora en los niveles 7º y 8º.
- Berufspraktikum para IIEM.
- Aplicación de Programa de Comprensión Lectora con



evaluaciones diagnósticas, intermedias y finales en IEM y IIEM.

- Tutorías colaborativas para alumnos IVº E.M.
- Velada literaria para profesores y funcionarios de la Corporación.

CIENCIAS

Los focos del Área de Ciencias 2017 estuvieron centrados en el aprendizaje didáctico, investigación científica universitaria, en las salidas a terreno y la discusión docente que fue enfocada en: reflexión y coherencia pedagógica, diferenciación interna en clases y modelamiento de las habilidades científicas.

En el nivel didáctico, seguimos fomentando la incorporación de metodologías desafiantes y colaborativas, así como el desarrollo de proyectos transversales ajustados a la realidad país.

Desarrollamos la “semana de los incendios”, que en el mes de Junio, aglutinó todas las asignaturas de 3º a 6º básico en torno al análisis y el estudio del cómo y por qué ocurre un incendio y qué hacer para prevenirlo. Cada asignatura abordó, desde su disciplina, algún tema relacionado, también hubo charlas de expertos sobre la prevención de riesgos; la geografía, el clima y el calentamiento global, el impacto del fuego en la flora y fauna nativa, entre otras temáticas abordadas. Luego de un par de meses de trabajo coordinado, y de una semana de exposiciones y charlas, se cerró el proceso con una asamblea general con reflexiones generales, representaciones, lecturas, cantos y danzas en torno a los aprendizajes, emociones y conclusiones de los niños sobre el tema “incendios” que tanto impactó a nuestro país en enero de ese mismo año.

Otro proceso relevante del 2017 en nuestra área, apuntó a la incorporación de alumnos de educación básica y media en los Proyectos Explora Conicyt, todo lo cual nos sigue trayendo grandes satisfacciones.

Desde el primer semestre del año pasado, un grupo de alumnos de Ciencias se incorporó al trabajo sistemático de investigación universitaria, en la Universidad Bernardo O’Higgins, sobre los efectos de la lúcumo como agente protector en distintos tipos de cáncer. Los alumnos, que aún asisten al laboratorio universitario, presentaron parte de su proyecto en la Feria Explora UC 2017, fueron premiados por su participación, han sido entrevistados por la prensa y, a la fecha, continúan formando parte del proyecto. En el colegio, todo esto ha motivado el interés por la ciencia y la

creación de una nueva academia científica en Educación Media fomentando la participación de otros alumnos en proyectos científicos similares, todo lo cual refuerza nuestra línea de trabajo.

Así mismo, y como cada año, el 2017 también intencionamos el aprender haciendo a través de salidas a terreno que facilitan el aprendizaje experiencial y favorecen la relación de aprendizaje teórico-práctico vinculando el currículum con las actividades de terreno- por ello se siguen realizando metódicamente las visitas a las comunas, al Cajón del Maipo, a empresas, a museos, al centro cívico, a universidades, así como también seguimos participando de Olimpiadas y concursos escolares, recreando ceremonias históricas de los pueblos originarios y procesos de la vida ciudadana.

EXPRESIÓN

Esta área formada por las asignaturas de Artes Visuales, Tecnología, Música, Educación Física y todas las actividades extracurriculares, se destaca por los grandes proyectos que se desarrollan durante el año que fomentan el desarrollo integral de nuestros alumnos y potencian sus habilidades.

En Artes Visuales se desarrollaron exposiciones en donde se expusieron los trabajos de alumnos realizados en clases. En el primer semestre, en la Sede de Vitacura, se presentó la exposición “Niños a la mesa”, que invitó a reflexionar sobre esta costumbre en donde la vida gira en torno a la mesa. El segundo semestre, en la Sede Las Condes, se presentó la exposición “Nuestros orígenes”, en donde las asignaturas de Arte y Tecnología expusieron una muestra de trabajos relacionados con nuestras raíces, orígenes y oficios del mundo.

La asignatura de Tecnología se destaca por el desarrollo de proyectos en búsqueda de problemáticas que pueden llevar a diferentes soluciones. Los proyectos se desarrollan según los intereses de los alumnos y contribuyen al cuidado del medio ambiente, desarrollo tecnológico, mejoramiento de servicios y objetos. Apoyados con herramientas, materiales y tecnologías vanguardistas, este año contamos con una impresora láser que complementa los proyectos en la Sede Las Condes. Se destacan el Bingo organizado por los alumnos para reunir fondos para los bomberos de Litueche.

La música también está presente en diferentes actos o eventos del colegio. Con los alumnos de la sede de Vitacura, se utilizan diferentes metodologías, activas y multisensoriales, que desarrollan la musicalidad y sensibilidad estética. Se presentaron en eventos para apoderados como “Música en Colores” de 2º básico y en otros actos interculturales que se realizaron durante el año. En la Sede Las Condes, se observa una mayor motivación en interpretaciones durante las clases y un aumento en la elección del plan electivo. Se destacó la presentación con el “Concierto de las Artes”, realizado a fines del primer semestre, evento que permite a los alumnos mostrar el trabajo desarrollado en clases.



Educación Física, preocupado por motivar a los alumnos a ser activos y desarrollar sus habilidades motrices en diferentes contextos, cada año mejora o complementa proyectos. En la básica, Natación en 2º y 6º básico, el Proyecto Vial en 4º básico y Trekking en 5º básico. En la Sede Las Condes, se potencia el trabajo en equipo con los encuentros masivos de Básquetbol para 7º básico y Vóley para 8º básico. Se mide la condición física con el “Sportabzeichen” en 7º básico. Se coordinan proyectos como los Bailes Folclóricos en IIº medio y Trekking en IIIº medio y se busca diferenciar el deporte en los alumnos de III y IV.

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL (DFI)

La labor principal del Departamento es la de promover el desarrollo integral de los alumnos del Colegio. Para esto, trabajamos en conjunto con todos los estamentos que conforman el Colegio, en la implementación del Programa

La Rama de Formación Chilena (CBG)

Formativo y brindamos apoyo a alumnos, familias y profesores que lo requieran en el proceso de aprendizaje.

El año 2017 fue especialmente significativo en el ámbito de prevención del consumo de alcohol y drogas. El Centro de Padres respaldó la iniciativa y designó la Comisión de Redes, que nos apoyó en la creación del Programa Redes.

Este Programa permitió continuar con la construcción de una Política de Prevención del consumo, dejando la propuesta final para ser socializada durante el 2018. Permitió también, organizar una charla con la psicóloga Neva Milicic sobre la disciplina positiva, la que fue muy bien recibida por los apoderados. Se realizó una exhaustiva evaluación de las actividades del Programa Redes con el fin de definir el futuro inmediato de las actividades a realizar.

En el área de Orientación Vocacional, se realizaron múltiples actividades: visitas y ferias de Universidades, Día de las Profesiones, charlas motivacionales. Es importante destacar el contacto con varias Universidades, para dar a conocer y retomar los convenios de Admisión Especial vía Abitur para nuestros alumnos.

Por otro lado, se trabajó el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes. Los programas Faustlos, Paso Adelante, Convivencia Digital, la obra de teatro Bullying, los “Klassentage” (jornadas de integración) se complementaron con el trabajo que hace cada profesor jefe con su curso por ejemplo, elaborando normas de convivencia. Otras actividades, como los padrinos de sexto y segundo medio, permiten que los alumnos se conozcan e interactúen con un fin positivo, promoviendo un clima de bienestar en



la comunidad. Esto no significa que no nos enfrentemos a conflictos, y en esos casos, el DFI en conjunto con el profesor jefe y Dirección de Sede, trabaja con grupos específicos de alumnos, para abordar cada situación.

Para finalizar, es importante destacar el trabajo de las psicopedagogas en la implementación de talleres en el área de conciencia fonológica y lectoescritura en Kindergarten y de primero a cuarto básico, apoyando así el proceso de adquisición de esta herramienta transversal a todo el aprendizaje. Un valor agregado de su trabajo fue el taller de funciones ejecutivas, ofrecido para las educadoras y profesoras de NB1.

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (DIEduc)

El Departamento de Informática Educativa (DIEduc), atendiendo a las habilidades del Siglo XXI, estructuró, en todos los niveles, actividades con apoyo TIC que refuerzan las capacidades que se han definido en nuestro perfil del Alumno.

El trabajo se orientó a reforzar Actividades de Aprendizaje tales como videos, animaciones, mapas conceptuales, presentaciones, revistas y diarios, líneas de tiempo, crucigramas, trabajos virtuales (con Moodle y G Suit), etc.

Se elaboraron y socializaron, entre los docentes, diversas Estrategias Didácticas, como Gamificación y Flipped Classroom. Ello significó introducir diversas aplicaciones (ClassDojo, Plickers, PlayPosit, Scribus, Calameo, etc.) y plataformas (Google Classroom y Aulas Virtuales) para el buen desarrollo de dichas estrategias.

El DIEduc, se propuso y llevó a cabo importantes proyectos pedagógicos:

- Incorporación de Quizlet para el aprendizaje en Alemán
- Unidad digital para 3º básico con el software Constructor 2.0
- Crucigramas en Educaplay, para Alemán y CCSS
- GoogleMaps para la elaboración de una ruta con fotografías de salida pedagógica al Cajón del Maipo en CCSS.
- Biblioteca Audiovisual Virtual en Sede Las Condes
- Maleta con dispositivos WiFi para facilitar el uso de las tablet en las aulas.

- Desarrollos con GoogleSheet en el trabajo administrativo académico.

En Capacitación, se desarrollaron 17 intervenciones en diferentes departamentos del colegio y más de 550 acciones de apoyo de integración de G-Suit al trabajo docente administrativo-pedagógico durante el año 2017.

EXTRAPROGRAMÁTICAS

Nuestras AGs reflejan la misión y visión del colegio, complementando el desarrollo de las habilidades y destrezas de nuestros alumnos y aportando a su desarrollo integral. Son una instancia formativa, recreativa y optativa.

Durante el 2017 los alumnos pudieron elegir entre más de 52 actividades en las áreas de deporte, arte, ciencias, lenguaje, música, actuación, entre otras. Cada año estas actividades son evaluadas buscando mejoras y tratando de cubrir las necesidades y motivaciones de los alumnos.

Igual que años anteriores la mayor cantidad de actividades se desarrolla en la sede de Vitacura. Sin embargo, se observa un aumento de inscripciones en los alumnos de cursos superiores, con un total para el 2017 de 2.022 inscripciones en los diversos talleres.

Se destaca en el ámbito deportivo la clasificación al Mundial Interescolar 2018 en República Checa de los equipos de damas y varones, recibiendo el premio de mejor colegio en Chile en Volei Damas y Varones.

En Basquet la categoría mini y selección obtuvieron el 1º lugar en la copa “La Dehesa”. Atletismo mejora sus marcas y se destacan alumnos dentro de los 10 primeros lugares a nivel interescolar.

El área musical y artística se destacó con el concierto “Grabados de Luz” en la Sede las Condes y la velada musical en la Sede de Vitacura.



La Rama de Formación Alemana (DBG)



En el año 2017 enfrentamos otro hito: la Inspección Alemana (Bund-Länder-Inspektion BLI 2.0). Esta evaluación certifica el trabajo y la calidad de la rama alemana en el área de la enseñanza orientada a la competencia, el área de formación de enseñanza y la preparación y realización del Abitur Internacional Alemán (DIAP). Al mismo tiempo, nos entrega la clara misión de que debemos seguir trabajando en temas pedagógicos, didácticos e idiomáticos. Nos permite sentirnos fortalecidos aplicando estándares de alta calidad y sustentables en la enseñanza.

La Rama de Formación Alemana comienza en 5º y termina en IVº año de enseñanza media con el Abitur y la licenciatura chilena. Por lo menos, la mitad de las clases se dicta en alemán o en forma bilingüe. Los profesores trabajan con planificaciones basados en competencias, lo que significa que los alumnos desarrollan competencias y habilidades de carácter social e interpersonal tales como competencias técnicas y metodológicas.

Los alumnos son educados para ser personas autónomas y responsables. De esta forma, están preparados para las exigencias cada vez más complejas en un mundo globalizado.

Antes del ingreso al DBG, asesoramos a las familias de forma personalizada, para apoyarlas en evaluar de forma consciente y bien informada, la toma de esa importante decisión.

NÚMERO DE ALUMNOS

El DBG presenta en el año escolar 2016 la siguiente cantidad de alumnos:

Curso 5º:	56
Curso 6º:	60
Curso 7º:	52
Curso 8º:	45
Curso 9º:	48
Curso 10º:	39
Curso 11º:	48
Curso 12º:	36

En total 384 alumnos y alumnas del curso 5º B al IVº M participan en el DBG.

EXAMEN DE BACHILLERATO ALEMÁN INTERNACIONAL (DIAP)

El objetivo de ingresar al DBG es rendir el DIAP, el cual se rindió por sexta vez en nuestro Colegio, desde sus inicios en 2012.

Los alumnos rinden 3 exámenes por escrito en las asignaturas de Alemán, Inglés, Español, Matemática, Biología, Historia o Física. Después de esa fase, se realizan evaluaciones orales en por lo menos dos de esas asignaturas, siendo uno de estos exámenes una presentación.

Los alumnos que egresan exitosamente del Abitur, tienen acceso a todas las universidades y escuelas superiores alemanas y también a varias universidades en Europa y el mundo, sin necesidad de rendir pruebas de admisión adicionales.

En Chile, el Bachillerato Alemán está reconocido en varias Universidades, con las cuales se han realizado convenios, permitiendo que nuestros alumnos egresados del DIAP puedan acceder sin la necesidad de rendir la PSU.

Todos los 36 alumnos aprobaron en el año 2017 el bachillerato alemán internacional. Esto se logró después de una primera revisión de los exámenes por parte del profesor de la asignatura, seguido de una segunda revisión en el Colegio y finalizando con una corrección de término por parte de los profesores de asignatura en Alemania. Además se exigen 2 exámenes orales que son sujetos a una evaluación externa.

La excelente puntuación promedio de 2.0 (en una escala de 1-más alto- a 6-más bajo-) en el 2017, demostró que nuestros estudiantes se encuentran al mismo nivel de los graduados en Alemania.

Muchos alumnos de la generación 2017 egresaron también con muy buenos resultados en la PSU, lo que significó una valiosa doble titulación para los egresados del DBG.

SENSIBILIZACIÓN IDIOMÁTICA EN CLASES - DFU

Para satisfacer las exigencias que llevan los grupos heterogéneos del DBG, nuestro enfoque es la sensibilización idiomática, siguiendo nuestro proyecto de enseñar distintas asignaturas en habla alemana (Deutschsprachiger Fachunterricht - DFU).

Dirigimos la educación hacia los conocimientos y competencias de la asignatura, así como en las competencias comunicativas. Las clases comunicativas de lengua extranjera ofrecen oportunidades de comunicación, apoyo en la comprensión y puentes lingüísticos de todos nuestros alumnos.

INDIVIDUALIZACIÓN Y EXIGENCIA INDIVIDUALIZADA

También el área del desarrollo curricular del Colegio ha tenido objetivos ambiciosos: la individualización del

aprendizaje y de las exigencias, lo que debe mejorar el proceso de aprendizaje, y compensar los posibles déficits que tenga un alumno.

Para lograr este objetivo, estamos implementando métodos específicos de trabajo y aprendizaje, además de la ejecución de dichos métodos curriculares en forma interdisciplinaria en los distintos cursos.

En la asignatura de alemán, implementamos a modo de prueba, programas electrónicos de aprendizaje para establecer diagnósticos respecto de las necesidades particulares de los alumnos y luego poder trabajarlas de manera más enfocada.

SPRACHDIPLOM

Los alumnos del DBG participan, igual que sus cursos paralelos del CBG, en los exámenes de diferentes niveles del Sprachdiplom (DSD).

En efecto, se adelantó el DSD II para los cursos del DBG a IIIº de Enseñanza Media (en vez de IVº medio), para no sobrecargar la preparación del bachillerato.

Los resultados de aprobación de DSD 2017:

DSD I (B1): 91.6%

DSD II (C1): 81.8%*

(*) El resultado no incluye 11 apelaciones pendientes

ACTIVIDADES

Los alumnos del DBG participan en todas las actividades de nuestra comunidad escolar. El DBG se entiende como parte de nuestro colegio de encuentro y trabaja de forma cooperativa e interdisciplinariamente para el cumplimiento de las metas generales del Colegio Alemán de Santiago.

La Rama de Formación Alemana (DBG)

PROYECTOS Y TAREAS

Este 2017, agregamos a nuestro servicio de asesoría de estudios, algunos aspectos relevantes: publicación de boletín que busca incentivar el interés de nuestros alumnos en la realización de estudios en Alemania. Tenemos el objetivo de que, a mediano plazo, por lo menos diez de los alumnos de un año de egreso, estudien en Alemania.

Los contactos con universidades asociadas en Alemania se ampliarán con el fin de apoyar a nuestros egresados para el acceso. La estrecha colaboración con el “Deutschen Akademischen Austauschdienst” (DAAD) garantiza una amplia y competente asesoría de todos los egresados al respecto de las oportunidades de estudios en Alemania. Los contactos adquiridos motivarán y apoyarán a nuestros alumnos en esta importante decisión.

En IIIº de enseñanza media, los alumnos hacen una práctica de 3 días en una empresa de su elección, para que puedan formarse una impresión acerca del mundo laboral y su futura elección profesional.

EL CANGURO DE MATEMÁTICA

Los alumnos de enseñanza básica y media participaron en la competencia llamada “El Canguro de Matemática”, que busca hacer la asignatura de matemática más interesante con una estructura lúdica, evaluar el nivel de competencias de nuestros alumnos en matemática, a través de la comparación de los resultados de esta prueba a nivel mundial, y reforzar la conexión interdisciplinaria entre Alemán y Matemática, puesto que en esta última asignatura cada vez se deben resolver más tareas y problema con texto en este idioma.

A través de la metodología de trabajo y la estructura de las evaluaciones, se promueve y apoya el desarrollo del pensamiento lógico-matemático y de trabajo en equipo, por ello, estas actividades no influyen en las notas del alumno.

Matthias Wagner

Director de la Rama de Formación Alemana



Fiesta de Graduación de Abitur.

Principales Indicadores Académicos

a. METAS INSTITUCIONALES:

Se logró cumplir el 99.27 % de las metas.

b. SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad Educacional)

SIMCE

4º E.B.					
Asignatura	2016	Variación con respecto a la última medición (2015)		Comparación con escuelas de similar grupo socio-económico en todo el país	
LENGUAJE	313	+3	similar	+ 12	significativo
MATEMÁTICA	318	+8	similar	+18	significativo

6º E.B.					
Asignatura	2016	Variación con respecto a la última medición (2015)		Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico	
LENGUAJE	300	+3	similar	+ 17	significativo
MATEMÁTICA	319	-4	similar	+ 20	significativo
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	306	+2	similar	+ 18	significativo

IIº E.M.					
Asignatura	2016	Variación con respecto a la última medición (2014)		Comparación con establecimientos del mismo grupo socioeconómico	
LENGUAJE	298	+ 12	significante	+ 16	significativo
MATEMÁTICA	338	- 1	similar	+6	significativo
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	313	/	/	+ 17	significativo

c. EXÁMENES DE ALEMÁN (Sprachdiplom)

	2013	2014	2015	2016	2017
A2/B1	95 %	92%	97%	88%	92%
B2/C1	92%	92%	82%	92%	85%*

d. EXÁMENES CAMBRIDGE:

	Examen	Participantes	Aprobaron	Porcentaje de Aprobación
	Examen	Participantes	Aprobaron	Porcentaje de Aprobación
2013	CAE	11	10	91 %
2014	CAE	19	14	74 %
2015	CAE	14	9	64 %
2016	CAE	26	26	100%
2017	CAE	20	13	65%

(*) El resultado no incluye 11 apelaciones pendientes.

Principales Indicadores Académicos

e. RESULTADOS PSU

PRUEBAS	2013	2014	2015	2016	2017
LENGUAJE	654	641	635	633	642
MATEMÁTICA	683	683	681	681	672
PROMEDIO PSU	669	661	/	657	657
HISTORIA	661	611	660	648	636
CIENCIAS	670	661	654	666	653
NEM (Notas E. M.)	660	650	651	676	673

RANKING A NIVEL NACIONAL

Año	Ranking Nacional
2013	25
2014	28
2015	30-40*
2016	30-40*
2017	45-55*

f. RESULTADOS EXAMEN ABITUR:

Número total de alumnos de la promoción	36
Número de alumnos admitidos al examen	36
Alumnos que aprobaron el examen	36
Promedio de notas obtenido (en la escala de notas de 1 a 6)	2
Mejor promedio (2 alumnos)	1

(*) La posición actual de nuestro Colegio surge como una referencia relativa y extraoficial (periódicos) desde el año 2015, a partir de cuando los resultados de los estudiantes son privados y además dejan de publicarse datos oficiales sobre otras Instituciones.

Principales Indicadores Académicos

DIRECTIVAS DE OTROS ESTAMENTOS 2017

Centro de Padres y Apoderados	
Ximena Albornoz	Presidente
Felipe Otten	Vicepresidente Sede Las Condes
Daniela Bulnes	Vicepresidente Sede Vitacura
Jessika Krohne Soletich	Vicepresidente Sede Cerro Colorado
Verónica Schauenburg	Secretaria
Alex Vlastélica	Prosecretario
Alexis Canales	Tesorero

Centro de Alumnos	
Antonia Contreras	Presidente
Catalina Nannig	Vicepresidente
Alexander Böhm	Tesorero
Barbara Busch	Secretaria ejecutiva
José Alonso	Secretario actas

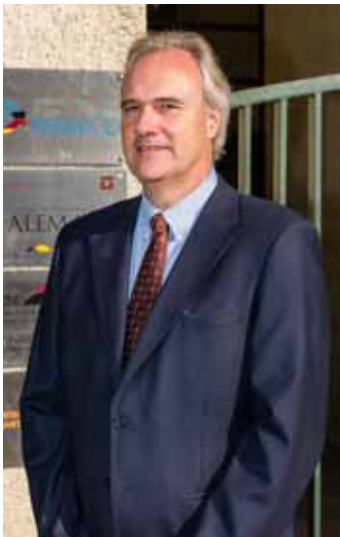
Sindicato	
Ana María López	Presidente
Enrique Bayolo	Secretario
Valeria Villablanca	Tesorera

INSALCO



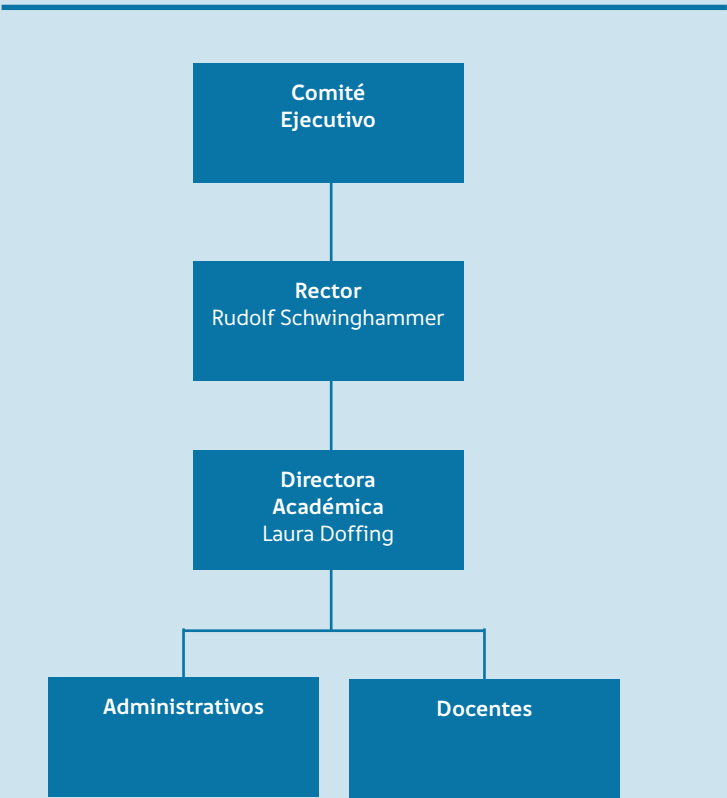
INSALCO
FORMACIÓN DUAL ALEMANA

Comité Ejecutivo



Comité Ejecutivo 2017	
Ansgar Müschen	Presidente
Christian Preuss	Vicepresidente

Organigrama 2017





INSALCO ha desarrollado un trabajo de excelencia el que se refleja en los más de 800 egresados con los que contamos a la fecha. Estamos muy contentos con este Hito y llenos de energía para proyectar los años por venir.

La calidad de la enseñanza ofrecida por INSALCO, la garantizan nuestros docentes, todos de primer nivel, amplia experiencia laboral y bilingües y, la sólida base teórica de las clases, orientada a un mundo laboral globalizado.

El exitoso modelo dual alemán que representamos, ha sido y seguirá siendo, un aporte concreto al desarrollo económico y social del Chile.

Deseo a todos nuestros estudiantes, así como a mi equipo de colaboradores, el mayor de los éxitos para el año académico 2018.

1. Éxitos cuantitativos y cualitativos

El 3 de marzo de 2017 INSALCO abrió sus puertas para recibir a los 22 nuevos estudiantes matriculados que comenzarían sus estudios en el Sistema Dual.

- De los 22 nuevos aprendices, 18 contaron desde el primer día de clases con un contrato de práctica en una Empresa Instructora.
- 20 Empresas Instructoras en total, todas miembro de la Cámara Chileno-Alemana de Comercio e Industria, comenzaron el año académico con al menos un aprendiz.
- El 18 de marzo, por primera vez se realiza una jornada extraordinaria del “Día Pedagógico” para los docentes de INSALCO.

Durante esta jornada se elaboraron distintos métodos de enseñanza que abarcan todos los ramos y fue calificada por sus participantes como altamente interesante, productiva y enriquecedora.

- Desde el 28 de febrero al 3 de marzo el Rector de INSALCO asistió a una capacitación en la ciudad de La Paz / Bolivia, la cual le permitió actualizar y comparar contenidos curriculares con distintos organismos presentes.
- Desde el 27 al 31 de marzo INSALCO, al igual que el resto del Colegio Alemán de Santiago, fue sometido a la Supervisión y Certificación Alemana BLI. El resultado obtenido de esta evaluación fue catalogado de excelencia.
- Desde comienzos de año se trabajó en la modificación del Reglamento Académico para la implementación de una carrera en idioma español. Esta modificación fue aprobada con el Decreto Exento 262 de 2018.
- El 27 de septiembre tuvo lugar en INSALCO la firma del Convenio con la Friedrich-August-Universität de Nürnberg, el que contiene los acuerdos sobre la práctica de futuros docentes alemanes en INSALCO. En 2017 recibimos 6 practicantes por este convenio en total.

2. Principales objetivos iniciados y concluidos

- Durante todo el año se trabajó en la elaboración de distintas estrategias de marketing buscando mejorar la percepción externa de INSALCO.
- Se intensificó el trabajo en las redes sociales, así como una constante actualización de la página web.
- Se llevaron a cabo charlas informativas en la mayoría de los Colegios Alemanes de Chile, tanto a alumnos desde IIº a IVº Medio así como a Padres y Apoderados.
- Se profundizó el contacto con las Empresas Instructoras actuales y se intensificó la búsqueda de nuevas empresas para el futuro.
- Se realizaron variadas charlas de expertos a los alumnos sobre diferentes ámbitos del mundo laboral, todas ellas enfocadas en enriquecer sus conocimientos sobre el ambiente laboral globalizado.

3. Principales Indicadores Académicos Comparativos

Respecto de los resultados obtenidos por los egresados, a continuación un cuadro comparativo que refleja los principales indicadores académicos comparativos:

	2017	2016	2015	2014	2013
Título alemán	16	12	22	17	17
Título chileno	11	11	12	12	6
Business English of Cambridge (BEC) Higher	04	04	10	8	11
Business English of Cambridge (BEC) Vantage	14	08	08	13	12
Business English of Cambridge (BEC) Preliminary	5	3 (Pet)	1 (Pet)	2 (Pet)	---

4. Principales eventos del período

Del 13 al 15 de marzo se realizó a los nuevos estudiantes un seminario de inducción organizado conjuntamente con el Instituto Wilhelm von Humboldt (LBI), en las instalaciones del Rancho Alemán.

Este seminario tuvo por objetivo interiorizar a los nuevos estudiantes sobre la vida laboral como académica.

Finalizada la actividad, tanto docentes como estudiantes quedaron muy satisfechos con los conocimientos adquiridos así como con los resultados obtenidos.

Del 4 al 8 de septiembre los estudiantes realizaron una visita de intercambio al instituto homólogo de INSALCO en la ciudad de Buenos Aires / Argentina, el Instituto Ballester. Allí se les ofreció un completo y variado programa de actividades destinadas a fortalecer los conocimientos y vínculos entre ambas instituciones.

Fueron acompañados por la profesora Sandra Rodríguez, quién los guió a través del extenso itinerario de visitas. Todos los participantes concluyeron que la actividad fue muy enriquecedora para ellos.

El 31 de octubre se organizó una excursión al Puerto de

Valparaíso donde se visitaron:

Sitrans Curauma
Humboldt Marine Training
TPS (Terminal Pacífico Sur)

La actividad organizada por la Empresa Instructora Ultramar se complementó con la visita a un buque de contenedores de la empresa Hamburg Süd.

En resumen, en 2017 las metas académicas fueron logradas en su totalidad. Asimismo el equipo administrativo dio cumplimiento a cabalidad con las labores encomendadas.

Rudolf Schwinghammer
Rector INSALCO

Colegio Alemán Chicureo

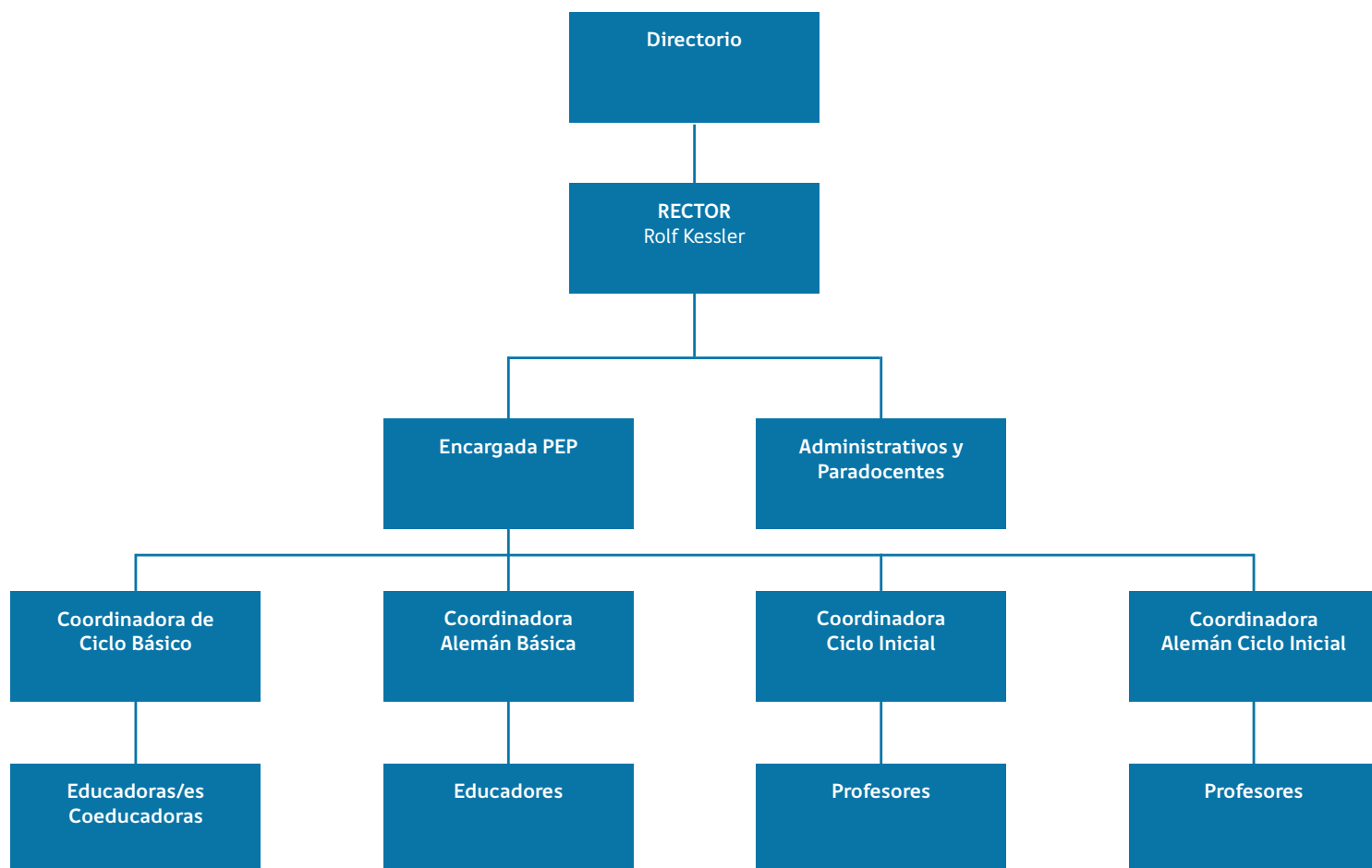


COLEGIO
ALEMAN
CHICUREO



Comité Ejecutivo 2017

Herbert Schaub	Presidente
Christian Lothholz	Vicepresidente
Angelika Fraitzl	Directora
Nicolás von Graevenitz	Director
Marcelo Biasia	Secretario



Informe General del Rector

Chicureo – ¡Una muy buena decisión de la Corporación Educaconal Federico Froebel!

Hace 5 años, la Corporación inició este proyecto con mucho optimismo, confiados en que el Colegio Alemán de Chicureo sería un gran aporte a la educación en Chile, especialmente para las familias del sector. El Colegio tendría raíces en la cultura e idioma alemán con un enfoque moderno e internacional.

Los números respaldan la decisión y el éxito del proyecto:

- Cantidad de alumnos 5 años atrás: 98 - Hoy: 615 alumnos
- El CACH presenta el crecimiento más rápido entre los colegios de Chicureo.
- El concepto trilingüe se vive muy consecuente desde el nivel Spielgruppe hasta el 5º Básico (actualmente, los alumnos más grandes del colegio).
- Es el único Colegio DSD a nivel mundial en que los profesores de alemán son todos nativos.

Lo más destacable del año escolar 2017 fueron, el reconocimiento oficial como Colegio IB “School of the world” y que, por primera vez, el colegio participó en el Examen A1 del ZfA (Central de Colegios Extranjeros). Todo lo anterior se enmarca dentro de un primer e importante paso a ser un colegio con excelencia académica.

Siendo un Colegio IB, en la actualidad formamos parte de una red internacional y de calidad educacional, con más de 3000 colegios en más de 150 países. Esta autorización fue precedida por 3 años de implementación y seguimiento externo, terminando en una visita del equipo IB que duró tres días, el último paso que permitió obtener la certificación. Esto ha sido un gran éxito para todo el equipo y nos destaca por ser el único Colegio IB en Chicureo.

En noviembre, aún en camino para ser un Colegio oficial DSD, certificado por el ZfA, por primera vez, nuestros alumnos de 4º básico rindieron el examen A1, en el cual participan todos los colegios alemanes a nivel mundial. El Colegio Alemán Chicureo, con 93,5% de aprobación, obtuvo el segundo mejor lugar después del Colegio Suizo (96,4%) dentro de todos los Colegios Alemanes de Chile. Sin embargo, cabe señalar que el Colegio Alemán de Santiago y Thomas Morus dan el examen en 3º Básico.



Otro índice es la satisfacción de nuestros padres y lo que para mí personalmente es aún más importante: el cariño y sentido de pertenencia de nuestros alumnos con su colegio.

Tres años atrás cité a un finlandés experto en educación: “Uno no debe llenar los niños como barriles, hay que encender su llama”.

Rolf Kessler
Rector

Colegios Federico Froebel

Directorio	
Herbert Schaub	Presidente
Uwe Hasseldieck	Vicepresidente
Alberto Gesswein	Director
Klaus Grotke	Director
Andres de Witt	Director
Tamara Kaufmann	Directora
Robert Behrens	Director

Colegios Federico Froebel S.A. se constituyó originalmente bajo el nombre de Inmobiliaria Escolar Federico Froebel S.A. Se autorizó su existencia y se aprobaron sus estatutos mediante Decreto Supremo N° 12.650 del Ministerio de Hacienda del 19 de agosto de 1959.

La sociedad anónima tiene por objetivo específico y fin principal y único la educación en todas sus formas como preescolar, básica, intermedia o secundaria, pre-universitaria, especial, profesional, técnica y física. El objeto social obedece a una finalidad de beneficencia y de exclusividad en los términos y de los incisos tercero y cuarto del artículo tercero de la ley N° 18.045.

Colegios Federico Froebel S.A. cumple estos objetivos en estrecha colaboración con la Corporación Educacional Federico Froebel (Corpeduff).

El capital de la sociedad anónima está dividido en 551.726 acciones, de serie única, sin valor nominal, que pertenecen a 1.570 accionistas. Corpeduff posee 526.924 acciones con una participación del 95.51%

Principales Obras de Infraestructura

TRABAJOS DE INFRAESTRUCTURA 2017-2018 EN COLEGIO ALEMÁN DE SANTIAGO

Sede Vitacura

Cambio ventanas: En la mayoría de los pabellones de la Sede Vitacura, se cambiaron las antiguas ventanas de aluminio, por nuevos marcos fabricados a la medida y con vidrios laminados. Estos vidrios tienen una lámina de polímero de alta resistencia, que en caso de rotura, los trozos de vidrio quedan adheridos a esta lámina, haciéndolo más seguro ante un eventual accidente y que además, filtran la radiación UV.

Acondicionamiento del piso del gimnasio: Se realizó un pulido y vitrificado del piso, aumentando la durabilidad y la seguridad al hacer deportes. Es decir, se lijó con modernas maquinarias, con granos graduados que dejaron la madera en óptimas condiciones para luego proceder a vitrificar, lo que consistió en la aplicación de varias capas de barniz especial para pisos.



Aumento seguridad cancha Tomás González: En esta cancha de básquetbol se instalaron protecciones acolchadas a todos los postes metálicos, con el fin de proteger ante eventuales impactos de los alumnos.

Renovación piso pabellón H: En este pabellón, se reemplazaron casi 200 metros cuadrados del antiguo baldosín tipo Batuco que se encontraba deteriorado, por modernas baldosas modelo Mallorca, renovando así este sector.

Lockers para 6° básicos: Se instalaron 162 modernos lockers para todos los 6° básicos. Estos se ubican en los pasillos, cercanos a las salas.

Sede Las Condes

Construcción rampa acceso bicicletas: Se construyó una rampa para el acceso de bicicletas contigua al ingreso peatonal, por donde deben ingresar las bicicletas. Esto con el fin de evitar la circulación de los alumnos por el estacionamiento y minimizar así los riesgos de accidente.



Metrajes aproximados de cada Sede

INSALCO	
Subterráneo:	20 m2
1er piso:	985 m2
2do piso:	497 m2
TOTAL:	1.502 m2

VITACURA	
Subterráneo:	1.345 m2
1er piso:	6.250 m2
2do piso:	3.420 m2
TOTAL:	11.015 m2

CERRO COLORADO	
Subterráneo:	182 m2
1er piso:	2.073 m2
2do piso:	221 m2
TOTAL:	2.476 m2

LAS CONDES	
Subterráneo:	1.285 m2
1er piso:	8.130 m2
2do piso:	4.270 m2
3er piso:	34 m2
TOTAL:	13.720 m2

COLEGIO ALEMÁN DE CHICUREO	
Colegio existente	1.958 m2
Colegio nuevo	3.428 m2
TOTAL:	5.386 m2

Francisco Hess,
Subgerente de Operaciones



Nuestra Señora del Rosario 850,
Las Condes, Santiago, Chile.
+56-(0)2-24246100
www.corpeduff.cl