



MEMORIA *Anual*



2024





Índice

01 CORPEDUFF 03

- Carta del Presidente del Directorio
- Visión, misión y principios
- Directorio de la Corporación
- Equipo CORPEDUFF
- Carta de la Directora Ejecutiva

02 Deutsche Schule Santiago 09

- Directorio
- Equipo Directivo
- Directivas de otros estamentos
- Organigrama
- Informe General de la Dirección

03 Deutsche Schule Chicureo 18

- Directorio
- Equipo Directivo
- Directivas de otros estamentos
- Organigrama
- Informe General de la Dirección

04 INSALCO 27

- Directorio y Equipo Directivo
- Organigrama
- Directivas de otros estamentos
- Informe General de la Dirección

05 Colegios Federico Froebel 35

- Directorio
- Principales obras de infraestructura

06 Estados Financieros 38

- Carta del Tesorero
- Informe de los Auditores



CORPORACIÓN
EDUCACIONAL
Federico Froebel

01

CARTA DEL PRESIDENTE del Directorio

“ Que nuestra tradición chileno-alemana, con sus valores de disciplina, excelencia, responsabilidad y compromiso con la comunidad, nos siga guiando en cada paso. ”



Queridos Socios:

Quisiera comenzar agradeciendo sinceramente el apoyo y cariño que cada uno de ustedes ha demostrado hacia nuestra Corporación. Sin duda, vivimos tiempos llenos de desafíos en un mundo que cambia a gran velocidad. En Chile, la tasa de natalidad ha alcanzado mínimos históricos, con cifras que proyectan una disminución sostenida en la población escolar durante la próxima década. Este fenómeno representa un reto importante para todos los establecimientos educacionales, ya que obliga a adaptarse a un entorno cada vez más competitivo. Sin embargo, esto no significa que no podamos seguir siendo una opción atractiva para las familias: al contrario, nos invita a redoblar nuestros esfuerzos por ofrecer una propuesta educativa de excelencia, diferenciadora y con sentido.

A ello se suma un contexto social y cultural donde niños y jóvenes están cada vez más expuestos a múltiples estímulos digitales, redes sociales e información constante, lo que plantea nuevos desafíos para la formación integral. Como instituciones educativas, tenemos la responsabilidad de acompañarlos en este entorno cambiante, entregándoles herramientas que fortalezcan su pensamiento crítico, su bienestar emocional y su capacidad de actuar con autonomía y responsabilidad en el mundo actual.

Nuestro compromiso está centrado en la calidad de la educación y en cómo mejorarla día a día. Por ello, desde la Corporación impulsamos una

serie de cambios organizacionales que nos permitieran poner la educación en el centro. Entre ellos, se implementó completamente el Área de Operaciones Académicas, con el objetivo de levantar datos que nos permitan tomar mejores decisiones y avanzar hacia una mejora continua de nuestras instituciones. Trabajamos en implementar procesos más robustos de gestión del desempeño, tratando de construir una cultura organizacional de buen trato y el cuidado del clima laboral. Paralelamente, hemos avanzado en diseñar un plan para ir revisando y actualizando nuestra infraestructura, con el propósito de ofrecer espacios más seguros, funcionales y acordes a los desafíos pedagógicos actuales. Todas estas acciones tienen un mismo norte: poner a nuestros niños y jóvenes en el centro, asegurando que su experiencia escolar sea significativa, formativa y enriquecedora en todas sus dimensiones.

Durante el año 2024, la Deutsche Schule Santiago se sometió al proceso de evaluación oficial del Gobierno Alemán para los colegios alemanes en el extranjero (BLI). Este exigente proceso requirió un enorme trabajo y compromiso por parte de toda la comunidad educativa. Quiero agradecer especialmente al Rector, la Vicerrectora, los directores pedagógicos y de ciclo, los profesores, apoderados y estudiantes, quienes lo dieron todo para alcanzar un resultado sobresaliente: la obtención del sello de calidad “Excelente Colegio Alemán en el Extranjero”, otorgado por la Embajadora de Alemania.

En el ámbito deportivo, nuestros equipos de vóleybol femenino y masculino fueron seleccionados para representar a Chile en el Mundial Escolar de Vóleybol en Serbia. Además, nuestros estudiantes participaron en el Intelligent Ironman Creativity Contest en Taiwán, con excelentes resultados, obteniendo el primer y tercer lugar del concurso.

En la Deutsche Schule Chicureo, tuvimos importantes avances pedagógicos, destacando la mejora sustancial en los resultados del DSD I, así como un notable rendimiento en el SIMCE aplicado por primera vez en II medio, con resultados muy por sobre los colegios equivalentes (GSE). Estos logros son fruto del trabajo colaborativo entre el Rector, la Vicerrectora, directivos, profesores, apoderados y estudiantes, a quienes agradezco especialmente. En el área de extensión, fuimos sede del concurso nacional de la Lego League, logrando llegar a la final con uno de nuestros equipos.

En INSALCO, nuestro equipo ha trabajado arduamente en el proceso de autoevaluación para la acreditación institucional, que culminará durante el año 2025 con la visita de pares. También destacamos la participación de nuestros estudiantes en el concurso Jugend forscht en Alemania —un certamen internacional que premia la investigación científica escolar— en el cual obtuvieron el primer lugar. ¡Felicitaciones a nuestros estudiantes y docentes por este tremendo logro y reconocimiento internacional!

El año 2024 fue, sin duda, un período de grandes logros en diversos ámbitos. Pero también sabemos que los desafíos que se avecinan son muchos, y con perseverancia, los seguiremos enfrentando con determinación. Quiero agradecer muy especialmente a los directores de nuestras instituciones, quienes dedican tiempo, esfuerzo y compromiso para alinear criterios y sacar adelante nuestros proyectos educativos. Agradezco también a todos nuestros colaboradores, apoderados y estudiantes, que son el alma de esta Corporación.

Vamos por un excelente 2025. Sigamos trabajando juntos, con convicción y entusiasmo, para ser cada día mejores. Que nuestra tradición chileno-alemana, con sus valores de disciplina, excelencia, responsabilidad y compromiso con la comunidad, nos siga guiando en cada paso.

En tiempos en que la eficiencia y la sostenibilidad son fundamentales, reafirmamos también nuestro compromiso con la austeridad inteligente, entendida como el buen uso de los recursos al servicio de una educación de calidad. Somos parte de un legado que valora el esfuerzo, el orden y el sentido de propósito. ¡Sigamos construyendo con orgullo y convicción el futuro de nuestras instituciones!

Un gran abrazo,

Andrea Petermann
Presidente

Directorio Corporación Educacional
Federico Froebel



NUESTRA Visión

Asegurar, a través de la educación, que la cultura alemana se viva en Chile.

NUESTRA Misión

Promover establecimientos educacionales autosustentables, que mantengan la cultura alemana, formando individuos que aporten valor a la sociedad y resguardando permanentemente el buen uso del patrimonio existente.

NUESTROS PRINCIPIOS Orientadores

- Creemos en lo que hacemos y nos enfocamos en hacerlo bien.
- Utilizamos lo aprendido para contribuir a la sociedad del futuro.
- Estamos orgullosos de nuestra diversidad.
- Los estudiantes son nuestro foco.
- El aprendizaje continuo es nuestro desafío.
- Confiamos en las personas y promovemos iniciativas.
- Nos responsabilizamos de nuestros resultados.
- Nos importan las personas.
- Colaboramos en equipo.
- Promovemos el equilibrio entre el trabajo y la vida personal.

VORSTAND DIRECTORIO CORPORACIÓN EDUCACIONAL

Federico Froebel



1. Vorsitzende
Presidente:
Andrea Petermann



2. Vorsitzender
Vicepresidente:
Ricardo Steffens



Schriftführer
Secretario:
Matías Errázuriz



Kassenwart
Tesorero:
Mathias Anwandter



Beisitzerin
Directora:
Andrea Brandt



Beisitzer
Director:
Javier Bielefeldt



Beisitzer
Director:
Rafael Contreras

EQUIPO CORPORACIÓN EDUCACIONAL

federico froebel



Cristina Hube
Directora Ejecutiva



María Loreto Gutiérrez
Directora de
Comunicaciones y
Relaciones Institucionales



Alejandra Sommerhoff
Directora de Finanzas



Max Gevert
Director de Personas



Germán Vyhmeister
Director de Abastecimiento
e Infraestructura



Stephanie Bertens
Jefa Área Operaciones
Académicas y Estudiantiles



Hugo Miranda
Jefe de Tecnologías
de la Información



CARTA DE LA Directora Ejecutiva

Señores Socios de la Corporación Educacional Federico Froebel:

Desde la Dirección Ejecutiva de la Corporación Educacional Federico Froebel, y en representación de la Administración de la Corporación y sus filiales, me es grato dirigirme a ustedes para presentar un resumen del trabajo realizado durante el período 2024.

El año 2024 no estuvo exento de desafíos y dificultades, siendo cada situación enfrentada y asumida de forma positiva como una oportunidad de aprendizaje y de fortalecimiento de nuestra gestión organizacional. Con convicción y espíritu de superación, transformamos los obstáculos en nuevas capacidades, reafirmando nuestro compromiso con la excelencia y demostrando la resiliencia de nuestro proyecto educativo, cimentado en nuestra tradición alemana.

Durante este año, no sólo trabajamos en un uso eficiente de los recursos priorizando la austeridad como eje de nuestra gestión, sino también en la instalación de procesos en las distintas áreas de gestión de la Corporación y en la implementación de buenas prácticas de administración, promoviendo estándares de calidad y sostenibilidad en cada ámbito de trabajo. Pusimos especial énfasis en que los ahorros y optimizaciones generados fueran priorizados hacia la calidad del proceso pedagógico, asegurando que cada acción administrativa impactara de manera directa y positiva en la experiencia de aprendizaje de nuestros

estudiantes y en el fortalecimiento de las capacidades educativas del Deutsche Schule Santiago, Deutsche Schule Chicureo e INSALCO. Con este propósito, avanzamos en la instalación del Área de Operaciones Académicas y Estudiantiles, reafirmando nuestro compromiso de enfocar los esfuerzos en el proceso educativo, mediante la construcción de información basada en datos escolares y académicos, que nos permita tomar mejores decisiones y fortalecer la calidad de la experiencia escolar de nuestros alumnos.

En el ámbito estratégico, avanzamos sostenidamente en los procesos de planificación en la Corporación y sus filiales, diseñados y ejecutados por nuestros equipos internos y con recursos propios. Si bien lo anterior implicó que dicho trabajo nos tomara más tiempo, ya que algunas filiales están en su etapa final, esto generó importantes ahorros y, a su vez, establecer hojas de ruta con mayor compromiso interno y claridad para el desarrollo futuro de cada institución.

Asimismo, y en coherencia con nuestro objetivo de buscar una administración más eficiente, impulsamos la modernización de la matriz societaria, logrando la absorción de DS Servicios Corporativos por parte de la Corporación, esfuerzo al que se sumará la futura fusión de las sociedades inmobiliarias, proyectada para ser ejecutada en el año 2025, iniciativas que permitirán consolidar una estructura corporativa más eficiente, y una mejor gestión institucional, todo

ello con miras al cumplimiento de nuestro propósito educativo.

En paralelo, impulsamos la construcción de una matriz de riesgos corporativa, no sólo para responder a los requerimientos y exigencias legales vigentes, sino como una herramienta fundamental para anticipar, controlar y gestionar de mejor manera los riesgos, fortaleciendo la sostenibilidad de nuestra corporación y sus filiales.

Además, acompañamos a INSALCO en su proceso de autoevaluación institucional ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), aportando nuestra experiencia en la gestión académica de instituciones de educación superior, en un trabajo colaborativo desarrollado íntegramente con recursos internos.

Por otro lado, y conscientes de la creciente exposición de niños y jóvenes en los entornos digitales, impulsamos el fortalecimiento de los sistemas de ciberseguridad en los dispositivos Chromebook utilizados por nuestros estudiantes, velando por su protección y resguardo en redes sociales e internet. Entendemos que, como personas en formación, aún no poseen las herramientas necesarias para discriminar adecuadamente los riesgos digitales, por lo que asumimos la responsabilidad institucional de protegerlos de manera proactiva.

Finalmente, desplegamos esfuerzos sostenidos para contribuir a mejorar el clima organizacional en nuestros colegios y en la Corporación, promoviendo un ambiente de respeto, colaboración y sentido de propósito compartido. Para ello, implementamos un programa de apoyo psicológico para todos nuestros colaboradores a través de la Fundación Chile Unido, conscientes de que el bienestar de nuestros equipos es un factor crítico para el éxito de nuestro proyecto educativo y para la construcción de un clima positivo en el aula. Trabajamos también en mejorar e instalar un proceso de evaluación de desempeño que esté acorde a las necesidades de gestión actuales de nuestros equipos.

Durante el año 2024 tuvo lugar la negociación colectiva en el Deutsche Schule Chicureo, pro-

ceso que lamentablemente desembocó en una huelga. Somos plenamente conscientes de que esta no era la mejor alternativa para nuestra comunidad educativa, en especial por el fuerte énfasis que habíamos dado al cuidado de nuestros equipos y del clima laboral en todas las filiales; sin embargo, consideramos que, bajo las circunstancias y en resguardo estricto de los recursos financieros institucionales, no existía otra opción responsable. Actuamos en todo momento con el convencimiento de cuidar el equilibrio y la sostenibilidad a largo plazo del Deutsche Schule Chicureo, así como su proyecto educativo.

Miramos el futuro con optimismo y determinación. Cada paso dado, cada mejora implementada y cada desafío superado fortalece nuestras bases y reafirma nuestro compromiso de entregar una educación de calidad, que prepare a las nuevas generaciones para enfrentar un mundo en constante cambio, pero con valores firmes y una formación de excelencia propia de nuestros principios. Nuestra comunidad chileno-alemana, cimentada en el esfuerzo, la disciplina y el respeto, nos recuerda la importancia de transmitir, de generación en generación, no sólo conocimientos, sino también un profundo sentido de identidad y pertenencia.

Agradezco muy sinceramente el apoyo, la amabilidad y la confianza de cada uno de los socios, depositado en la gestión de esta dirección ejecutiva y la administración, que ha sido representada por nuestro directorio conformado por los señores Ricardo Steffens, Mathias Anwandter, Matías Errázuriz, Javier Bielefeldt, Rafael Contreras, la señora Andrea Brandt y presidido por la señora Andrea Petermann.

Atentamente,

Cristina Hube

Directora Ejecutiva

Corporación Educacional Federico Froebel

Para profundizar la información visita la web

<https://www.corpeduff.cl/>



SCHULVORSTAND
DIRECTORIO DS
Santiago



1. Vorsitzender
Presidente:
Rafael Contreras



2. Vorsitzender
Vicepresidente:
Daniel Praetorius



Schifführer
Secretario:
Claudio Seebach



Kassenwärtin
Tesorera:
Andrea Petermann



Beisitzerin
Directora:
Bárbara Angerstein

EQUIPO Directivo



Vivien Turner
Vicerrectora



Fritz Helms
Rector



Jennifer Kiwitz
Vicerrectora de la
Certificación Abitur



Francisco Gálvez
Prebásica a 6° Básico



Lorena Meyer
7° Básico a IV Medio



Sonia Ullrich
Prebásica



Daniela Ramírez
1° a 6° Básico



Claudia Aranda
7° Básico a I Medio



Flavia Labbé
II a IV Medio

DIRECTIVAS *otros Estamentos*

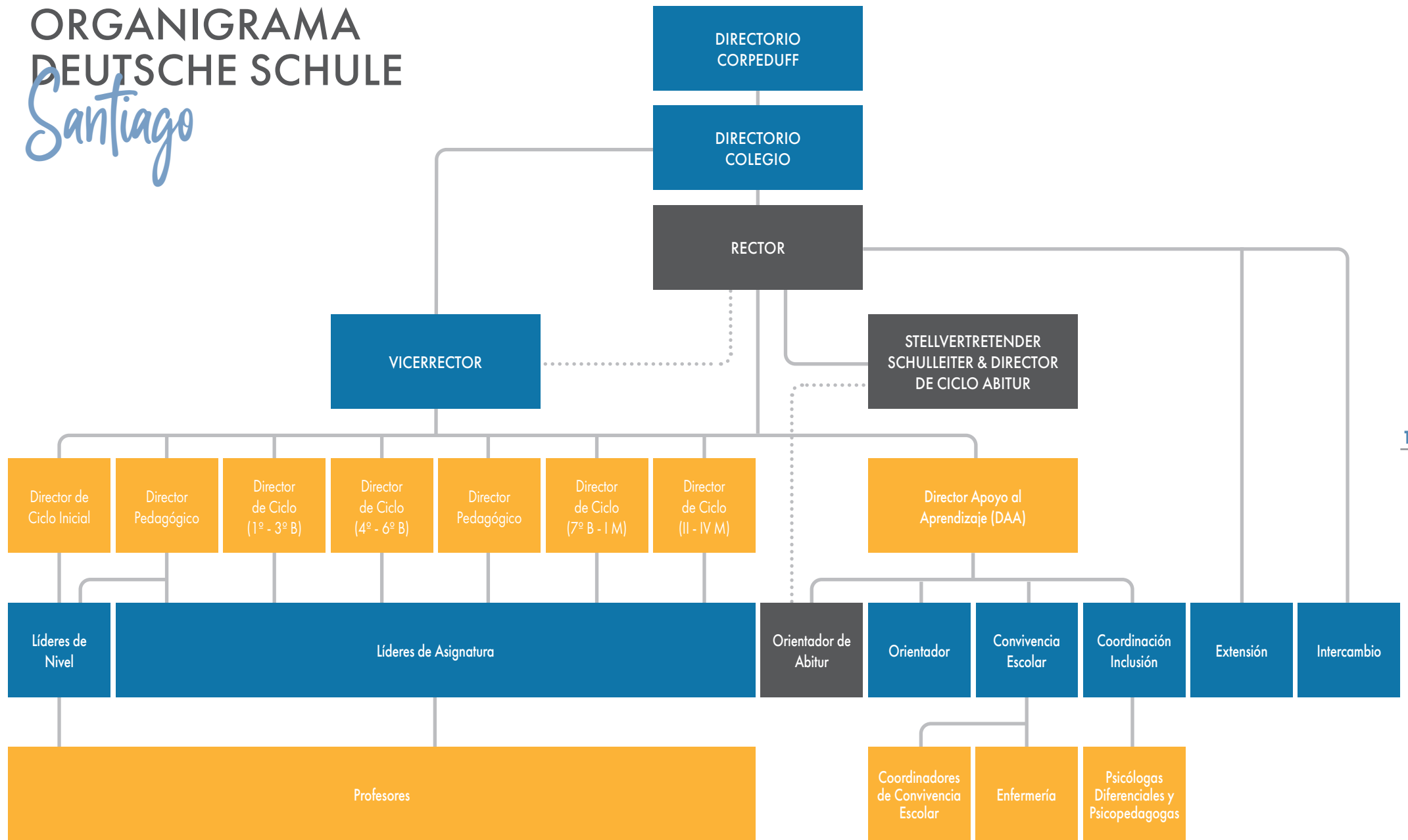
Sindicato	
Presidente	Antonio Lobos
Tesorera	Jacqueline Bywaters
Secretaria	Katherine Köbrich

Centro de Padres	
Presidente	Carlos Muñoz
Vicepresidenta Sede Cerro Colorado	Loreto Sepúlveda
Vicepresidenta Sede Vitacura	Juan Francisco Galli
Vicepresidenta Sede Las Condes	Claudia Mena
Secretaria	Dinaleyn Feo
Pro Secretaria Comunicaciones	Verónica Bernaschina
Director Tesorero	Adolfo Hübner
Asistente	Alejandra Dümmer

Centro de Estudiantes	
Presidenta	Camila Chacón
Vicepresidente	Felipe Larraín
Tesorero	Nicolás Leiva
Secretaria 1	Laura Quaas
Jefa de Comités	Laura Homberger



ORGANIGRAMA DEUTSCHE SCHULE *Santiago*



— Dependencia jerárquica
 Dependencia funcional



CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL Y *Resultados Destacados*

“ Renovación del sello de calidad Exzellente Deutsche Auslandsschule, otorgado por la Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA), tras una exigente inspección Bund-Länder-Inspektion (BLI). Este reconocimiento, recibido por tercera vez, valida la solidez del modelo educativo implementado en todos los niveles. ”

Para profundizar la información visita la web
<https://www.dsstgo.cl/>

El Deutsche Schule Santiago cierra el año 2024 reafirmando su compromiso con la austeridad, con una formación de excelencia, centrada en el desarrollo integral del estudiantado y guiada por una visión innovadora y humanista. En un entorno altamente exigente, se logró sostener altos estándares académicos y avanzar en áreas clave de gestión institucional.

Uno de los hitos más relevantes fue la renovación del sello de calidad Exzellente Deutsche Auslandsschule, otorgado por la Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA), tras una exigente inspección Bund-Länder-Inspektion (BLI). Este reconocimiento, recibido por tercera vez, valida la solidez del modelo educativo implementado en todos los niveles.

Durante el año se observaron resultados destacados en pruebas estandarizadas. En el SIMCE 2024, los estudiantes de 4º básico obtuvieron 321 puntos en Lenguaje y 301 en Matemática, superando los promedios del grupo socioeconómico comparable. A nivel de enseñanza media, las evaluaciones internas 2024 en II medio alcanzaron 332 puntos en Matemática y 271 en Lenguaje, lo que también superó los promedios de referencia. Estos logros evidencian la calidad del trabajo pedagógico y la efectividad de los procesos de acompañamiento académico.

En la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) 2024, el colegio alcanzó el lugar 51 a nivel nacional con un promedio de 820 puntos. Se registraron 11 puntajes máximos: nueve en Competencia Matemática 1, uno en Ciencias y uno en Competencia Lectora, siendo este último uno de los tres únicos puntajes na-

cionales obtenidos en esa prueba a nivel país. Estos resultados confirman la solidez del enfoque académico y el compromiso sostenido del cuerpo docente.

Bienestar, inclusión y comunidad

Durante 2024 se fortalecieron las estrategias de inclusión y bienestar estudiantil. La obtención del Sello Plan Islandia, otorgado por la Municipalidad de Las Condes, da cuenta de una gestión sostenida y colaborativa orientada a la buena convivencia escolar y el desarrollo socioemocional. A ello se sumaron iniciativas de acompañamiento en las transiciones entre ciclos y sedes, fortaleciendo el sentido de pertenencia y cohesión comunitaria.

La comunidad escolar participó activamente en una amplia gama de actividades significativas. Entre ellas, destacan el 1º y 3º lugar en el concurso internacional Intelligent Ironman Creativity Contest en Taiwán, la realización del tradicional musical institucional, la Semana de la Expresión, el Día de las Ciencias y el nuevo Encuentro de Culturas. Estas instancias promovieron aprendizajes integrales, pensamiento crítico y creatividad en todos los niveles educativos.

Asimismo, el colegio recibió a invitados internacionales como Ana María Wahrenberg y Rudi Haymann, sobrevivientes del Holocausto, cuyas intervenciones promovieron la reflexión histórica, el respeto por la memoria y la valoración de los derechos humanos como principios fundamentales de la formación ciudadana.

Alianzas, formación continua y proyección internacional

El año estuvo marcado por la participación activa en la Conferencia de las Américas 2024 de la WDA, organizada por CORPEDUFF, DS Santiago y DS Chicureo, fortaleciendo redes entre colegios alemanes de América Latina. Paralelamente, se desarrollaron instancias de formación continua para directivos, docentes y equipos de apoyo, enfocadas en la actualización pedagógica, la gestión de aula y el trabajo colaborativo entre ciclos y áreas disciplinares.

Se fortalecieron, además, los vínculos con instituciones culturales y académicas, ampliando las oportunidades de desarrollo formativo para estudiantes y docentes. Estas alianzas permitieron enriquecer el currículum con nuevas perspectivas, promoviendo una visión abierta al mundo y com-

prometida con la construcción de una sociedad más justa y sostenible.

En síntesis, 2024 fue un año de consolidación institucional, resultados de calidad y fortalecimiento comunitario. El Deutsche Schule Santiago avanza con decisión, mirada global y compromiso formativo, reafirmando su misión de entregar una educación de calidad, inclusiva y con sentido, que responda a los desafíos del presente y proyecte un futuro transformador para sus estudiantes.

Proyección 2025

Para el próximo año, el foco institucional estará puesto en reforzar las habilidades evaluadas en pruebas estandarizadas y se continuará fortaleciendo la formación en idiomas y el desarrollo de habilidades digitales, incluyendo el uso progresivo de inteligencia artificial con fines pedagógicos.

“ El Deutsche Schule Santiago avanza con decisión, mirada global y compromiso formativo, reafirmando su misión de entregar una educación de calidad, inclusiva y con sentido, que responda a los desafíos del presente y proyecte un futuro transformador para sus estudiantes. ”

Para ver el Copihue 2024:

https://www.dsstgo.cl/wp-content/uploads/2025/02/Copihue-2024_protected.pdf

Clave: somosdelaleman2024



SIMCE								
AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LENGUAJE 4° BÁSICO								
Puntaje DS STGO	322	316	328			317	318	321
Promedio colegios mismo GSE	303	303	*			300	302	305
MATEMÁTICA 4° BÁSICO								
Puntaje Colegio	315	319	320			306	311	301
Promedio colegios mismo GSE	297	297	*			287	292	294
LENGUAJE 6° BÁSICO								
Puntaje DS STGO		294						294
Promedio colegios mismo GSE								280
MATEMÁTICA 6° BÁSICO								
Puntaje Colegio		318						307
Promedio colegios mismo GSE								290
LENGUAJE II MEDIO								
Puntaje DS STGO	276	296	**			288	298	271
Promedio colegios mismo GSE	284	279				279	286	287
MATEMÁTICA II MEDIO								
Puntaje Colegio	321	334	**			348	338	332
Promedio colegios mismo GSE	329	330				316	323	325

* No se reportó información sobre comparación con colegios del GSE.

** No rindió ese nivel.

Los años 2020 y 2021 se suspendió por pandemia.

PSU - PDT - PAES								
AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ranking	58	98	44	50	91	48	53	51
Puntaje	656,9	640,2	653,0	639,18	633	803,2	801,5	820

ABITUR								
AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nº de alumnos que rinden			35	39	39	44	33	36
Nº de alumnos aprobados			34	39	39	44	33	35
Nota Promedio			2,1	1,9	2,0	2,0	2,2	2,0

ALEMÁN								
AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
RESULTADOS A2								
Nº Participantes total					146	141	129	142
Nº participantes con nivel A2 aprobado					121	116	104	126
% Aprobación					82,80%	82,30%	80,60%	88,70%
RESULTADOS DSD I y DSD II								
DSD I	92%	82%	85%	89%	61%	57%	61%	68%
DSD II	85%	97%	76%	76%	53%	57%	61%	66%



DEUTSCHE
SCHULE
Chicureo

03

SCHULVORSTAND DIRECTORIO DEUTSCHE SCHULE *Chicureo*



1. Vorsitzender
Presidente:
Ricardo Steffens



2. Vorsitzender
Vicepresidente:
Matías Errázuriz



Schriefführer
Secretario:
Pamela Reichert



Kassenwärtin
Tesorera:
Isabel Maier



Beisitzer
Director:
Marcelo Cifuentes

EQUIPO Directivo



ABAJO:

- **Francisca Sepúlveda**
Coordinadora Área Apoyo Integral e Inclusión
- **Marlene van Bebber**
Vicerrectora
- **Javier Yoacham**
Director Ciclo 6° básico a III medio

ARRIBA:

- **Alejandra Vásquez**
Coordinadora de Convivencia Escolar
- **Carlos Kotoulek**
Rector
- **Carolyn Rayment**
Directora Ciclo 1° a 5° básico
- **Loreto Ovalle**
Directora Ciclo Inicial

DIRECTIVAS *otros Estamentos*

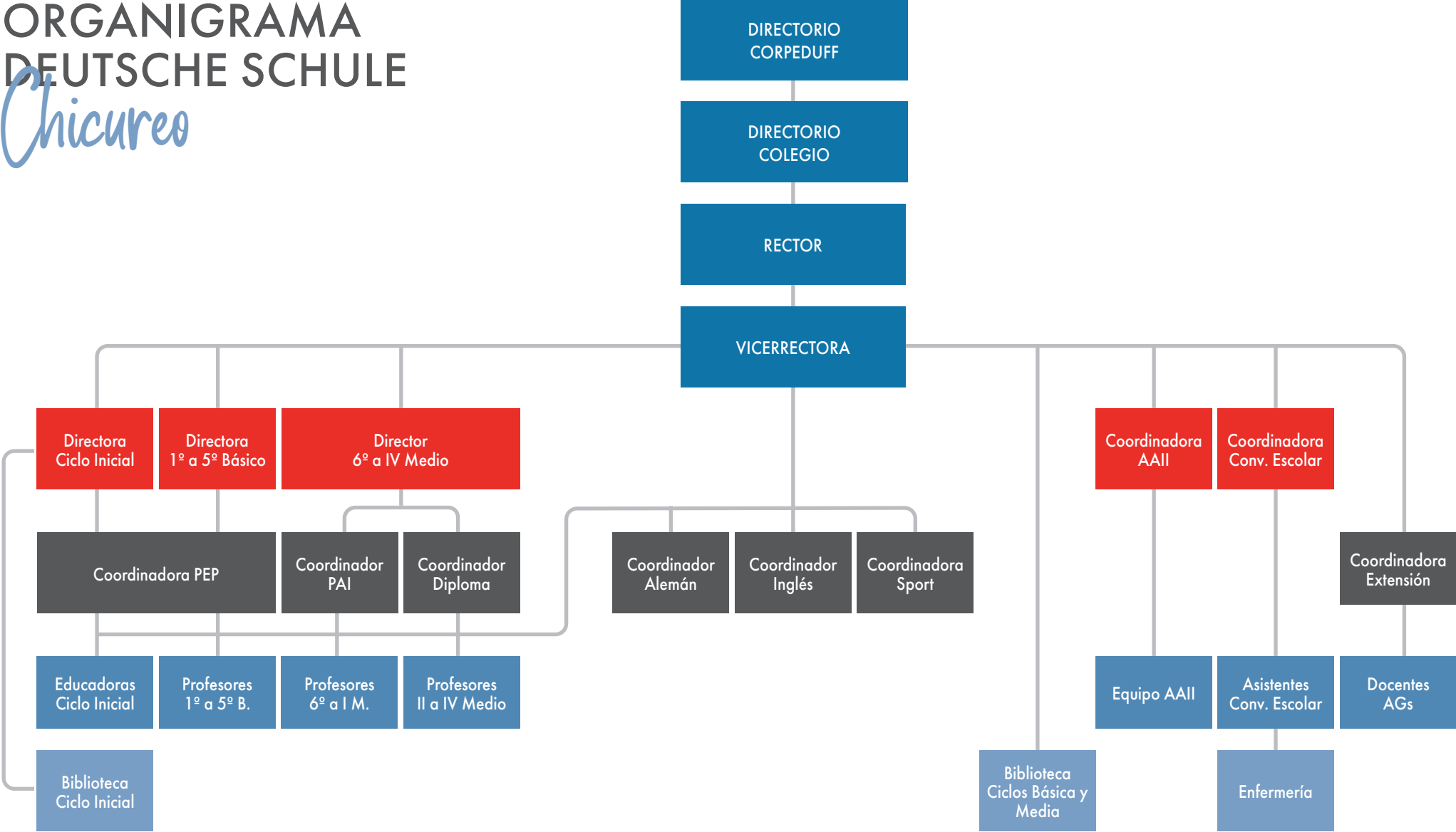
Sindicato	
Presidenta	Vanessa Bohn
Tesorera	Katherine Vivar
Secretaria	Camila Vargas

Centro de Padres	
Presidenta	Carolina Ávila
Vicepresidenta	Daniela Bredfeldt
Secretario	Carlos Schirmer
Pro Secretaria	Natalia García
Tesorero	Rubén Hurtado
Director	Tomás Greene
Director	Rodrigo Durán

Centro de Estudiantes	
Presidente	Patric Du Belloy
Vicepresidenta	Teo Martin
Tesorero	Matheo Cifuentes
Secretario de Actas	Santiago Bobadilla
Colaborador Logístico	Benjamín Meliz



ORGANIGRAMA DEUTSCHE SCHULE *Chicureo*



CONSOLIDACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO

con mirada de futuro

El Deutsche Schule Chicureo finaliza el año 2024 consolidando un proyecto educativo innovador, centrado en la formación integral de sus estudiantes y con un riguroso cuidado de los recursos. En un escenario global desafiante, se reafirmó el compromiso institucional con aprendizajes significativos, una convivencia escolar respetuosa y el desarrollo de talentos individuales, promoviendo una educación conectada con el entorno y con orientación internacional.

Se avanzó en la implementación progresiva del Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional, cuyo primer grupo de egresados culminará su etapa en 2025. Esta línea formativa se complementa con la preparación de los estudiantes para las pruebas Deutsches Sprachdiplom II (DSD II) y la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), fortaleciendo la trayectoria académica institucional.

En el ámbito lingüístico, se registraron logros consistentes en los exámenes internacionales de alemán e inglés, reflejo de un enfoque trilingüe sostenido desde los primeros ciclos. En la certificación DSD I 2024, el 84% del alumnado alcanzó el nivel B1. Estos resultados evidencian una progresión lingüística que refuerza la identidad intercultural del proyecto educativo.

En el plano académico, los resultados obtenidos en el SIMCE 2024 fueron especialmente significativos. En Lenguaje de 4º básico se alcanzó 313 puntos y en Matemática 304, supe-

rando los promedios del grupo socioeconómico comparable. A nivel de enseñanza media, las evaluaciones internas también dieron cuenta de un desempeño sólido: en 2024, II medio obtuvo 343 puntos en Matemática y 305 en Lenguaje, superando nuevamente los promedios del GSE (325 y 287, respectivamente). Estos datos confirman la efectividad del trabajo pedagógico articulado y del acompañamiento académico continuo.

Vida escolar y experiencias significativas

Durante 2024, se desarrollaron múltiples experiencias escolares que favorecieron el desarrollo integral del estudiantado. Se destacan hitos inéditos como la participación, por primera vez, de estudiantes de III Medio en el Intercambio y la Gira de Estudios a Alemania; la ceremonia de cierre del Programa de los Años Intermedios (PAI); y la realización de las Olimpiadas Internacionales, que convocaron a delegaciones deportivas de Brasil, Argentina y Chile.

Estas nuevas iniciativas convivieron con actividades consolidadas, tales como el musical institucional, la Schultüte, la Laternenfest y celebraciones de Ostern y la Reunificación Alemana, reafirmando la identidad cultural chileno-alemana del colegio. Además, se promovieron concursos, salidas pedagógicas, talleres y un



“ Se fortalecieron vínculos institucionales relevantes a través de la incorporación a la Asociación Mundial de Colegios Alemanes en el Extranjero (WDA) y a la Asociación de Colegios Alemanes en Chile (DS Chile), ampliando la participación en redes educativas internacionales. ”



robusto programa de orientación vocacional, que permitió acompañar a los estudiantes en sus procesos de decisión y proyección personal.

Alianzas estratégicas y proyección institucional

Se fortalecieron vínculos institucionales relevantes a través de la incorporación a la Asociación Mundial de Colegios Alemanes en el Extranjero (WDA) y a la Asociación de Colegios Alemanes en Chile (DS Chile), ampliando la participación en redes educativas internacionales. La coorganización de la Conferencia de las Américas 2024 y la realización de un encuentro internacional IB en el propio colegio evidencian el posiciona-

miento creciente de la institución a nivel global. Paralelamente, se establecieron convenios con entidades como el Club Colina y se participó en instancias como la First Lego League, integrando innovación, deporte y tecnología en el proyecto educativo. La inauguración de canchas de pádel, bajo un modelo de concesión y en alianza con el ex tenista nacional Hermes Gamonal, y las actividades familiares abiertas a la comunidad de Chicureo, contribuyeron a fortalecer la presencia local y el compromiso territorial del colegio. En síntesis, 2024 representó un año de aprendizajes compartidos, avances concretos y posicionamiento institucional, en el que la comunidad reafirmó su compromiso con una educación integral, actualizada y con visión de futuro.

Proyección 2025

De cara a 2025, se continuará fortaleciendo el aprendizaje de lenguas desde los primeros niveles, ampliando la carga horaria de alemán e inglés en el ciclo inicial y en enseñanza básica. El Programa del Diploma incorporará nuevas asignaturas electivas, vinculando intereses personales con objetivos académicos. Asimismo, se contempla el desarrollo de un programa de acompañamiento personal enfocado en el liderazgo estudiantil y las habilidades socioemocionales, junto con la introducción progresiva de herramientas de inteligencia artificial como apoyo pedagógico.

Para profundizar la información visita la web
<https://www.dsch.cl/>

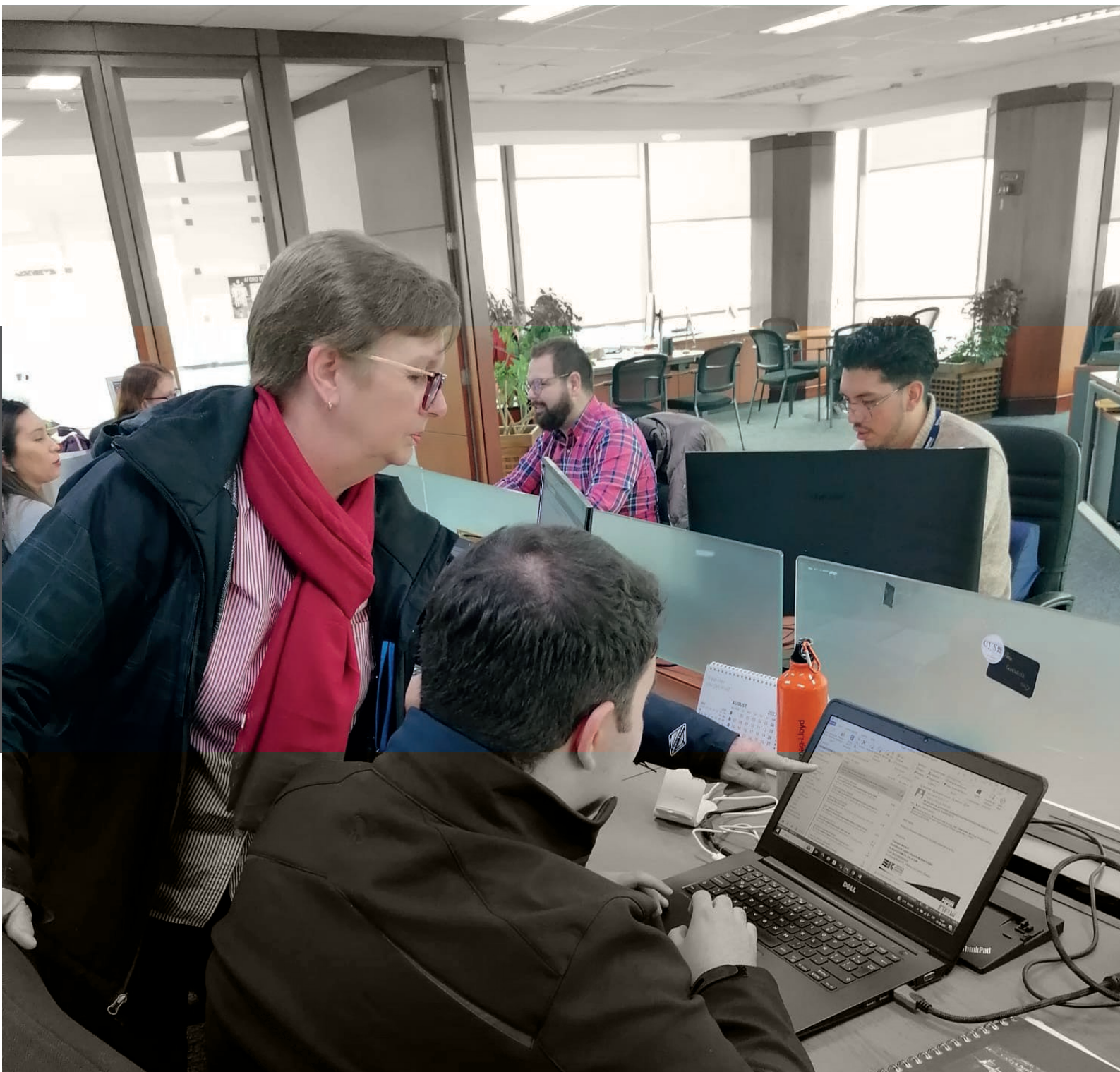
Para ver el Kleeblatt 2024:
<https://www.dsch.cl/wp-content/uploads/2025/02/KLEEBLATT-2024.pdf>

SIMCE								
AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LENGUAJE 4° BÁSICO								
Puntaje DSCH	311	310	307			314	314	313
Promedio colegios mismo GSE	303	303	*			300	302	305
MATEMÁTICA 4° BÁSICO								
Puntaje Colegio	305	302	311			316	322	304
Promedio colegios mismo GSE	297	297	*			287	292	294
LENGUAJE 6° BÁSICO								
Puntaje DSCH								282
Promedio colegios mismo GSE								280
MATEMÁTICA 6° BÁSICO								
Puntaje Colegio								311
Promedio colegios mismo GSE								290
LENGUAJE II MEDIO								
Puntaje DSCH							293	305
Promedio colegios mismo GSE							286	287
MATEMÁTICA II MEDIO								
Puntaje Colegio							333	343
Promedio colegios mismo GSE							323	325

* No se reportó información sobre comparación con colegios del GSE.
Los años 2020 y 2021 se suspendió por pandemia.

ALEMÁN								
AÑO	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
RESULTADOS A1								
Participantes		31	71		68	71	87	113
Nivel A1		29	56		29	34	57	48
% Aprobación		93,55	78,87		42,65	47,89	65,52	42,47*
RESULTADOS A2								
Participantes			34		46	59	63	71
Nivel A2			22		25	26	18	51
% Aprobación			64,71		54,35	44,07	28,57	71,83
RESULTADOS DSD I								
Participantes							19	25
Nivel B1							12	21
Nivel A2							6	4
% Aprobación							63	84

* Este resultado bajo se explica por la confección defectuosa de la prueba de comprensión de lectura, que a nivel internacional llevó a malos resultados en esta competencia.



INSALCO

04

Directorio INSALCO



1. Vorsitzender
Presidente:
Javier Bielefeldt



Kassenwart
Tesorero:
Mauricio Compagnon



Beisitzer
Director:
Oscar Andrade

EQUIPO Directivo



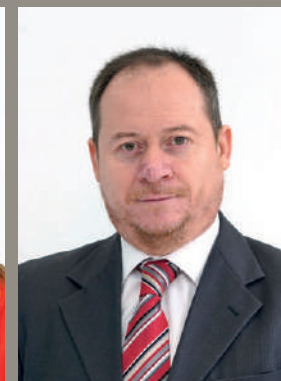
Gordan Nikolić
Rector



Alex Lopetegui
Gerente

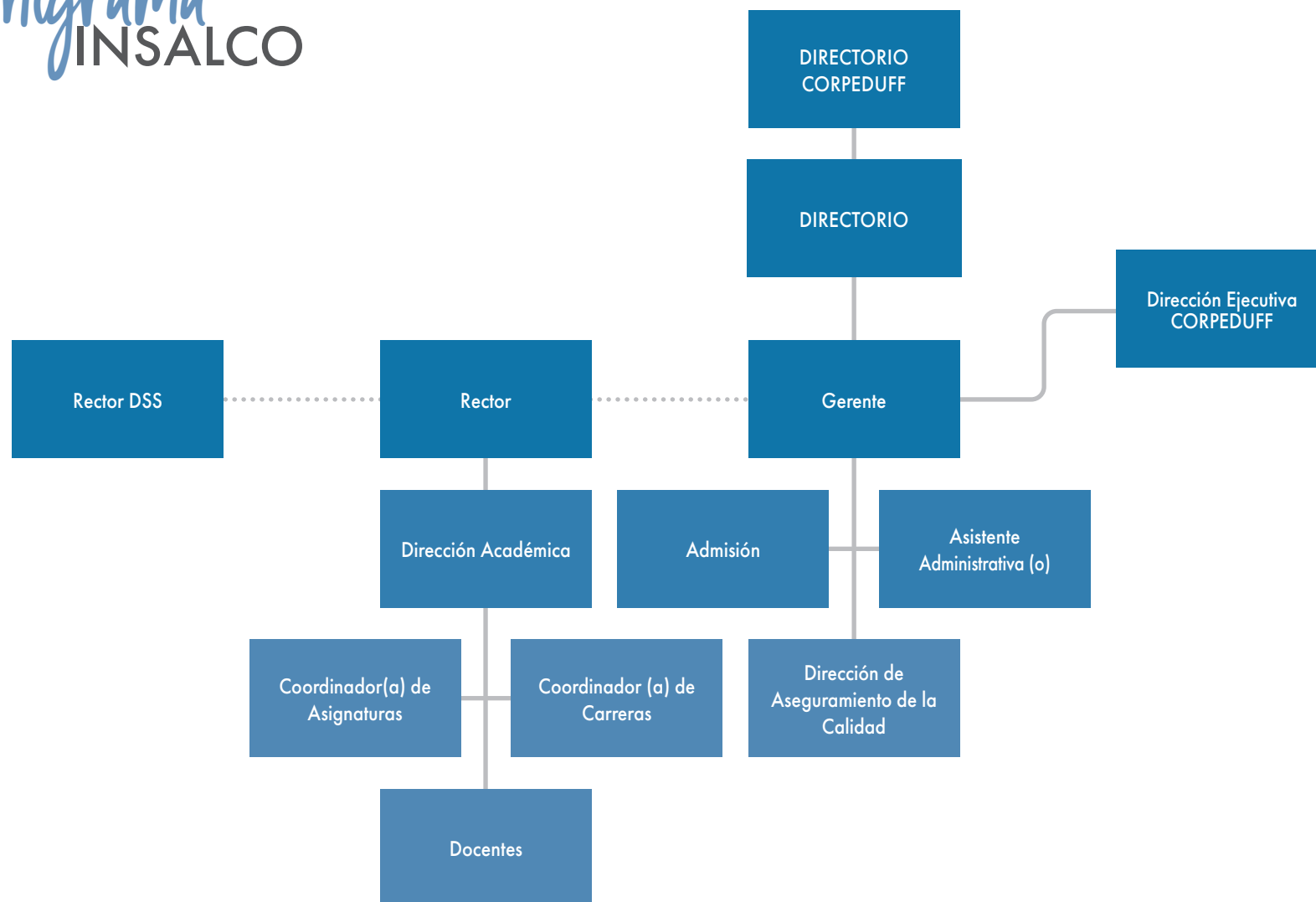


Sandra Rodriguez
Docente /
Directora Académica



Jorge Lara
Director de Aseguramiento
de Calidad

Organigrama INSALCO



— Dependencia jerárquica
 Dependencia funcional

DIRECTIVAS otros Estamentos

Centro de Alumnos	
Alexandra Almizry	Delegada
Alisson Galaz	Delegada
Tomás Martin	Tesorero
Byron Naif	Delegado
Anastasia Welsch	Delegada
Nicolás de Solminihac	Delegado
Diego de Solminihac	Delegado

Directiva Alumni	
DIRECTIVA CHILE 2024	
Andrea Errázuriz	Presidenta
Mariluz Cifuentes	Vicepresidenta
Andrés Becker	Proyectos
DIRECTIVA EUROPA 2024	
Marina Demangel	Presidenta
Eric Daube	Vicepresidente
Matías Escanilla	Community Manager



CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL Y NUEVO *Ciclo Estratégico*

“ Se destinaron esfuerzos con recursos internos a la planificación del crecimiento académico, apoyado por la realización de un estudio de mercado, el trabajo conjunto con representantes del sector productivo y el diseño de nuevas carreras pertinentes a las necesidades emergentes del entorno laboral. Esto reafirma la estrategia de diversificación, actualización y posicionamiento de INSALCO como referente en educación técnica dual en Chile. ”

El año 2023 marcó un punto de inflexión para INSALCO, con la obtención de su autonomía institucional por parte del Consejo Nacional de Educación (CNE). Este reconocimiento permitió avanzar en el fortalecimiento de la gestión académica, financiera y organizacional, con la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2024–2028 y con el trabajo de autoevaluación institucional de cara a un proceso de acreditación frente a la Comisión Nacional de Acreditación.

Este plan, alineado con estándares nacionales e internacionales, reafirma el modelo de formación dual alemán como sello distintivo y posiciona la proyección internacional como un eje transversal del desarrollo institucional.

Durante el año, se destinaron esfuerzos con recursos internos a la planificación del crecimiento académico, apoyado por la realización de un estudio de mercado, el trabajo conjunto con representantes del sector productivo y el diseño de nuevas carreras pertinentes a las necesidades emergentes del entorno laboral. Esto reafirma la estrategia de diversificación, actualización y posicionamiento de INSALCO como referente en educación técnica dual en Chile.

Los datos institucionales respaldan esta dirección: se registró un crecimiento en la matrícula. A su vez, los buenos indicadores de egreso y empleabilidad reafirman la pertinencia del modelo dual implementado.

La estabilidad financiera, por su parte, se mantuvo gracias a una gestión eficiente y austera del gasto, apoyada por la dirección de finanzas de la CORPEDUFF. La incorporación del uso de herramientas para el seguimiento operativo institucional permitió enfrentar los desafíos, cuidando la calidad educativa.

Modelo educativo dual: coherencia y resultados

INSALCO aplica desde el inicio una combinación del 70% de formación práctica en empresas

y un 30% de formación teórica en aula. Este modelo, respaldado por la Cámara Chileno-Alemana de Comercio e Industria (AHK Chile) y la Cámara de Comercio e Industria de Berlín (DIHK), ha demostrado ser una vía efectiva para lograr altos niveles de retención, empleabilidad y pertinencia formativa.

Durante 2024, se perfeccionaron la planificación pedagógica, el seguimiento de prácticas, la actualización reglamentaria definida por la autoridad y los criterios de titulación. Estos avances fortalecieron la coherencia interna del modelo formativo, reafirmando su consistencia y efectividad.

Logros de alto impacto institucional

Entre los hitos del año destaca el primer lugar obtenido por INSALCO en el concurso internacional YES! – Young Economic Solutions 2024, en Alemania. Estudiantes de Alemán Comercial II representaron a Chile y se destacaron en la final nacional por su enfoque innovador frente a desafíos económicos globales. Otro avance significativo fue el crecimiento sostenido de la carrera “Comercio y Transporte Internacional”, impartida en español. Esta alternativa ha mostrado un incremento continuo de matrícula durante tres años, complementando el modelo bilingüe y adaptándose a las exigencias de un mercado laboral globalizado.

En cuanto a la calidad institucional, se implementaron nuevas prácticas de gestión académica para medir empleabilidad, satisfacción estudiantil y desempeño docente, preparando el camino para la postulación a la acreditación institucional ante la CNA en 2025. Además, se renovó la red de alumni y se aplicaron encuestas a egresados y empleadores, fortaleciendo el vínculo con el mundo laboral y retroalimentando la mejora continua.

Proyección internacional y desarrollo lingüístico

La internacionalización continuó consolidándose como una dimensión central del proyecto formativo, a través de redes de movilidad, colaboración con instituciones extranjeras y fortalecimiento de competencias lingüísticas, ampliando la identidad intercultural de INSALCO. Estas acciones permiten a estudiantes y docentes proyectarse en contextos académicos y laborales globales, reafirmando la vocación internacional de INSALCO.

En síntesis, 2024 fue un año de consolidación estratégica, de austeridad, de logros y validaciones externas que permiten a INSALCO pro-

yectarse con identidad, excelencia y una visión de futuro comprometida con el desarrollo técnico-profesional de alto nivel.

Hacia 2025

Con una oferta académica pertinente, una estructura de gestión robusta y un equipo especializado, INSALCO proyecta una trayectoria de crecimiento sostenido. El PEDI 2024–2028 será la hoja de ruta para avanzar en la innovación curricular, la expansión de programas, el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la consolidación del modelo dual como propuesta diferenciadora.

“ El PEDI 2024–2028 será la hoja de ruta para avanzar en la innovación curricular, la expansión de programas, el fortalecimiento de alianzas estratégicas y la consolidación del modelo dual como propuesta diferenciadora. ”

Para profundizar la información visita la web
<https://www.insalco.cl/>



PRINCIPALES INDICADORES

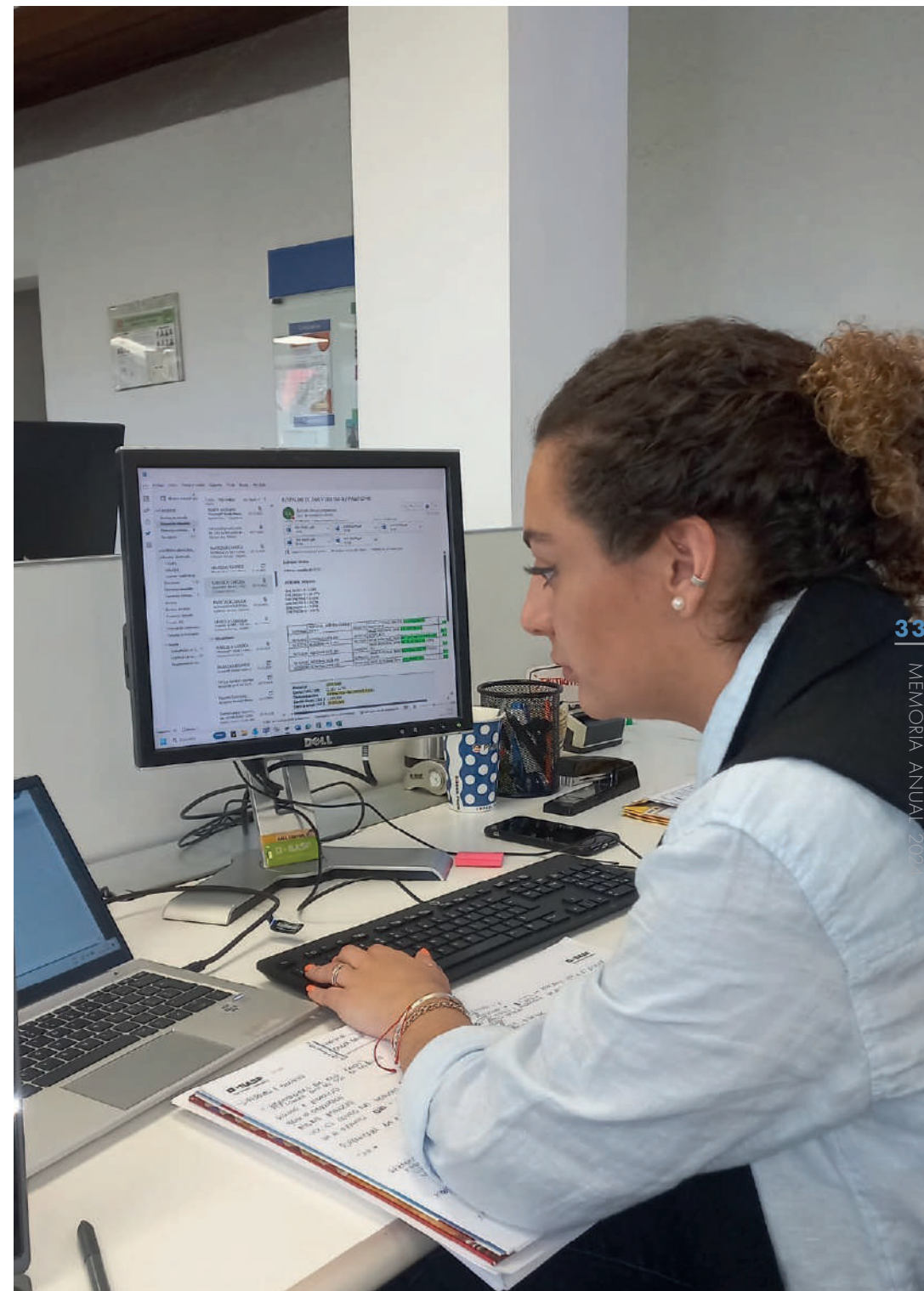
Académicos

ANTECEDENTES GENERALES

	2023	2024
Nº estudiantes postulantes	99	148
Nº alumnos nuevos matriculados total	32	43
Nº alumnos matriculados en carrera Comercio Mayorista y Exterior Bilingue	3	7
Nº alumnos matriculados en carrera Comercio Naviero Bilingue	8	6
Nº alumnos matriculados en carrera Comercio y Transporte Internacional Bilingue	4	15
Nº alumnos matriculados en carrera Comercio y Transporte Internacional en Español	17	15
Nº de empresas formadoras a cargo de la instrucción práctica	31	34

Nº ESTUDIANTES EGRESADOS QUE PRESENTARON EXAMEN DE TÍTULO POR CARRERA

	2023	2024
Nº total de estudiantes egresados que se presentan a examen de título	26	24
Carrera Comercio Mayorista y Exterior Bilingue	9	1
Carrera Comercio Naviero Bilingue	6	7
Carrera Comercio y Transporte Internacional Bilingue	7	4
Carrera Comercio y Transporte Internacional en Español	4	12



PRINCIPALES INDICADORES

Académicos

RESULTADOS DE EXÁMENES DE INGLÉS COMERCIAL		
	2023	2024
Nº total estudiantes que rinde examen	27	24
Nivel de logro inferior a B1	4	10
Nivel de logro B1	11	2
Nivel de logro B2	15	7
Nivel de logro C1	1	5

Nº TOTAL DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS KMK O ABITUR/ BACHILLERATO INTERNACIONAL		
	2023	2024
DSD I	3	1
DSD II	10	4
Abitur / Bachillerato Internacional	0	2

Nº TOTAL DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS GOETHE		
	2023	2024
B1	3	1
B2	4	0
C1	0	0

PRINCIPALES INDICADORES ACADÉMICOS COMPARATIVOS							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nº de estudiantes con Certificado Alemán	19	17	24	26	9	26	21
Nº de estudiantes con Título Chileno	8	10	16	19	8	20	18
Nº de estudiantes con Inglés Nivel Avanzado C1	5	7	-	4	1	1	5
Nº de estudiantes con Inglés Nivel Intermedio B2	11	10	23	17	8	15	7
Nº de estudiantes con Inglés Nivel Básico B1	-	-	-	5	5	11	2
Nº de estudiantes con Inglés Nivel Inferior a B1	-	-	-	-	-	-	10



COLEGIOS
Federico Froebel

05

PRINCIPALES OBRAS de Infraestructura

DIRECTORIO DE COLEGIOS FEDERICO FROEBEL S.A.

• Andrés de Witt	Presidente
• Andrea Petermann	Vicepresidente
• Ricardo Steffens	Secretario
• Alejandro Latorre	Director
• Alberto Gesswein	Director
• Klaus von Storch	Director
• Tamara Kaufmann	Directora

La infraestructura de cada una de las filiales debe estar en armonía con sus respectivos proyectos pedagógicos, proporcionando espacios adecuados para el desarrollo de clases y procesos educativos. Un entorno bien mantenido no solo facilita el aprendizaje, sino que también influye en la motivación y el bienestar de estudiantes y docentes. Por ello, el cuidado y mejoramiento de estas instalaciones es una tarea fundamental. En 2024, en la **sede Las Condes**, se concretó la remodelación de la pista atlética. Este espacio renovado ha motivado a los alumnos a participar en actividades deportivas, promoviendo hábitos saludables y un estilo de vida activo. También en Las Condes, se implementó la canalización eléctrica en la cancha de fútbol, con el fin de proteger los cables y evitar riesgos de ac-

cidentes. En este mismo sector, fueron instaladas mallas atrapa pelotas para evitar que los balones salgan del área de juego y, por lo tanto, reducir interrupciones durante los partidos y entrenamientos. También se instalaron velas para generar áreas con sombra, de modo de mejorar el confort de nuestros alumnos, especialmente en verano. Con el objetivo de ampliar la capacidad de atención del casino, justo a la salida de este se construyó una terraza habilitada con sillas, mesas y toldos para cien personas. Una obra similar se ejecutó en la **sede Vitacura**, donde la ampliación de la terraza ahora permite recibir a 160 personas más. En esa sede, también se realizaron remodelaciones en el patio de 5° básico y en la sala de música. Aquí mejoró la iluminación, se construyó una bodega para guardar

instrumentos y se renovó completamente el piso, reemplazándolo por uno nuevo que mejora la funcionalidad y estética del espacio. En otras aulas se ejecutaron trabajos de pintura e instalación de cortinas roller.

En el **Deutsche Schule Chicureo**, en tanto, se realizó la demolición y relleno de jardineras de los patios PAI y de enseñanza media de tal forma de minimizar los accidentes que ocurrían en el patio. Además, para albergar a más espectadores en un área organizada y cómoda, se construyeron graderías en la cancha del Sportzentrum.

Bajo el modelo de concesión, durante 2024 en Chicureo también se construyeron canchas de pádel. A esta nueva infraestructura deportiva puede tener acceso toda la comunidad.



METRAJE DE cada Sede

INSALCO	
Subterráneo:	20 m²
1° piso:	985 m²
2° piso:	497 m²
Total:	1.502 m²

DEUTSCHE SCHULE SANTIAGO	
SEDE CERRO COLORADO	
Subterráneo:	182 m²
1° piso:	2.073 m²
2° piso:	221 m²
Total:	2.467 m²
SEDE VITACURA	
Subterráneo:	995 m²
1° piso:	7.003 m²
2° piso:	4.525 m²
Total:	12.523 m²
SEDE LAS CONDES	
Subterráneo:	1.285 m²
1° piso:	8.138 m²
2° piso:	4.302 m²
Total:	13.725 m²

DEUTSCHE SCHULE CHICUREO	
1° piso:	6.595 m²
2° piso:	3.971 m²
3° piso:	4.162 m²
Sportzentrum (1° piso):	3.682 m²
Total:	18.410 m²





ESTADOS *financieros*

06

CARTA del Tesorero

“ Nos llena de orgullo ver cómo, comprometidos con nuestras raíces y la tradición alemana que nos inspira, seguimos consolidando un proyecto educativo robusto y sostenible, basado en valores como la austeridad, la disciplina, el orden y el compromiso con la excelencia. ”



Estimados socios:

Me corresponde dirigirme a ustedes para presentar los Estados Financieros Consolidados de la Corporación Educacional Federico Froebel correspondientes al ejercicio 2024, auditados por la empresa PKF, designados por la Asamblea Ordinaria de Socios del año 2024.

Durante este ejercicio, he tenido el desafío de desempeñarme como Tesorero, acompañado por el Comité de Finanzas. Agradezco sinceramente el compromiso de este equipo, así como el permanente apoyo de la dirección ejecutiva y de su equipo administrativo.

Quisiera hacer un especial reconocimiento a Rafael Contreras, quien lideró con gran dedicación la labor de Tesorería el año anterior y que, durante 2024, se mantuvo siempre presente en las instancias del Comité, aportando con su experiencia y compromiso al fortalecimiento de nuestra gestión.

Durante el año 2024, los esfuerzos se centraron en resguardar la sustentabilidad financiera de nuestras instituciones. La morosidad se mantuvo

relativamente estable: en DS Santiago alcanzó un 8,0% (vs. 7,9% en 2023), en DS Chicureo un 8,9% (vs. 8,1% en 2023) y en INSALCO subió de 8,5% a 10,5%. Como medida de apoyo a las familias ante una economía contraída, se realizó un esfuerzo significativo en costos, limitando el alza de matrícula y colegiatura al incremento de UF +1%, deteniendo así la tendencia de UF +2% observada en años anteriores.

En materia de infraestructura, avanzamos en las obras de mitigación del EISTU en el Colegio Alemán de Chicureo y en una serie de obras en las sedes de Las Condes y Vitacura. Asimismo, se construyeron, bajo un modelo de concesión, cuatro canchas de pádel en los terrenos de Chicureo y se ejecutaron las obras previas para el cambio de la pista de atletismo en la sede Las Condes.

Respecto al programa de becas, se mantuvo el esfuerzo de apoyo, destinándose MM\$163,8 en DS Santiago y MM\$113 en DS Chicureo, en línea con el presupuesto del año anterior.

En las próximas páginas podrán revisar la situación financiera consolidada de la Corporación

al 31 de diciembre de 2024 según el informe de auditoría que ha entregado PKF Auditores Consultores. Cerramos la gestión financiera de 2024 con un patrimonio neto de \$ 734 millones, un EBITDA de MM\$ 2.952 y un ratio EBITDA/CUOTA de 1,31. Finalmente, la Corporación mantiene un resultado acumulado de MM\$ -6.434 millones y un resultado integral del ejercicio de \$ -1.332 millones. Destaca también el abono parcial por 291.300 UF al crédito principal con el Banco Security y la renegociación del nuevo covenant EBITDA/CUOTA de ese contrato, fortaleciendo así nuestra posición financiera futura. No se registraron cambios relevantes en la planificación estratégica de largo plazo, manteniéndose el foco en la eficiencia, la calidad educativa y la gestión prudente.

De cara al futuro, proyectamos una mirada de prudencia ante los desafíos financieros de largo plazo, pero también de optimismo, impulsados por los cambios en la matriz corporativa de nuestra Institución, la absorción de DS servicios corporativos por la Corpeduff, la fusión de las

filiales inmobiliarias que tendrá lugar durante el primer semestre del año 2025 y el desarrollo de un modelo de gestión por riesgos, ambas iniciativas que buscan fortalecer nuestra gestión, siempre con el objetivo central de invertir en el enriquecimiento de la formación integral de nuestros alumnos en pos del cumplimiento de nuestro proyecto educativo.

Nos llena de orgullo ver cómo, comprometidos con nuestras raíces y la tradición alemana que nos inspira, seguimos consolidando un proyecto educativo robusto y sostenible, basado en valores como la austeridad, la disciplina, el orden y el compromiso con la excelencia. Que estos principios sigan guiando nuestro quehacer diario y fortaleciendo nuestra mirada de futuro.

Reciban un cordial saludo y mi agradecimiento por la confianza depositada en nuestro trabajo.

Atentamente,

Mathias Anwandter
Tesorero

Corporación Educacional Federico Froebel

INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

Santiago, 6 de mayo de 2025

A los señores Accionistas y Directores de
Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales

Informe sobre la auditoría de los estados financieros consolidados

Opinión

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales que comprenden el estado consolidado de situación financiera al 31 de diciembre de 2024 y los correspondientes estados consolidados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio neto y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

En nuestra opinión, basada en nuestra auditoría los mencionados estados financieros consolidados adjuntos presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales al 31 de diciembre de 2024 y el resultado de sus operaciones y el flujo de efectivo por el año terminado en esa fecha acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades emitidas por el International Accounting Standards Board.

Base para la opinión

Efectuamos nuestra auditoría de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile. Nuestra responsabilidad de acuerdo a tales normas se describe, posteriormente, en los párrafos bajo la sección “Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros consolidados” del presente informe. De acuerdo a los requerimientos éticos pertinentes para nuestras auditorías de los estados financieros consolidados se nos requiere ser independientes de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales y cumplir con las demás responsabilidades éticas de acuerdo a tales requerimientos. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

ESTADOS
financieros

Énfasis en un asunto

De acuerdo con Nota N°25, las Filiales Inmobiliaria Humboldt SpA, Colegio Alemán Chicureo SpA, Fundación de Educación Instituto Superior Alemán de Comercio y Colegio Alemán de Santiago SpA, presenta capital de trabajo negativo, patrimonio negativo y pérdida del ejercicio. No obstante, la Sociedad Matriz dispondrá de los recursos necesarios para dar continuidad operacional si es así requerido. No se modifica nuestra opinión respecto a este asunto.

Otros asuntos

Los estados financieros Consolidados de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales al 31 de diciembre de 2023 fueron auditados por otros auditores, quienes emitieron una opinión sin salvedad con fecha 8 de mayo de 2024.

Responsabilidades de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de los estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades emitidas por el International Accounting Standards Board ("IASB"). Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Al preparar los estados financieros consolidados, la Administración es requerida que evalúe si existen hechos o circunstancias, que, considerados como un todo, originen una duda sustancial acerca de la capacidad de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales para continuar como una empresa en marcha por al menos los doce meses siguientes a partir del final del período sobre el que se informa, sin limitarse a dicho período.

Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros consolidados

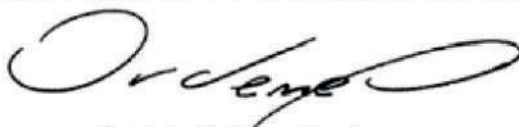
Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros consolidados como un todo, están exentos de representaciones incorrectas significativas, debido a fraude o error, y emitir un informe del auditor que incluya nuestra opinión. Una seguridad razonable es un alto, pero no absoluto, nivel de seguridad y, por lo tanto, no garantiza que una auditoría realizada de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile siempre detectará una representación incorrecta significativa cuando ésta exista. El riesgo de no detectar una representación incorrecta significativa debido a fraude es mayor que el riesgo de no detectar una representación incorrecta significativa debido a un error, ya que el fraude puede involucrar colusión, falsificación, omisiones intencionales, ocultamiento, representaciones inadecuadas o hacer caso omiso de los controles por parte de la Administración. Una representación

incorrecta se considera significativa sí, individualmente, o en su sumatoria, éstas podrían influir el juicio que un usuario razonable realiza a base de estos estados financieros consolidados. Como parte de una auditoría realizada de acuerdo con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Chile, nosotros:

- Ejercemos nuestro juicio profesional y mantenemos nuestro escepticismo profesional durante toda la auditoría.
- Identificamos y evaluamos los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros consolidados, ya sea, debido a fraude o error, diseñamos y realizamos procedimientos de auditoría en respuesta a tales riesgos. Tales procedimientos incluyen el examen, a base de pruebas, de la evidencia con respecto a los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados.
- Obtenemos un entendimiento del control interno pertinente para una auditoría con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión.
- Evaluamos lo apropiado que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como evaluamos lo apropiado de la presentación general de los estados financieros consolidados.
- Concluimos si a nuestro juicio existen hechos o circunstancias, que considerados como un todo, originen una duda sustancial acerca de la capacidad de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales para continuar como una empresa en marcha por al menos doce meses a partir del cierre del periodo que se reporta sin limitarse a dicho periodo.

Se nos requiere comunicar a los responsables del Gobierno Corporativo, entre otros asuntos, la oportunidad y el alcance planificados de la auditoría y los hallazgos significativos de la auditoría, incluyendo, cualquier deficiencia significativa y debilidad importante del control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

PKF Chile Auditores Consultores Ltda.



Patricio Órdenes Cerda

ESTADOS
financieros

CORPORACIÓN EDUCACIONAL FEDERICO FROEBEL Y FILIALES

ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADO

al 31 de diciembre de 2024 y 2023

ACTIVOS	2024	2023
	M\$	M\$
ACTIVOS CORRIENTES		
Efectivo y equivalentes al efectivo	7.928.337	12.102.778
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar, corriente	1.857.425	5.546.794
Inventarios	175.054	164.490
Otros activos no financieros, corrientes	493.399	426.743
Activos por impuestos corrientes, neto	985.676	1.517.286
Total activos corrientes	11.439.891	19.758.091
ACTIVOS NO CORRIENTES		
Otros activos financieros no corrientes	628.151	577.327
Propiedades, planta y equipo	32.325.341	31.637.948
Activos intangibles distintos de la plusvalía	65.103	-
Activos por impuestos diferidos	8.252.383	7.285.052
Total activos no corrientes	41.270.978	39.500.327
TOTAL ACTIVOS	52.710.869	59.258.418

CORPORACIÓN EDUCACIONAL FEDERICO FROEBEL Y FILIALES

ESTADOS DE SITUACIÓN FINANCIERA CLASIFICADO

al 31 de diciembre de 2024 y 2023

PASIVOS Y PATRIMONIO	2024	2023
	M\$	M\$
PASIVOS CORRIENTES		
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar, corrientes	2.497.993	2.489.963
Otros pasivos financieros, corrientes	1.430.637	1.674.076
Otros pasivos no financieros, corrientes	10.717.748	7.488.654
Obligaciones por beneficios a los empleados, corrientes	3.270.014	2.156.005
Total pasivos corrientes	17.916.392	13.808.698
PASIVOS NO CORRIENTES		
Otros pasivos financieros, no corrientes	31.026.363	41.013.015
Obligaciones por beneficios a los empleados, no corrientes	3.033.681	2.370.232
Total pasivos no corrientes	34.060.044	43.383.247
TOTAL PASIVOS	51.976.436	57.191.945
PATRIMONIO		
Capital emitido	4.221.755	4.221.755
Fondo por donaciones	11.351	11.351
Otras reservas	2.622.423	3.022.885
Pérdidas acumuladas	(6.434.072)	(5.509.272)
Patrimonio atribuible a la controladora	421.457	1.746.719
Participación no controladora	312.976	319.754
Total patrimonio	734.433	2.066.473
TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	52.710.869	59.258.418

ESTADOS
financieros

CORPORACIÓN EDUCACIONAL FEDERICO FROEBEL

ESTADOS DE RESULTADOS INTEGRALES

al 31 de diciembre de 2024 y 2023

	2024	2023
	M\$	M\$
Ingresos de actividades ordinarias	26.229.808	24.698.890
Costo de ventas	(18.769.601)	(17.412.707)
MARGEN BRUTO	7.460.207	7.286.183
Gastos de administración	(5.738.968)	(5.730.925)
Otros ingresos por función	6.888	3.075
Ingresos financieros	785.973	1.386.453
Costos financieros	(1.984.257)	(1.708.049)
Otros gastos no operacionales	(183.739)	–
Resultado por unidades de reajuste	(1.606.233)	(1.836.948)
Diferencia de cambio	(7.228)	(9.853)
Pérdidas antes de impuestos	(1.267.357)	(610.064)
Ganancia por impuesto a las ganancias	341.716	610.635
PÉRDIDA DEL AÑO	(925.641)	571
Pérdida atribuible a la controladora	(924.800)	(10.408)
(Pérdida)/ganancia atribuible a participaciones no controladoras	(841)	10.979
(Pérdida)/ganancia del ejercicio	(925.641)	571
Otros resultados integrales	(406.399)	45.403
RESULTADO INTEGRAL TOTAL	(1.332.040)	45.974

ESTADOS
financieros



CORPORACION EDUCACIONAL
**FEDERICO
FROEBEL**

Nuestra Señora del Rosario 850
Las Condes, Santiago, Chile
+56 2 2424 6100
www.corpeduff.cl

