

2022

Memoria Anual



Índice



01

Corpeduff.....03

- Carta del Presidente del Directorio
- Misión, visión y principios
- Directorio de la Corporación
- Informe de la Administración

02

Colegio Alemán de Santiago....12

- Directorio
- Estructura
- Directivas de otros estamentos
- Informe general de la Dirección



03

Colegio Alemán Chicureo.....26

- Directorio
- Estructura
- Directivas de otros estamentos
- Informe general de la Dirección

04

Insalco.....37

- Directorio
- Estructura
- Informe general de la Dirección



05

Colegios Federico Froebel.....47

- Directorio
- Principales obras de infraestructura

06

Estados Financieros.....50

- Carta del Tesorero
- Informe de los Auditores



01

Corporación Educativa Federico Froebel



Carta del Presidente del Directorio



Estimados socios:

Junto con presentarles la Memoria Anual 2022 de la Corporación Educativa Federico Froebel, quisiera comenzar agradeciendo a cada uno de los socios por su participación, compromiso y preocupación en el ejercicio recién pasado, y especialmente a cada miembro de nuestro Directorio por su trabajo dedicado y desinteresado.

Nuestra visión como Corpeduff es mantener, a través de la educación, la cultura alemana en Chile. Y lo hacemos formando individuos de valor para la sociedad. En este camino, 2022 fue un año de marcada intensidad para todas las instituciones educativas, y en especial para nuestra Corporación, en donde debimos enfrentar diferentes y profundos desafíos y al mismo tiempo, continuar con nuestro desarrollo institucional, asentados en pilares estratégicos fundamentales, como son garantizar la sustentabilidad desde el ámbito pedagógico, financiero y de infraestructura.

Quisiera resaltar los avances de la gestión 2022, y en particular la capacidad demostrada por la institución para cerrar un ejercicio que deja a la Corporación con una situación financiera sana y robusta. El camino iniciado hace algunos años para recuperar la estabilidad financiera está dando frutos, y nos permitió sortear exitosamente años difíciles, marcados por la pandemia. Este logro hace posible que

hoy podamos proyectarnos a largo plazo con perspectiva y confianza, siempre basados en una estructura corporativa caracterizada por el profesionalismo, el cumplimiento normativo que se nos exige tanto en Chile como en Alemania y las buenas prácticas corporativas que la educación de calidad requiere.

En el ámbito de infraestructura, se ha seguido adelante con el programa de renovaciones en los distintos establecimientos, se concluyeron las obras de Chicureo y también se avanzó en el desarrollo del proyecto para el Colegio Alemán de Santiago. Cabe recordar que este proyecto comenzó con una etapa de diagnóstico y levantamiento participativo de necesidades en 2019 liderado por consultores alemanes (Phase Null), luego avanzó con una propuesta que se preparó durante la pandemia, mientras en paralelo se inició la tramitación de diferentes permisos. Para este año 2023 se considera ejecutar la etapa de socialización con la comunidad y avanzar en la anhelada materialización del proyecto.

En términos académicos, tema que ha surgido con mucha fuerza como preocupación de parte de nuestros socios, nuestras tres instituciones tuvieron hitos importantes durante el ejercicio pasado. El Colegio Alemán Chicureo consolidó su proyecto educativo con el ingreso de la primera generación a Enseñanza Media y la gran noticia que recientemente nos ha

sido informada, esto es, la aprobación de la postulación a impartir el Diploma del Bachillerato Internacional (BI). Este es un programa académico creado en 1968 en Suiza, que hoy se imparte en más de 5.500 establecimientos en todo el mundo incluyendo colegios públicos y privados en Alemania, y que se caracteriza por buscar que los estudiantes desarrollen habilidades y un pensamiento crítico que les permita desempeñarse en un mundo globalizado y cambiante. Asimismo, en 2022 nos visitó la doctora Maripé Menéndez, directora del BI para Iberoamérica, con lo cual inauguramos formalmente la nueva infraestructura y dimos inicio a las celebraciones del décimo aniversario del colegio. Otro hecho relevante del Colegio Alemán Chicureo fueron las certificaciones obtenidas en los programas de años iniciales (PEP) y de años intermedios (PAI) y el Reconocimiento Oficial para I y II año medio ante el MINEDUC.

Respecto de Insalco, durante el 2022 obtuvimos la autonomía otorgada por el Consejo Nacional de Educación (CNED), que reconoce los avances sostenidos que ha tenido nuestra institución en las áreas académica, económica y administrativa, y refleja el compromiso y esfuerzo de estudiantes, académicos, egresados y colaboradores, en temas centrales como el modelo educativo y curricular, la capacidad de autorregulación y la vinculación con el medio, entre otros.

En el Colegio Alemán de Santiago, celebramos también nuestro desempeño en el Ranking PAES, ocupando el lugar 48 con 803,2 puntos ponderados, ubicándonos dentro de los 100 mejores promedios del país. Esto es algo que esperamos mantener, consolidar y proyectar hacia el futuro, con un fuerte énfasis en la calidad pedagógica como lo hemos hecho hasta ahora.

También en este ámbito se ven los avances en materia de inclusión. Ya desde el año 2021 hemos venido trabajando en estimular la diversidad, la interculturalidad y el desarrollo integral en nuestros alumnos, apegándonos de manera estricta a la normativa vigente en todas sus formas, así como cuidando y potenciando el bienestar emocional de nuestra comunidad educativa. En este sentido, durante el ejercicio, existió una preocupación activa y consciente por parte de la organización referente a estos temas y a la convivencia escolar en general en ambos colegios con un fuerte enfoque en prevención y en instalación de capacidades a los equipos de terreno en salud mental, bienestar emocional, acorde a la normativa de inclusión que se está implementando en Chile recientemente.

El 2022 fue un año en el que hubo cambios en las direcciones de los establecimientos. En Insalco recibimos a Gordan Nikolic, docente de Formación Dual proveniente de las cercanías de Stuttgart, Alemania, quien se incorporó como nuevo Rector de la institución y como profesor de las asignaturas de Administración de Empresas y Contabilidad en la carrera de Comercio Mayorista y Exterior Bilingüe. Agradecemos la labor del Rector anterior, Thomas Mittelstrass, quien por motivos familiares tuvo que regresar a Alemania anticipadamente.

En Chicureo, agradecemos profundamente por todo su apoyo y trabajo a Marlene van Bebber, quien asumió de forma interina la dirección del colegio en el período de ausencia de Andrea Moreno, quien estuvo alejada de sus funciones por motivos de salud y quien hoy afortunadamente se encuentra recuperada. Para Andrea vaya nuestro reconocimiento por el compromiso y entrega que tuvo durante su gestión en Chicureo, así como en el Colegio Alemán de Santiago, en los cuales trabajó por más de 30 años. Este 2023, se incorporó a la

Nuestra visión como Corpeduff es mantener, a través de la educación, la cultura alemana en Chile. Y lo hacemos formando individuos de valor para la sociedad. En este camino, 2022 fue un año de marcada intensidad para todas las instituciones educacionales, y en especial para nuestra Corporación, en donde debimos enfrentar diferentes y profundos desafíos y al mismo tiempo, continuar con nuestro desarrollo institucional, asentados en pilares estratégicos fundamentales, como son garantizar la sustentabilidad desde el ámbito pedagógico, financiero y de infraestructura

institución el Rector Carlos Kotoulek, a quien le deseamos el mayor de los éxitos.

En el Colegio Alemán de Santiago un hito claro del 2022 fue la incorporación del Rector Fritz Helms, profesor de Química y Educación Física, quien llegó desde Alemania a hacerse cargo de esta sede, con experiencia docente en el Colegio Alemán de Lisboa, por cinco años, y en la vicerrectoría del Colegio Alemán de Madrid, por siete.

Confío en que nuestros Rectores desplegarán sus mejores esfuerzos para unirnos como comunidad en torno a los proyectos educativos institucionales, motivándonos a trabajar en sinergia junto a la Corporación y su equipo multidisciplinario de apoyo a las instituciones.

Tal como planteaba al inicio, el 2022 fue un año marcado también por las dudas y el cuestionamiento de parte de distintos socios respecto a los avances en la gestión en diversos ámbitos. Estas preguntas nos llevaron a iniciar una revisión del plan estratégico de la Corporación, así como de

las distintas filiales, con el fin de sentar las bases para el desarrollo futuro de la institución. Desde el Directorio tomamos estas inquietudes como una oportunidad de revisar aquellos temas necesarios en términos de gobernanza y comunicación con los socios, siempre en pos de seguir adelante con nuestra razón de ser: fomentar la cultura alemana a través de la educación, teniendo siempre a los alumnos en el centro de todo lo que hacemos.

Por esto, convocamos a una Asamblea Extraordinaria a fines de 2022, para abordar las inquietudes de la mejor manera posible. De allí nacieron instancias como tres comités con socios (Gobernanza, Finanzas e Infraestructura, Identidad y Calidad), y el proceso de escuchas a los distintos estamentos institucionales, para recibir de primera fuente sus aportes y establecer una forma de trabajo en los distintos frentes que se fueron abordando. El resultado de estas iniciativas será un insumo fundamental para el proceso de planificación estratégica que continuará durante el año 2023 y que estamos seguros de que nos

permitirá salir fortalecidos como comunidad, con un plan que se adapte a los nuevos desafíos pedagógicos, sociales, regulatorios y educativos.

Por último y considerando que en la próxima Asamblea general de socios concluye mi período estatutario como Presidente, quisiera agradecer a la administración de Corpeduff por su profesionalismo y dedicación; a Marcelo Biasia, quien fuera el Gerente General durante los últimos seis años, y especialmente a los miembros del directorio que en este periodo nos han acompañado, dedicando valioso tiempo profesional, personal y familiar. Este trabajo colaborativo entre la administración, los colegios y los directorios nos permite contar hoy con una corporación sólida, sustentable en el corto, mediano y largo plazo, y con capacidad para enfrentar dificultades y aprovechar oportunidades que puedan venir en el futuro.

Atentamente,

Alejandro Latorre Lufer
Presidente Directorio Corpeduff



Nuestra Visión

Asegurar, a través de la educación, que la cultura alemana se viva en Chile.



Nuestra Misión

Promover establecimientos educacionales auto-sustentables, que mantengan la cultura alemana, formando individuos que aporten valor a la sociedad y resguardando permanentemente el buen uso del patrimonio existente.



Nuestros Principios Orientadores

- Creemos en lo que hacemos y nos enfocamos en hacerlo bien.
- Utilizamos lo aprendido para contribuir a la sociedad del futuro.
- Estamos orgullosos de nuestra diversidad.
- Los estudiantes son nuestro foco.
- El aprendizaje continuo es nuestro desafío.
- Confiamos en las personas y promovemos iniciativas.
- Nos responsabilizamos de nuestros resultados.
- Nos importan las personas.
- Colaboramos en equipo.
- Promovemos el equilibrio entre el trabajo y la vida personal.



Vorstand

Directorio Corporación Educativa Federico Froebel



1. Vorsitzender / Presidente:
Alejandro Latorre



2. Vorsitzender / Vicepresidente:
Rafael Contreras



Schriftführer / Secretario:
Klaus von Storch



Kassenwart / Tesorero:
Felipe Ledermann



Beisitzer / Director:
Matías Errázuriz



Beisitzerin / Directora:
Andrea Petermann



Beisitzer / Director:
Ricardo Steffens

Informe de la Administración

El 2022 fue un año lleno de desafíos para la administración de la Corporación Educacional Federico Froebel. El retorno 100% presencial a los colegios e Insalco, demandó un gran apoyo por parte de todas las áreas administrativas para poder cumplir con las nuevas demandas. Mucho se habló de una “nueva normalidad”, considerando que el regreso a la presencialidad se dió en un contexto en que la pandemia y la emergencia sanitaria seguían vigentes, por lo que nos obligó a adecuar algunos de nuestros procedimientos para poder cumplir con los protocolos oficiales de la autoridad.

Es necesario destacar el esfuerzo que se debió hacer por parte del área de Operaciones y de Seguridad y Salud para que ambos colegios, Insalco y DS Servicios Corporativos cumplieran con todas las exigencias sanitarias. Durante todo el 2022 mantuvimos las campañas fomentando el cuidado mutuo y, aunque la presencialidad fue la norma, siempre estuvo la opción del trabajo remoto, cuando era necesario cumplir con alguna cuarentena preventiva. Es por ello que el foco del trabajo durante el año fue fortalecer las diversas áreas en búsqueda de brindar una asesoría y apoyo más ágil a ambos colegios y a Insalco. Y, en forma paralela, avanzar en la labor de asegurar el cumplimiento normativo en todos los Reglamen-

tos, Protocolos y Planes de Estudio en una relación muy cercana con las autoridades respectivas. Un hito importante fue obtener el Reconocimiento Oficial para II Medio en el Colegio Alemán Chicureo, para así poder dictarlo por primera vez en 2023. Esto se suma a toda la labor de capacitación y preparación que permitió presentar a fines de 2022 la documentación completa para la acreditación del Programa Diploma.

En el caso de Insalco, luego de un trabajo extenso por parte del equipo directivo junto a todas las áreas de la Corpeduff, con la Comisión Nacional de Educación (CNED), a finales de año obtuvo su autonomía y está preparándose para iniciar el proceso de acreditación.



Bienestar Emocional

Uno de los principales desafíos como Corporación, y, en línea con el principio de que todo lo que hacemos tiene al estudiante al centro de nuestro actuar, es desarrollar al máximo las competencias de cada uno de nuestros alumnos y alumnas. Esto no es posible, si no se asegura primero su bienestar socio-emocional. Es por ello que 2022 estuvo marcado por el intenso trabajo del Área de Apoyo Integral e Inclusión (AA.II.), con un equipo especializado de psicólogos, psicopedagogas y educadoras diferenciales. Un hito relevante fue la creación del programa #MeFormoParaFormarte, con charlas especializadas por reconocidos profesionales dirigidas a padres, madres, apoderados y docentes, cuyo objetivo fue entregarles herramientas para apoyar a sus hijos, hijas y estudiantes en las distintas etapas de su desarrollo. Este programa se implementó en el Colegio Alemán de Santiago y en el Colegio Alemán

Chicureo con una excelente acogida de los apoderados.

En ese mismo ámbito, se apoyó a los equipos directivos de los colegios para organizar Jornadas de Bienestar bajo el lema #YoMeCuido #TúTeCuidas #NosotrosNosCuidamos, que interrumpieron la rutina tradicional de las clases y generaron espacios de diálogo liderados por los profesores jefe, en los cuales los estudiantes pudieron conversar sobre sus emociones y establecer al colegio como un espacio seguro.

Avances en la digitalización

La labor que comenzó en 2020 se ha ido reforzando y se han fortalecido los procesos tecnológicos. Es así como el modelo digital, en el que cada estudiante tiene su Chromebook, se mantiene vigente y en pleno desarrollo, relevando su potencial pedagógico. Por otra parte, durante el primer semestre se registraron algunas cuarentenas

preventivas según los protocolos sanitarios, ante cierto número de casos de COVID-19, por lo que se mantuvo activo un modelo híbrido que permitió reaccionar ante estas situaciones en algunos cursos.

Es necesario reconocer la flexibilidad y capacidad de adaptación de cada uno de los equipos pedagógicos y del área administrativa, que con mucha resiliencia han respondido a los diversos desafíos que se presentaron durante el año.

La digitalización también ha estado enfocada a mejorar los procesos internos y el rendimiento de las diversas plataformas tecnológicas que se utilizan. Un ejemplo es que durante el cierre del año 2022 se modificó la estructura de cuentas y centros de costos del sistema ERP Softland para facilitar la generación de reportes de gestión por actividad, centros de costos en las distintas Sociedades de la Corporación y Filiales y facilitar la integración automática de sistemas auxiliares como Antrag y Schooltrack.



Sello

Fortalecer la Comunidad

Las menores exigencias en aforos permitieron retomar todas las actividades tradicionales en ambos colegios e Insalco y se pudo volver a celebrar y compartir. Con gran alegría las familias acompañaron a los alumnos y alumnas de Kindergarten en la Laternenfest; Insalco celebró sus 40 años y en el Colegio Alemán de Chicureo se dio inicio a las celebraciones por cumplir en marzo de 2023 su primera década, por sólo citar algunos.

Cada Colegio, cada institución educativa constituye una comunidad y, por eso, fue tan importante recuperar las tradiciones que le dan un sello especial. Ese sello que hemos definido como #SomosdelAlemán.

Pero no todo fue fácil. Los cambios generados en la sociedad chilena tras el estallido social de 2019 y luego la pandemia del COVID-19 han estresado a todas las instituciones, públicas y privadas, y los establecimientos educacionales no son la excepción. Por el contrario, son quizás uno de los organismos más cuestionados por su trascendente rol como formadores de los futuros profesionales y líderes. A lo que hay que sumar los efectos que produjo la larga suspensión de clases presenciales, tanto en el proceso de enseñanza como en el de sociabilización de todos los estudiantes.

Esta realidad generó cuestionamientos sobre los planes de recuperación de aprendizajes y también la gestión administrativa. Es por ello que pudimos ver un mayor

involucramiento de la comunidad y un aumento de personas que se postularon para ser socios, lo que nos permitió concluir el año con 368 socios.

Ese creciente interés y cuestionamientos a la labor que se estaba realizando, nos llevó a convocar a una Asamblea Extraordinaria efectuada en diciembre de 2022. En ella se entregó información sobre la gestión financiera, gestión educativa y los proyectos de infraestructura para las tres sedes del Colegio Alemán de Santiago, con especial énfasis en Vitacura y Las Condes.

Fue una instancia positiva, que permitió aclarar muchas dudas y mostrar los avances logrados durante 2022 y que se plasman también en esta Memoria.



Es necesario reconocer la flexibilidad y capacidad de adaptación de cada uno de los equipos pedagógicos y del área administrativa, que con mucha resiliencia han respondido a los diversos desafíos que se presentaron durante el año.

02

Colegio Alemán de **Santiago**



Schulvorstand

Directorio DS Santiago



1. Vorsitzender / Presidente:
Rafael Contreras



2. Vorsitzender / Vicepresidente:
Matías Errázuriz



Schriftführer / Secretario:
Daniel Praetorius



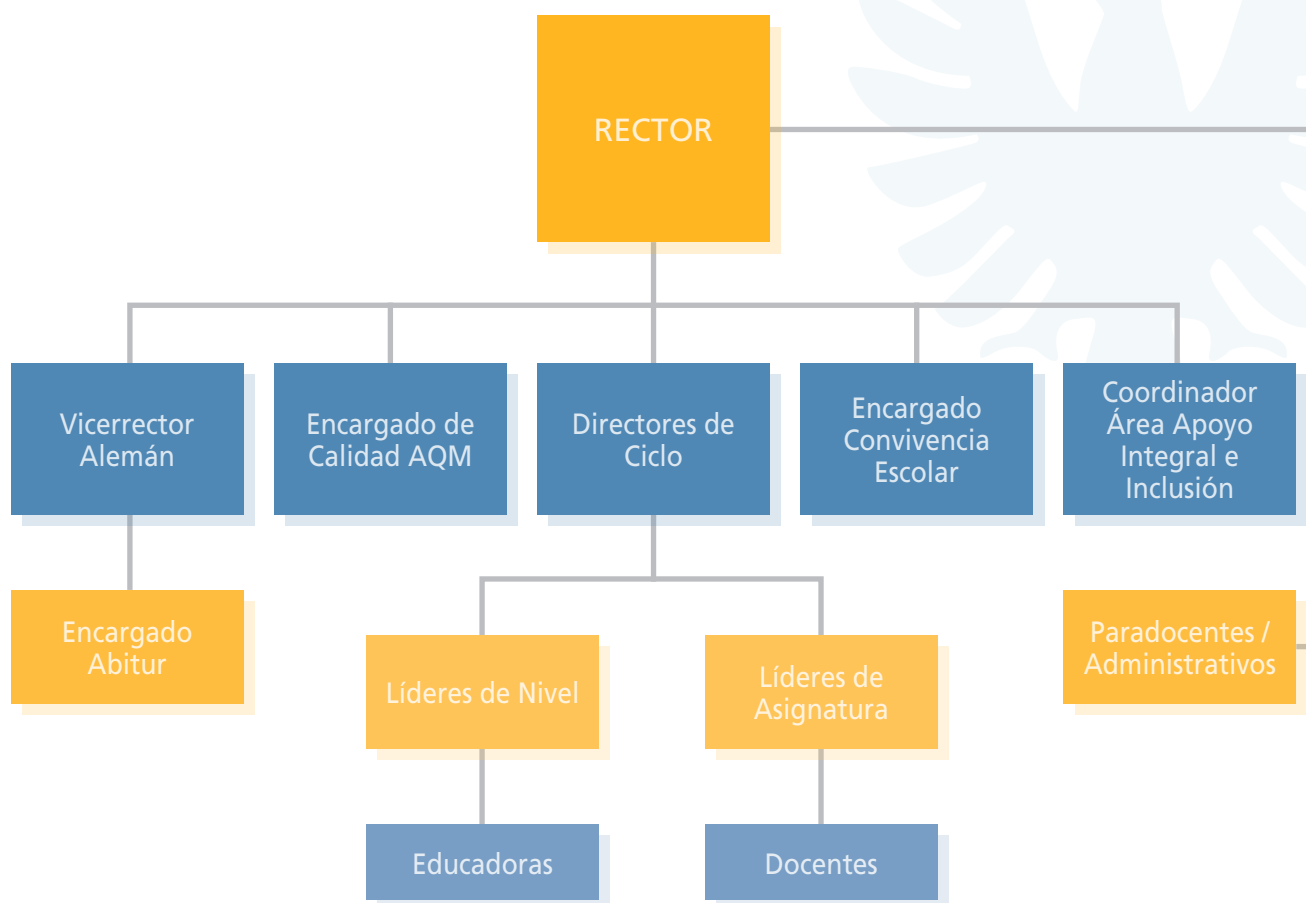
Kassenwart / Tesorero:
Marcelo Biasia*



Beisitzer / Director:
Ricardo Junge

*El señor Biasia renunció al directorio el 17-11-2022.

Colegio Alemán de Santiago



Directivas de otros estamentos

Centro de Padres

Presidenta	Christine Goecke
Vicepresidente Sede Cerro Colorado	José Ignacio Orellana
Vicepresidenta Sede Vitacura	Melanie Denton
Vicepresidenta Sede Las Condes	Andrea Errázuriz
Secretario General	Felipe Kaiser
Pro Secretaria / Comunicaciones	Paula Cialone
Tesorera	Patricia Acosta

Centro de Alumnos

Presidenta	Helena Jürgensen (III-A)
Vicepresidente	Matías Frederik (III-F)
Secretaria	Tamara Sánchez (III-G)
Tesorero	Lucas Quaas (III-C)
Jefa de Comités	Amalia Muñoz (III-B)
Profesora Guía	Paz Miranda

Sindicato

Presidente	Antonio Lobos
Secretaria	Katherine Köbric
Tesorera	Jacqueline Bywaters

Informe General de la Dirección

Como directiva del Colegio Alemán de Santiago, es muy grato para nosotros transmitir a través de esta Memoria los principales logros, hitos y proyectos que se desarrollaron durante 2022.

Si hay algo que marcó el año escolar 2022 de manera particular, sin duda, fueron las sonrisas de nuestra comunidad escolar. No sólo porque, después de dos años de pandemia, finalmente en octubre pudimos sacarnos las mascarillas, sino sobre todo porque hemos podido recuperar actividades esenciales y tradiciones queridas de nuestra rutina escolar, que nos ayudaron a conectarnos y reencontrarnos.

Nuestro colegio volvió a llenarse de vida por las tardes, ya que retomamos la jornada completa a partir de marzo y en abril se retomaron en forma paulatina las actividades extraprogramáticas en el marco de las AGs. Por fin, fuimos capaces de volver a celebrar muchos eventos de la forma habitual y por supuesto, se crearon nuevas instancias muy entretenidas que

tuvieron gran acogida por parte de estudiantes y docentes.

El cuidarnos entre todos se mantuvo como uno de los principales desafíos para toda la comunidad educativa. Aunque los indicadores del COVID-19 mejoraron en 2022, durante el primer semestre los protocolos sanitarios nos obligaron a estar siempre alerta ante posibles contagios y decretar cuarentena en algunos cursos por los días establecidos. En aquellos casos en que un curso completo debía someterse a cuarentena, fue posible continuar con clases on line para evitar retrasos en los aprendizajes. Es importante agradecer el compromiso de toda la comunidad escolar para asegurar el cumplimiento de todos los protocolos sanitarios, que bajo el lema #YoMeCuido #TúTeCuidas #NosotrosNosCuidamos, nos permitió seguir adelante y evitar tener



grandes suspensiones de clases. De forma paralela, y considerando los desafíos que nos dejó el confinamiento, el distanciamiento, los aforos y las demás implicancias de la pandemia, pusimos especial énfasis en la salud socio-emocional de nuestra comunidad. Para ello se desplegaron una serie de herramientas que nos permitieron trabajar, con mayor dedicación, en el bienestar y desarrollo integral de nuestros estudiantes. El objetivo fue potenciar actividades que estimularan el encuentro entre todos, identificando las demandas y necesidades de cada uno, en el afán de potenciar una sana convivencia y vida en comunidad. El haber podido reencontrarnos y vincularnos, a pesar de las dificultades con las cuales nos encontramos, pudo consolidarse gracias

al esfuerzo de todos, quienes nos mostraron qué significa ser parte de una comunidad. En esa línea, cobró especial relevancia el trabajo del Área de Apoyo Integral e Inclusión (AA.II.).

En la misión del Colegio Alemán de Santiago está el lograr la formación integral y la sana convivencia de los estudiantes, basada en la adquisición de aprendizajes en torno a un ambiente seguro, promotor del bienestar y atento a las necesidades socioemocionales de su comunidad. Es por ello que estamos enfocados en generar una comunidad inclusiva, atendiendo a las diversas capacidades, características y necesidades de nuestros estudiantes, en el afán de brindarles a todos las mejores condiciones para desenvolverse según sus intereses, gustos y habilidades.

El proyecto educativo de nuestro Colegio parte de la premisa que la diversidad, la multiculturalidad y el desarrollo integral constituyen pilares fundamentales en nuestra comunidad educativa; y nuestro quehacer ubica al estudiante en el centro de nuestro trabajo. Partiendo de esta idea, desarrollamos, en el marco de un trabajo colaborativo con docentes, directivos, familias y especialistas externos, diversas estrategias y planes de apoyo que permitan abarcar los aspectos cognitivos, emocionales e interacciones sociales de los estudiantes. En base a esto, el Área de Apoyo Integral e Inclusión (AA.II.) en 2022 llevó a cabo una gran variedad de actividades e iniciativas para todos los niveles y miembros de nuestra comunidad. Fue así, que después de un arduo trabajo, comenzamos



a implementar el programa #MeFormoParaFormarte: un ciclo de charlas virtuales y presenciales con diversos temas acorde a las necesidades actuales en los distintos niveles y a cargo de especialistas, dirigido a padres, madres, apoderados y docentes que entregaron herramientas para apoyar en el desarrollo integral de las alumnas y alumnos.

Asimismo, en 2022 empezamos con la incorporación del Programa PASOS de la Universidad de los Andes, el cual busca el desarrollo de habilidades socioemocionales, afectividad y sexualidad, y tiene como objetivo contribuir a formar personas libres, capaces de tomar sus propias decisiones, que desarrollen su personalidad y puedan definir su proyecto de vida. Para poder llevar a cabo esta instancia en el marco de un trabajo conjunto con las familias, capacitamos a nuestros docentes y dictamos talleres informativos y prácticos a las familias. El material de este programa se incorporó en la asignatura de Orientación en los niveles 3°, 5°, 7° y 8° Básico y I,II y III Medio, de acuerdo con los con-

tenidos exigidos por el Ministerio de Educación. El objetivo fue hacer un inicio paulatino para poder evaluar sus resultados y conforme a éstos, extenderlo durante 2023 a todos los niveles.

Queremos destacar especialmente nuestra Jornada de Bienestar, realizada durante el primer semestre bajo el lema #YoMeCuido #TúTeCuidas #NosotrosNosCuidamos, en el marco de la cual, los estudiantes formaron parte de espacios de diálogo liderados por sus profesores jefes y aprendieron a familiarizarse, comprender y verbalizar sus emociones. También participaron en actividades entretenidas y lúdicas de interacción, que les permitieron ver al colegio como un ambiente seguro y de buena convivencia escolar, en el cual compartieron sus emociones y fortalecieron la interacción con sus pares.

Todo esto se suma a la labor permanente que realiza el equipo de 12 profesionales del Área de Apoyo Integral e Inclusión, junto a su directora, en los distintos niveles día a día, con foco en la prevención y orientada al bienestar y la sana convivencia de nuestra comunidad.

Nuevo Rector

El 2022 se inició dando la bienvenida a nuestro nuevo Rector, Herr Fritz Helms, quien llegó en febrero. En esta misma línea, queremos agradecer a nuestro vicerrector Frederik Heise por su esfuerzo de ocupar el cargo de rectoría en forma interina durante 2021. Con una amplia experiencia en cargos directivos de otros colegios alemanes, Herr Helms es profesor de química y de educación física, y previamente había estado siete años en el Colegio Alemán de Madrid y cinco años en el Colegio Alemán de Lisboa.

Su foco desde el primer día fue fortalecer el trabajo conjunto entre todos los miembros de la comunidad, en colaboración con el vicerrector Frederik Heise y los directores de ciclo, con el objetivo de brindar el mejor apoyo a nuestros estudiantes en su proceso de aprendizaje, preparándolos para sus respectivas certificaciones. Un desafío muy importante porque era necesario evaluar las áreas de aprendizaje más debilitadas tras la pérdida de clases presenciales y elaborar procesos de apoyo y mejora que se han ido trabajando durante todo el año.



AGs y Deporte Escolar

Aunque iniciamos 2022 con la incertidumbre de si sería posible retomar el deporte durante las tardes, gracias al esfuerzo del equipo de Extensión y el apoyo de toda la comunidad escolar, en abril comenzaron paulatinamente los diversos talleres con gran acogida por parte de los estudiantes y sus familias.

Se ofrecieron 7 talleres deportivos y de movimiento (Atletismo, Básquetbol, Gimnasia Artística, Vóleibol, Fútbol Formativo, Iniciación Deportiva y Psicomotricidad) con un total de 52 secciones a los que se sumaron otros 24 talleres en las áreas de música, artes, idiomas y ciencia. La participación alcanzó a 1.160 inscripciones y 648 estudiantes.

Estos talleres mostraron sus frutos a lo largo de todo el año en diver-

sas actividades como los numerosos campeonatos deportivos, las exposiciones artísticas, el Musical y el Concierto de Cierre en la sede Vitacura.

51° Campeonato de Atletismo "Karsten Brodersen"

El Colegio Alemán de Santiago fue anfitrión de las dos etapas del 51° Campeonato de Atletismo Karsten Brodersen, en el cual participaron más de 300 atletas de 21 colegios alemanes.

La delegación del Colegio Alemán de Santiago estuvo integrada por 30 estudiantes, logrando los varones el primer lugar en la copa Karsten Brodersen y la mujeres el segundo lugar en la copa Magda Pape que se disputó en forma paralela.

Nuestro colegio volvió a llenarse de vida por las tardes, ya que retomamos la jornada completa a partir de marzo y en abril se retomaron en forma paulatina las actividades extraprogramáticas en el marco de las AGs. Por fin, fuimos capaces de volver a celebrar muchos eventos de la forma habitual y por supuesto, se crearon nuevas instancias muy entretenidas que tuvieron gran acogida por parte de estudiantes y docentes.



Tradiciones alemanas

Con mucha emoción y entusiasmo, los alumnos y alumnas del Kindergarten iluminaron nuestro colegio con la luz cálida de cientos de faroles y sus melodías. Acompañados de sus educadoras primero y luego de sus papás y mamás recorrieron la pista de atletismo de la sede Las Condes, haciendo realidad nuestra anhelada Laternenfest.

Fue la concreción de un proyecto en que trabajaron durante semanas junto a sus educadoras y educadores, preparando sus farolitos y aprendiendo las canciones, en un proceso lleno de aprendizajes para vivenciar esta querida tradición alemana.

La celebración del Día de la Reunificación Alemana es otro hito importante en nuestro calendario escolar y que se conmemoró en distintas formas en las tres sedes de nuestro colegio. En Cerro Colorado los alumnos y alumnas de Kindergarten hicieron una presentación de bailes típicos de Alemania ante sus orgullosos papás y mamás, quienes quedaron encantados con las interpretaciones del Holsteiner Dreitour, Ländler, Sternpolka y Polka zu Dreien.

En la sede Vitacura, en el marco de su acto cívico, los estudiantes de 4° Básico recitaron un poema sobre la unificación; los de 5° Básico armaron un puzzle basándose en los 16 Estados Federales; y los alumnas y alumnas de 1° Básico, sorprendieron con un baile de la canción “99 Luftballons”, además de distintas intervenciones musicales de nuestro coro.

A todo ello se sumaron en los diferentes cursos, numerosas actividades donde algunos estudiantes compartieron una colación alemana, otros conversaron con sus Omis y Opis sobre la Reunificación Alemana o participaron de la presentación de nuestra banda, como fue el caso en la sede Las Condes.

Modelo Naciones Unidas

Por primera vez en 2022 una delegación de estudiantes del Colegio Alemán de Santiago participó en la Conferencia de Modelo de las Naciones Unidas (MUN). Este programa permite que estudiantes de Enseñanza Media tengan la oportunidad de encarnar el rol de diplomático por una vez y, junto con otras personas de distintos países y culturas, encontrar respuestas a im-

portantes problemas mundiales, simulando, en inglés, las actividades de las conferencias de las Naciones Unidas.

En junio de 2022, una delegación de 13 estudiantes de II a IV Medio tuvo la oportunidad de viajar a una de las conferencias más grandes y antiguas: la “Harvard National Model United Nations – Latin America” en Panamá, donde se destacaron como “Best Large Delegation”, además de llevarse importantes premios individuales. Impulsados por el éxito obtenido, en el segundo semestre, un grupo de alumnas y alumnos nos representó en la NidoMUN, organizada por el colegio Nido de Águilas, en el afán de brindar una plataforma de debate, colaboración y crecimiento. Nuevamente, nuestra delegación se distinguió por su “excellent performance”, siendo galardonados dos miembros con el premio “honorable mention” en sus respectivos comités.

El buen rendimiento de los participantes no es una casualidad. Los estudiantes atribuyeron sus resultados a las numerosas actividades de debate que se realizan en el colegio así como el buen nivel de las clases de inglés.



Musical

Otro de los grandes hitos que pudimos retomar durante 2022 fue el Musical. Más de 400 estudiantes de 7° Básico a IV Medio dieron vida a “Der Ewige Kreis”, obra adaptada del clásico de Disney “El Rey León”, en la cual participaron 70 artistas de las AGs de Teatro, Danza, Grupo Vocal y Banda. Las presentaciones se hicieron entre el 17 y 19 de noviembre y contaron con alta concurrencia. Es importante destacar, adicionalmente, el trabajo de estudiantes de todos los niveles de la sede Las Condes que apoyaron en las tareas de maquillaje, rol de tramoyas y previo a ello la confección de vestuario y la escenografía. Fue responsabilidad de los alumnos y alumnas de I Medio crear parte del vestuario, mientras que los estudiantes desde 7° Básico a III Medio trabajaron en la escenografía y utilería durante sus clases de Artes Visuales y Tecnología.

Visitas ilustres

Durante el año, el Colegio Alemán de Santiago tuvo la oportunidad de contar con invitados muy importantes, pero es necesario destacar especialmente dos eventos:

El primero, ocurrido en mayo, fue la visita organizada por el Departamento de Historia y el Museo Judío de Chile de la señora Ana María Wahrenberg, quien a los ocho años de edad huyó de Berlín y de los nacionalsocialistas a nuestro país. Los estudiantes de III y IV Medio tuvieron la oportunidad de conocer su biografía a través del relato que ella les hizo y hacerle diversas preguntas sobre la Shoá. Fue una instancia muy emotiva para todos los asistentes, en que se pudo conocer a través de sus vivencias, detalles de una etapa muy difícil de la historia reciente de Alemania y del mundo entero.

En agosto, tuvimos el honor de recibir al alcalde de Hamburgo, Peter

Tschentscher, en conjunto con una delegación de representantes de la política, economía y prensa alemana. La visita de la máxima autoridad de la ciudad de Hamburgo a nuestro Colegio culminó en un conversatorio con estudiantes de I Medio, quienes dialogaron con él sobre los actuales desafíos y oportunidades que representa el cambio climático y las medidas necesarias que deben tomar los gobiernos para enfrentarlo.

Residencia Artística

Un hito muy esperado por toda la comunidad del Colegio Alemán de Santiago fue el proyecto de seguimiento de “Erinnern für die Gegenwart”; concurso histórico realizado por la Agencia Central Alemana para Escuelas Alemanas en el Extranjero (ZfA) durante los años 2019 y 2020, que llamó a los Colegios Alemanes del Extranjero a investigar la historia de su colegio,



El proyecto educativo de nuestro Colegio parte de la premisa que la diversidad, la multiculturalidad y el desarrollo integral constituyen pilares fundamentales en nuestra comunidad educativa; y nuestro quehacer ubica al estudiante en el centro de nuestro trabajo.

con el objetivo de crear y fomentar una cultura conmemorativa.

Gracias al premio, obtenido en 2021 y que se entregó en el marco de la ceremonia de los 130 años del Colegio Alemán de Santiago, se pudo concretar durante el segundo semestre esta nueva etapa, que consistió en una Residencia Artística Colaborativa que diera continuidad al lema del concurso "Recordar para el presente". En ella participaron los estudiantes de III Medio y el Departamento de Arte junto al artista Robin Kowalewsky, ex educador de la Sede Cerro Colorado, y su equipo conformado por Ana Karina Pizarro, Carolina Castillo y Sebastián Quiñones.

El trabajo se desarrolló en parte en el Colegio Belén O'Higgins ubicado en la comuna de La Florida y el objetivo era propiciar encuentros y cambiar perspectivas, trabajando en base a distintos conceptos, como la identidad.

El resultado fueron numerosas obras de arte hechas con diferentes estilos: telas, tejidos y, como pieza central, un mural con máscaras que representa cómo se perciben los estudiantes y cómo son percibidos por los demás, dejando en evidencia lo diverso que es nuestra comunidad escolar y haciendo énfasis en la aceptación y el compromiso con el otro.

Este mural se encuentra en nuestra sede y se dejó uno similar, pero de menor tamaño, en el Colegio Belén O'Higgins.

Concurso de Creatividad

También en 2022, por primera vez el Colegio Alemán de Santiago participó en el Intelligent Ironman Creativity Contest, un concurso internacional de creatividad proveniente de Taiwán, que se realizó en modalidad on line.

Más de 50 estudiantes de II a III Medio enfrentaron en agosto, la primera ronda de este certamen, mostrando sus competencias de liderazgo, cooperación y conocimiento general. Este concurso busca que los participantes asuman en equipo pruebas de creatividad que los obliguen a atreverse y desafiar-se a sí mismos para encontrar soluciones innovadoras.

En la primera etapa clasificaron tres equipos, que en la segunda y última ronda debieron superar una extensa jornada de 36 horas corridas, desafiando la creatividad con nuevas pruebas. Los resultados fueron muy positivos, se alcanzó la mejor participación chilena en la historia de la competencia, quedando uno de los equipos en el cuarto lugar y el otro en la séptima posición.



Semana de la Expresión y del Juego

A inicios de diciembre, las alumnas y alumnos de la sede Vitacura vivieron tres dinámicos días, que rompieron con la rutina tradicional de clases y en los que se generaron diversas instancias de aprendizaje. Este proyecto estuvo a cargo de los Departamentos de Música, Educación Física, Tecnología y Arte con el apoyo del equipo de Extensión.

La semana comenzó con un entretenido show del mimo Jerant Mandy, quien cautivó a los estudiantes y les demostró cómo es posible expresarse a través del arte sin la necesidad de palabras. Durante los tres días, alumnos y alumnas de 1° a 6° Básico participaron en diversos talleres, que les permitieron encontrarse a través de la actividad física, la creación, la expresión y el juego, recalcando valores como el trabajo en equipo, la camaradería y la cooperación, entre otros.

Salidas Pedagógicas

Como ya es una tradición para los estudiantes de la sede Vitacura, los alumnos y alumnas de 5° Básico cerraron la unidad de Lírica con una salida pedagógica a la Casa Museo de Pablo Neruda en Isla Negra, organizada por el Departamento de Lenguaje y Comunicación de la Sede Vitacura. Fue una gran experiencia, porque además de conocer más sobre la obra de Neruda, pudieron gozar de un lindo día en la playa.

Otra interesante visita fue la que hicieron los estudiantes de 6° Básico a la ribera del río Mapocho, gracias a una iniciativa de la Municipalidad de Vitacura. Fue una oportunidad para conocer la diversidad silvestre de la zona y se comprometieron a seguir cuidándola.

En la Sede Las Condes, se llevaron a cabo salidas muy importantes para los estudiantes, como la visita al Observatorio de la Pontificia Universidad Católica (PUC), ubi-

cado en Hacienda Santa Martina, donde los alumnos de II Medio del Diferenciado de Física participaron de una clase de Astronomía. Por su parte, los integrantes del electivo de Ciencias Integradas y Ciencias para la Salud de III y IV Medio asistieron a una clase experimental en la Facultad de Química de la PUC.

Feria de Emprendimiento e Innovación de Tecnología (FIE-TEC)

Los estudiantes de II Medio trabajaron durante todo el segundo semestre para su proyecto de cierre de la asignatura de Tecnología. El proceso comenzó con un exhaustivo diagnóstico de las actuales oportunidades de mercado, para posteriormente elaborar un plan de negocio basado en los conceptos de sustentabilidad e innovación. Esta excepcional experiencia de diseñar y llevar a cabo un emprendimiento, finalmente culminó en



la segunda versión de nuestra FIE-TEC, en la cual los alumnos presentaron sus negocios a la comunidad. Es muy relevante destacar que la FIE-TEC fue visitada por dos representantes de la Oficina Económica y Cultural de Taipei en Chile, don José Wang, subdirector; y don Oscar Lin, primer secretario, quienes recorrieron los distintos stands con mucho interés. Ambas autoridades quedaron “impresionadas con la creatividad de los estudiantes y con el haber podido levantar la conciencia ambiental”, recalcando el “interesante intercambio” que se produce entre Taiwán, Chile y Alemania gracias a proyectos de innovación y tecnología, como la FIE-TEC.

Interescolar de Robótica

Por primera vez en la historia de nuestro Colegio, un grupo de entusiastas estudiantes de Enseñanza Media participó en el Concurso Interescolar de Robótica, organizado por la Escuela de Informática y Telecomunicaciones de la facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad Diego Portales (UDP), logrando

posicionarse en el 3° lugar de este certamen.

Nuestra delegación estuvo compuesta por dos estudiantes de II Medio y dos de IV Medio, quienes compitieron con otros 16 equipos, enfrentando distintos retos de diseño, programación, construcción y operación. Fue así que, poniendo a prueba su creatividad, imaginación y el pensamiento lógico, los estudiantes hicieron que su robot levantara un ascensor, sacara el respaldo de una banca e incluso bailara una pequeña coreografía.

Participación de apoderados en Cerro Colorado

Con el objetivo de fortalecer el vínculo entre las familias y el colegio, durante 2022 se realizaron numerosas jornadas de encuentro entre apoderados, apoderadas y los niños y niñas de la sede Cerro Colorado.

Es importante destacar el entusiasmo de los apoderados y apoderadas que participaron en actividades como el juego de las

sillitas musicales o la búsqueda del tesoro, y exposiciones sobre sus profesiones. Cada instancia fue organizada en conjunto con las educadoras y resultó una gran oportunidad para acercar a las familias.

Recuperación de la Huerta en Sede Las Condes

Los estudiantes del 8°A junto a su profesora jefa, Frau Patricia Ruiz y en coordinación con el departamento de Convivencia Escolar, asumieron el desafío de restaurar los seis bancales al costado del gimnasio en la sede Las Condes.

La iniciativa contó con el apoyo de varias organizaciones que capacitaron a los estudiantes en el reciclaje orgánico y la mejor composición de cada bancal en cuanto a la distribución de los almácigos y semillas.

Fue un trabajo colaborativo, donde se destacó el esfuerzo y perseverancia de cada uno de los estudiantes y la cercanía que se generó con los auxiliares de servicio que los apoyaron en el proyecto.



Principales Indicadores Académicos 2022

A. SIMCE 2022

La aplicación de la prueba SIMCE para los estudiantes de 4° Básico se realizó los días miércoles 16 y jueves 17 de noviembre (áreas de lectura y matemática).

Para los estudiantes de II Medio, la aplicación fue los días miércoles 23

y jueves 24 de noviembre (áreas de lectura y matemática).

En ambos casos, al cierre de esta Memoria, los resultados no han sido entregados por el Ministerio de Educación.

B. Exámenes de alemán (Sprachdiplom)

	2016	2017	2018	2019	2020*	2021	2022
DSD I (A2/B1)	88%	92%	82%	82%	89%	61%	53%
DSD II (B2/C1)	92%	85%	97%	76%	76%	56%	57%

(*) Debido a la pandemia de COVID-19, todos los estudiantes que no se presentaron al examen, se consideraron oficialmente dados de baja, y por lo tanto, no aparecen en las estadísticas.

Desde 2019, los estudiantes de la Certificación Abitur ya no deben rendir el examen DSD II, lo que se traduce en un menor porcentaje de aprobación.



C. Resultados Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES)

COMPETENCIA LECTORA Y COMPETENCIA MATEMÁTICA 1

N de análisis	119
Promedio	803

COMPETENCIA LECTORA

N de análisis	119
Promedio	809,6

COMPETENCIA MATEMÁTICA 1

N de análisis	119
Promedio	796,8

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

N de análisis	76
Promedio	680,7

CIENCIAS

N de análisis	73
Promedio	664,5

COMPETENCIA MATEMÁTICA 2

N de análisis	85
Promedio	590,4

Fuente: DEMRE

D. Resultados examen ABITUR

Número total de estudiantes de la promoción:	44
Número de estudiantes admitidos al examen:	44
Número de estudiantes que aprobaron el examen:	44
Promedio de notas obtenido (en escala de notas de 6 a 1):	2,0
Mejor promedio:	1,2



03

Colegio Alemán Chicureo



Schulvorstand

Directorio Colegio Alemán Chicureo



1. Vorsitzender / Presidente:
Klaus von Storch



2. Vorsitzender / Vicepresidente:
Ricardo Steffens



Schriftführer / Secretario:
Daniel Vargas

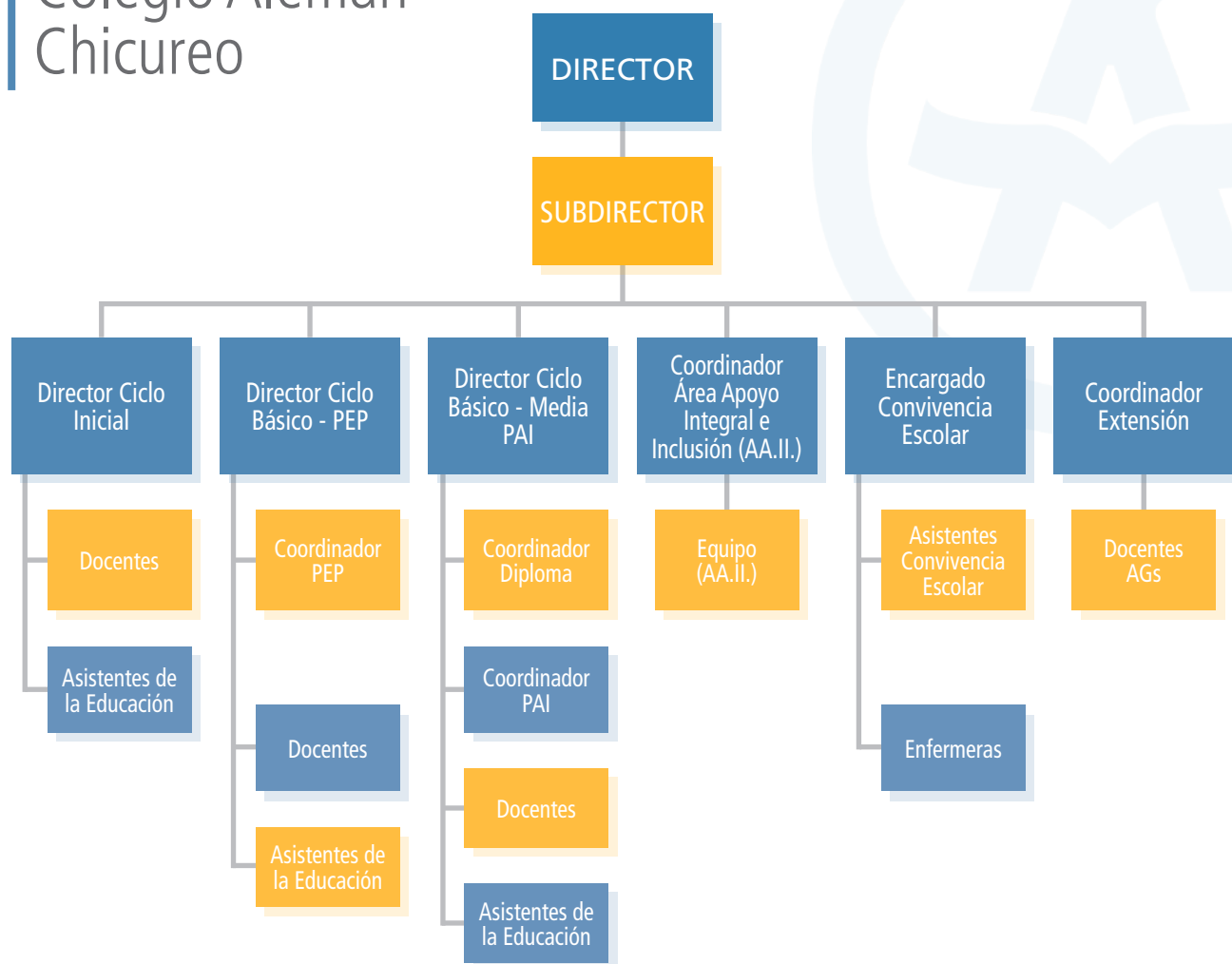


Kassenwart / Tesorero:
Marcelo Biasia*



Beisitzer / Director:
Alberto Tamm

*El señor Biasia renunció al directorio el 17-11-2022.



Directivas de otros estamentos

Centro de Padres

Presidenta	Carolina Ávila
Vicepresidenta	Daniela Bredfeldt
Tesorero	Rubén Hurtado
Secretario	Carlos Schimer
Prosecretaria	Natalia García
Director	Tomás Greene
Director	Rodrigo García

Centro de Alumnos

Presidente	Hans Rauschenbach (8° A)
Vicepresidente	Luis Felipe Vargas (I-B)
Secretario de actas	Carlos Castañeda (8°A)
Tesorera	Paula Tagle (7°C)

Sindicato

Presidenta	Vanesa Bohn
Secretaria	Claudia Sanhueza
Tesorera	Katherine Vivar

Informe General de la Dirección

La incorporación de nuevos directivos, docentes y asistentes de la educación, permitió ir consolidando el proyecto educativo del Colegio Alemán Chicureo que, además, en 2022 marcó el hito del inicio de la Enseñanza Media con su primera generación de 30 estudiantes.

A través de esta memoria compartimos con todos los socios de la Corporación Educacional Federico Froebel los aspectos más relevantes del funcionamiento del Colegio y de su proyecto pedagógico, marcado por un proceso de crecimiento y en vía de consolidación.

El año 2022 comenzó con la alegría de retornar a los horarios tradicionales de nuestra jornada escolar y ver cómo los espacios de nuestro colegio tenían vida también durante las tardes. Una gran noticia fue la incorporación de nuevos directivos: como Directora de Ciclo Básico asumió Carolyn Rayment, profesora de Educación General Básica, quien se desempeñó por más de 12 años como Coordinadora del Programa de Años Intermedios (PAI) del IB en un colegio en Punta Arenas; en el cargo de Coordinadora de Convivencia Escolar asumió Alejandra Vásquez, profesora de Educación Básica y Educadora de Párvulos, con numerosos estudios de postí-

tulo en gestión escolar, incluyendo magíster en gestión educacional y con más de 10 años de experiencia en el área de la convivencia escolar. En las coordinaciones de los programas IB se sumó Javier Silva como Coordinador del Programa de Años Intermedios (PAI), profesor de Inglés, con experiencia como coordinador de PAI y rector tanto de Enseñanza Básica como de Enseñanza Media en un colegio inglés en Antofagasta; y en el Programa de la Escuela Primaria (PEP) Belén Cáceres, profesora Básica con mención en Matemáticas, quien se ha desempeñado como docente en varios colegios incluyendo el Colegio Alemán de Osorno y certificada en el programa IB-PEP.

Todos ellos, más nuevos docentes y asistentes de la educación, permitieron ir consolidando el proyecto educativo del Colegio Alemán Chicureo que, además, en 2022 marcó el hito del inicio de la Enseñanza Media con su primera generación de 30 estudiantes.

El regreso a la jornada completa y el poder abrir la oferta completa de actividades extraprogramáticas nos permitió aprovechar al máximo la nueva infraestructura del colegio, incluyendo nuestra cocina en el tercer piso, el sportzentrum y cancha de atletismo. Durante el primer semestre inauguramos las nuevas dependencias con actividades especiales a las cuales invitamos a diferentes artistas y deportistas, quienes compartieron una actividad práctica junto a los estudiantes.

Los principales desafíos estuvieron vinculados principalmente con la pandemia. Durante el primer semestre tuvimos que adaptarnos a los cambios en los protocolos sanitarios y organizar la logística del colegio, ya que enfrentamos regularmente licencias por enfermedades o contagios. Esto nos exigió mucha flexibilidad para reemplazar



a los profesores que se enfermaban sin generar una interrupción de clases. En paralelo, cuando un curso debía someterse a una cuarentena, era necesario retomar las clases on line por los días que determinaba la autoridad sanitaria. Por otro lado, también tuvimos muchos estudiantes con otros virus en los meses invernales, lo que obligó a adaptar las planificaciones de las clases cuando las inasistencias en un curso eran muy altas para no perjudicar a la mayoría de los alumnos y alumnas.

Desde lo pedagógico, el principal desafío fue, primero, hacer un diagnóstico de los aprendizajes después de un periodo largo de clases on line y generar los planes para ponernos al día en las habilidades y contenidos que habían quedado descendidos.

La salud socioemocional fue un aspecto paralelo muy importante. El largo periodo sin clases presenciales impidió en muchos estudiantes el buen desarrollo de sus habilidades emocionales, tales como trabajar en equipo, compartir con sus compañeros o la tolerancia a las opiniones diversas.

El Área de Apoyo Integral e Inclusión con su equipo de tres psicólogas, dos psicopedagogas y una educadora diferencial trabajaron activamente junto a los profesores

jefes y directores de ciclo, implementando planes de prevención, monitoreo, intervención y seguimiento de diversas situaciones que pueden afectar pedagógica y/o emocionalmente a los estudiantes. Un hito muy relevante fue la organización de tres jornadas de bienestar realizadas durante el año bajo el lema #YoMeCuido #TúTeCuidas #NosotrosNosCuidamos y #PiensoPositivo.

En estas instancias, los estudiantes formaron parte de espacios de diálogo liderados por sus profesores jefe y aprendieron a familiarizarse, comprender y verbalizar sus emociones. Además, los alumnos y alumnas pudieron incorporar nuevas herramientas para promover su propio cuidado, su bienestar físico y emocional, el control del estrés y el manejo de tiempos durante la jornada como medidas de autocuidado.

Cada jornada incluyó actividades entretenidas y lúdicas de interacción, para que los estudiantes vieran el colegio como un ambiente seguro y de buena convivencia escolar, donde pueden compartir sus emociones y así fortalecieron la interacción con sus pares.

Durante el segundo semestre, en la medida que las condiciones sanitarias fueron mejorando, fue posible

concentrarse más en lo pedagógico y tener el tiempo para organizar actividades adicionales como las salidas culturales, la semana aniversario del colegio y los campamentos para los estudiantes de los niveles más grandes, que fueron un gran aporte para ir construyendo mejores lazos entre toda la comunidad educativa. El 2022 está repleto de nuevas instancias y el inicio de proyectos que van consolidando el modelo educativo del Colegio Alemán Chicureo y que detallamos a continuación:

Primer Centro de Estudiantes

Luego de un proceso de preparación, en abril se presentaron dos listas integradas por alumnos y alumnas de 7° Básico a I Medio para competir en las elecciones del Primer Centro de Estudiantes del Colegio Alemán Chicureo. Ambas listas participaron en un debate donde presentaron sus ideas y dos semanas después, se realizó la votación. Este fue un hito muy relevante, porque la participación democrática de los estudiantes es una instancia de formación coherente con la misión del colegio de educar a los futuros ciudadanos en el espíritu cívico, solidario y participativo que requiere la sociedad.



Con el apoyo de los profesores Marta Jiménez y Alvaro Fuentealba, la directiva elegida trabajó durante todo el año en la organización de diversas actividades, destacándose la Semana Aniversario con el primer campeonato de alianzas.

El Centro de Estudiantes CACH también tuvo el apoyo de la Fundación Civis Chile durante el año, la cual reconoció su trabajo y los proyectos realizados; en especial una actividad de plogging en la que participaron más de 60 alumnos y alumnas de 6° Básico a I Medio al cerro vecino.

Las AGs

El 2022 fue el año en que se pudo ampliar y recuperar la variedad y volumen de talleres extraprogramáticos (AGs) con 41 actividades separadas en dos grandes áreas: las deportivas, lideradas por el Coordinador de Sport, y las AGs del área de expresión a cargo de la Coordinadora de Extensión.

Pese a las dificultades propias de la pandemia, que durante el primer semestre mantenía altas exigencias de cuidado y distanciamiento físico, participaron 830 estudiantes.

Dentro del área deportiva, se ofrecieron talleres de Atletismo, Básquetbol, Conducción de bicicleta, Equilibrio sobre ruedas, Fútbol, Gimnasia Artística, Gimnasia Rítmica, Iniciación Deportiva, Introducción al Mountain Bike y Vóleybol.

En el área de expresión se dictaron los talleres de Arte Cuentos, Kinder Ballet, Ballet, Banda, varios de Cocina, Creación Musical, Danza, Robótica, Patinaje Artístico, Musical y Spielen - Tanzen - Singen auf Deutsch.

#MeFormoParaFormarte

Durante 2022, después de un arduo trabajo, el Área de Apoyo Integral e Inclusión (AA.II.) puso en marcha el programa #MeFormoParaFormarte que tiene por objetivo desarrollar en padres, madres y apoderados distintas herramientas de apoyo en el rol formativo de sus hijos e hijas. Consistió en un ciclo de 9 charlas virtuales y presenciales dictadas por reconocidos especialistas sobre diversos temas acorde a las necesidades actuales de los estudiantes según su edad, que tuvieron una muy alta valoración por parte de los asistentes.

Programa de Formación del Carácter, Afectividad y Sexualidad

El primer semestre de 2022 se comenzó la preparación para impartir el Programa de Formación del Carácter, Afectividad y Sexualidad en la asignatura de Orientación a los niveles de Kindergarten y 6° Básico a I Medio. Este es un plan desarrollado en alianza con el programa PASOS de la Universidad de los Andes, que ya se ha impartido desde hace varios años en diferentes establecimientos educacionales. Su objetivo es apoyar en la formación del carácter, afectividad y sexualidad, destinado a desarrollar jóvenes capaces de definir su proyecto de vida. En esta tarea se reconoce y le da protagonismo al rol de los padres y madres como primeros educadores en la formación de sus hijos e hijas.

Para poder cumplir con esta tarea, se capacitó a los profesores jefes de los niveles considerados en 2022, y se les fue entregando los contenidos para preparar su clase semanal de Orientación.

En el último trimestre del año, el



programa también incluyó charlas y talleres prácticos dirigidos a los apoderados en cada nivel, según las temáticas más relevantes acorde con la edad de sus hijos e hijas.

Capacitación IB para profesores

Tras terminar su periodo de vacaciones de invierno, todos los docentes participaron en distintas capacitaciones con foco en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Luego, en agosto, en el marco de la preparación para dictar el programa del Diploma en 2023, todos los docentes que impartirán clases en II, III y IV Medio junto a su Coordinador, Alvaro Fuentealba, recibieron la visita del asesor IB, Guillermo Rodríguez, director ejecutivo de la Consultora Latinoamericana de Servicios Educativos Autónomo, quien dirigió dos intensas jornadas de capacitación.

Exposición del Programa PEP

Para darle mayor realce a esta importante actividad, con la cual los estudiantes de 5° Básico cierran la etapa del Programa de la Escuela Primaria (PEP), la exposición se hizo en formato feria y se abrió a la comunidad para que alumnos y alumnas pudieran exhibir y comunicar sus propuestas más importantes. La actividad tuvo una alta convocatoria, con una jornada dirigida al público interno y luego una tarde abierta para que los orgullosos apoderados conocieran en detalle el trabajo de sus hijos e hijas.

Visita líder del IB para Hispanoamérica

En octubre, la líder del programa IB para hispanoamérica, Maripé Menéndez visitó el Colegio Alemán Chicureo. Fue una oportunidad muy importante para que ella conociera en detalle el proyecto educativo

Desde lo pedagógico, el principal desafío fue, primero, hacer un diagnóstico de los aprendizajes después de un periodo largo de clases on line y generar los planes para ponernos al día en las habilidades y contenidos que habían quedado descendidos.



del colegio, su infraestructura y los avances en el programa IB. Sostuvo reuniones con directivos de la Corporación Educacional Federico Froebel y del Colegio, docentes y alumnos. Durante la tarde se organizó una reunión especial a la que estuvieron convocados todos los apoderados en la cual ella explicó cómo nació la organización del Bachillerato Internacional y el impacto que ha tenido en el mundo.

Esta actividad fue la primera que convocó a todos los apoderados y se aprovechó la instancia para inaugurar la nueva infraestructura del Colegio, dar inicio a las conmemoraciones por los diez años de vida de la institución que se cumplirían en marzo de 2023 y entregar un pequeño presente y reconocer a todas las familias fundadoras, cuyos hijos e hijas ingresaron en 2013.

Primer Intercambio con Instituto Ballester en Buenos Aires

En total 17 estudiantes de 8° Básico y I Medio estuvieron por una semana de intercambio estudiantil en el Instituto Ballester de Buenos Aires. Fue una gran experiencia académica y personal para todos

los alumnos y alumnas, quienes asistieron a las clases de sus pares en Argentina, compartieron con las familias de acogida y además recorrieron los principales hitos turísticos de la capital argentina.

Firma de convenio para rendir pruebas DSD 1 en 2023

Un hito trascendental en la enseñanza del alemán fue el acuerdo con la Agencia Central Alemana para Escuelas Alemanas en el Extranjero (ZfA) que se firmó simbólicamente en noviembre con la presencia de la Embajadora de la República Federal Alemana, Irmgard Maria Fellner, gracias al cual en 2023 los estudiantes de II Medio rendirán por primera vez el examen DSD 1 que certifica el nivel alcanzado por cada alumno y alumna en el idioma.

Participación en Competencias Interescolares

Durante 2022, por primera vez los estudiantes del Colegio Alemán Chicureo pudieron estar presentes

en diversos eventos interescolares. Entre estos se incluye el concurso de alemán "Deutsch Lebendig" en Valdivia, en el que se participó en las tres categorías; el Torneo Regional de Robótica de la First Lego League, al cual asistieron los integrantes del nuevo Taller de Robótica y su equipo "Die Wölfe"; y el Rockfestival "Deutsch Rockt" de los Colegios Alemanes, que se llevó a cabo en el Instituto Alemán de Osorno bajo el lema "Zwischen Anden und Alpen", en el cual la banda "Dirty Socks" obtuvo el reconocimiento como Premio Revelación.

Mural Spielgruppe

En octubre, los estudiantes de Spielgruppe desarrollaron, en conjunto con el artista y educador alemán Robin Kowalewsky, el proyecto del mural "Ciudadanos del Mundo". Esta iniciativa dio inicio a la tercera línea de indagación del tema transdisciplinario "Cómo nos expresamos" y el nombre de la línea es "Cómo expresamos las ideas y las emociones". El resultado superó las expectativas de todos y el mural da luz y vida a las dependencias del ciclo inicial.



Primer Gran Musical CACH

Un éxito total fueron las dos funciones del primer Gran Musical CACH “Die Schöne und das Biest” que se realizaron el 17 y 18 de noviembre en el sportzentrum y cuyos diálogos fueron en alemán e inglés. La dirección estuvo a cargo del profesor Andrés Muñoz, y contó con la participación de prácticamente toda la comunidad educativa del colegio, incluyendo padres, madres y profesores. Los roles protagónicos los tuvieron los estudiantes de 1° Básico hasta I Medio. El musical fue también la oportunidad para que los participantes de las AGs de Expresión desplegaran todo su talento frente a los asistentes, que los aplaudieron con mucho entusiasmo.

Primer Campeonato de Alianzas

En la medida que nuestro Colegio va creciendo y su proyecto educativo se va consolidando, es posible apreciar cómo el protagonismo de los estudiantes va acentuándose en cada actividad. Es el caso del primer

Campeonato de Alianzas con el cual celebramos nuestros nueve años de vida.

La organización de este evento estuvo en manos del Centro de Estudiantes CACH con ayuda del equipo de Convivencia Escolar y la directiva del colegio. Se dividieron los 31 cursos en dos alianzas: Rojo y Amarillo, las cuales participaron en diversas competencias deportivas, artísticas, juegos y pruebas sorpresa en búsqueda de puntaje para obtener la copa “Alegría de Vivir”.

Fueron dos días de mucho entusiasmo, que demostraron las capacidades de todos los estudiantes en un ambiente de camaradería y sana competencia. Es necesario agradecer el apoyo y compromiso de toda la comunidad, que fue clave para el éxito de esta actividad que establece un hito en el proceso de ir generando pertenencia en todos los estudiantes del Colegio Alemán Chicureo.

Deportistas representan a nuestro colegio

Nuestros deportistas tuvieron durante 2022 por primera vez la

oportunidad de participar en diversos campeonatos de colegios alemanes, siendo una experiencia de aprendizaje personal muy importante. Un par de ejemplos de ello fue la gira de nuestro equipo de vóleybol femenino sub-16, que participó en el XLI Campeonato de Vóleybol de Colegios Alemanes, que se disputó en las DS de Frutillar, Puerto Varas y Puerto Montt. Otra instancia muy destacada fue la delegación de siete atletas que representaron al Colegio Alemán Chicureo en la 51° versión del Torneo de Atletismo Karsten Brodersen, instancia que reunió a más de 300 atletas provenientes de 21 colegios alemanes de todo el país.

Tradiciones alemanas

El inicio del segundo semestre comenzó con una celebración muy especial para el ciclo inicial: nuestra “Laternenfest”, o Fiesta de los Farolitos, en la que participaron los niveles de Prekindergarten y Kindergarten. Fue una ocasión muy especial en que el patio de básica se llenó de luz bajo la atenta mirada de papás y mamás que acompañaron a sus hijos e hijas. Es necesario



reconocer el trabajo de educadores y educadoras que apoyaron a niños y niñas en el proceso de preparación de sus farolitos y aprendiendo las canciones típicas.

Esta es una tradición muy antigua, que hoy en día se celebra en todos los colegios de habla alemana, lo que se ha transformado además, en una experiencia inolvidable para cada niño y niña que la vive.

Otra conmemoración muy especial fue el Tag der Deutschen Einheit, Día de la Reunificación Alemana, que convocó a todos los estamentos de nuestra comunidad. En el acto oficial, estudiantes de Spielgruppe a 4° Básico realizaron presentaciones artísticas; alumnos y alumnas de 8° hicieron una representación del muro y su caída; y la banda musical estudiantil junto al coro pusieron la nota musical. Una mención especial requiere la participación de un grupo de docentes que bailaron una tradicional polka, y los apoderados y delegados de curso que or-

ganizaron una serie de stands con juegos tradicionales para todos los estudiantes.

Certificación Ambiental

El año 2018 nuestro colegio comenzó un largo camino para lograr la Certificación Medioambiental entregada por el Ministerio del Medio Ambiente.

La postulación es absolutamente voluntaria, pero quisimos comenzar este camino respondiendo a los intereses de toda nuestra comunidad educativa.

En el año 2020, luego de muchas campañas de reciclaje y con la ayuda del Equipo Directivo del Colegio, conseguimos la Certificación Nivel Básico. Esto nos dio energías para seguir trabajando y nuestro Grünen Komitee junto al Centro de Padres comenzaron una ardua labor para lograr el siguiente objetivo.

Con mucho orgullo, en 2022 recibimos la Certificación Ambiental

Nivel Medio, gracias a campañas de reciclaje de papel, limpieza de cerros, educación ambiental en diferentes cursos a través de la asignatura de ciencias, reciclaje de uniformes y campaña de chapitas. Un reconocimiento que nos compromete a seguir trabajando en esta temática en la medida que el colegio va creciendo y consolidándose.

Convenios internacionales

En 2022 el Colegio Alemán Chicleo se incorporó al International Schools Association, Consejo de Colegios Internacionales, que trabaja en conjunto con el IB. Es una meta muy importante para el colegio porque es la institución más antigua en este tipo y ofrece al colegio asesoría del más alto estándar internacional y una nutrida agenda de talleres y actividades para los estudiantes.



Durante el primer semestre inauguramos las nuevas dependencias con actividades especiales a las cuales invitamos a diferentes artistas y deportistas, quienes compartieron una actividad práctica junto a los estudiantes.

Principales Indicadores Académicos

A. SIMCE

La prueba Simce para los alumnos de 4° Básico se tomó el 16 y 17 de noviembre de 2022 en las áreas de Lenguaje y Matemática. Al cierre

de esta Memoria, los resultados no han sido entregados por el Ministerio de Educación.

B. Evaluación A1 (4° Básico)

ERGBNISSE IVA 1 (A1)							
Año	Comprensión Auditiva	Comprensión Lectora	Comunicación Oral	Comunicación Escrita	Alumnos que participan	% de alumnos con A1	Nivel evaluado
2019	98,59%	83,10%	85,92%	92,96%	71	78,87%	4
2021	94,12%	50,00%	80,88%	88,24%	68	42,65%	5
2021	98,59%	61,97%	77,46%	74,65%	71	47,89%	4
2022	96,43%	58,33%	69,05%	75,00%	84	48,81%	4

agosto
octubre/
noviembre
octubre

C. Evaluación A2 (7° Básico)

ERGBNISSE IVA 2 (A2)							
Año	Comprensión Auditiva	Comprensión Lectora	Comunicación Oral	Comunicación Escrita	Alumnos que participan	% de alumnos con A2	Nivel evaluado
2019	76,47%	79,41%	79,41%	82,35%	34	64,71%	6
2021	78,26%	73,91%	78,26%	78,26%	46	54,35%	7
2022	81%	76%	61%	60%	58	46,55%	7

agosto
agosto

D. Evaluación Inglés (7° Básico A2 - 8° y 1° Medio B1)

RESULTADOS GENERALES	
Nivel	% Aprobación
7° Básico	35%
8° Básico	20%
1° Medio	45%



04 | Insalco



Directorio



Schriftführer / Secretario:
Roland Matthei



1. Vorsitzender / Presidente:
Ansgar Müschen



Kassenwart / Tesorero:
Christian Kassu

Organigrama



Informe General de la Dirección

El año académico 2022 se inició el 28 de febrero, recibiendo a 38 nuevos estudiantes matriculados en primer año, quienes iniciaron sus estudios en el Sistema Dual.

1. Datos cuantitativos y cualitativos

Los nuevos alumnos se dividieron en las siguientes cuatro carreras ofrecidas:

- TNS en Comercio Mayorista y Exterior Bilingüe: 12 estudiantes
- TNS en Comercio Naviero Bilingüe: 9 estudiantes
- TNS en Comercio y Transporte Internacional Bilingüe: 10 estudiantes
- TNS en Comercio y Transporte Internacional Español (nueva): 8 estudiantes

Se imparte por primera vez en la historia de Insalco, la versión en español de la carrera TNS en Comercio y Transporte Internacional, bajo la autorización del Consejo Nacional de Educación (CNED). Este nuevo programa de estudio cumple con el plan marco alemán, resultando una oferta académica atractiva y de gran potencial para Insalco.

La instrucción práctica estuvo a cargo de 28 empresas instructoras

durante el año 2022, las que incorporaron al total de estudiantes de los dos años de carreras, cumpliéndose de este modo el formato de la formación dual, con la parte práctica.

Un total de 17 estudiantes egresados de segundo año, se presentaron al examen de título, desglosados en las siguientes carreras:

- TNS en Comercio Mayorista y Exterior Bilingüe: 7 estudiantes
- TNS en Comercio Naviero Bilingüe: 4 estudiantes
- TNS en Comercio y Transporte Internacional Bilingüe: 6 estudiantes

En los exámenes de inglés comercial, rendidos ante la Universidad de Cambridge (Business English Certificate), los estudiantes obtuvieron los siguientes resultados:

- No rendidos: 1 estudiante
- Nivel inferior a B1: 2 estudiantes
- B1: 5 estudiantes
- B2: 8 estudiantes

En cuanto al nivel de alemán, nuestros egresados del 2022 cuentan con los siguientes certificados y niveles, realizados en el Goethe Institut, la KMK o Bachillerato Internacional. Estos fueron realizados durante el 2022 o años anteriores:

Certificados KMK:

- DSD II: 2 estudiantes
- DSD I: 4 estudiantes

Certificados Goethe:

- B1: 1 estudiante
- B2: 1 estudiantes (2 módulos + 2 módulos en DSD)
- C1: 0 estudiante

Bachillerato Internacional IB

- Diploma B2: 1 estudiante



2. Principales Indicadores Académicos Comparativos

En el siguiente cuadro comparativo se presentan los principales indicadores académicos respecto de los resultados obtenidos por los estudiantes que finalizaron sus estudios en el año académico 2022:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Título alemán	22	12	16	19	17	24	26	9
Título chileno	12	11	11	8	12	20	21	7
Inglés Nivel Avanzado C1	10	4	4	5	7	-	4	1
Inglés Nivel Intermedio B2	8	8	14	11	10	23	17	8
Inglés Nivel Básico B1	1	3	5	-	-	-	5	5

El número de titulaciones no alcanzó los estándares deseados. Lamentablemente, la pandemia y sus efectos en aspectos psicoemocionales, llevaron a estudiantes a interrumpir su formación, quedando finalmente 17 egresados y 8 estudiantes que no pudieron cumplir con los requisitos para optar a sus títulos.



Durante todo el año académico 2022, Insalco se fue de gira por Chile para presentar su oferta académica y el modelo de Formación Dual Alemana a las comunidades escolares de 19 colegios de habla alemana de nuestro país, de Arica hasta Punta Arenas.

3. Principales objetivos iniciados y concluidos

El año 2022 se caracterizó por el retorno a la presencialidad, después de dos años de pandemia. Se inició con una apuesta importante para el crecimiento de Insalco, la nueva carrera de “TNS en Comercio y Transporte Internacional en Español”, que implicó, para comenzar, la búsqueda y contratación de nuevos docentes y traducción del material bibliográfico.

Otro objetivo importante fue continuar fortaleciendo nuestra presencia en las redes sociales, enfocándonos en promover el sistema de aprendizaje dual a jóvenes estudiantes, incorporando a aquellos no vinculados a la cultura alemana. En esta misma línea, durante todo el año académico 2022, Insalco se fue de gira por Chile para presentar su oferta académica y el modelo de Formación Dual Alemana a las comunidades escolares de 19 colegios de habla alemana de nuestro país, de Arica hasta Punta Arenas. Uno de los focos relevantes del año fue seguir profundizando e intensificando la cooperación con nuestros socios estratégicos, como por ejemplo, la AHK Chile, las empresas instructoras activas y nuevas, el Goethe-Institut, instituciones de educación superior en Chile y Alemania.

El liderazgo de Insalco continuó, a

partir de julio del 2022, con la llegada del nuevo rector, Gordan Nikolic, en reemplazo de Thomas Mittels-trass, quien cumplió su periodo.

Desde su llegada, el rector Nikolic ha concentrado sus esfuerzos en promover mejoras en las capacitaciones docentes y la organización y planificación del área académica, entre otros aspectos.

El proceso de licenciamiento marcó fuertemente el año 2022, en el cual se involucró a todos los estamentos de la institución, lo que incluye, de manera destacada, al equipo que apoya a Insalco, desde la Corpeduff, lo cual nos permitió cumplir con los requisitos de la autoridad y mejorar las debilidades levantadas por el órgano supervisor del Ministerio de Educación, el Consejo Nacional de Educación (CNE).

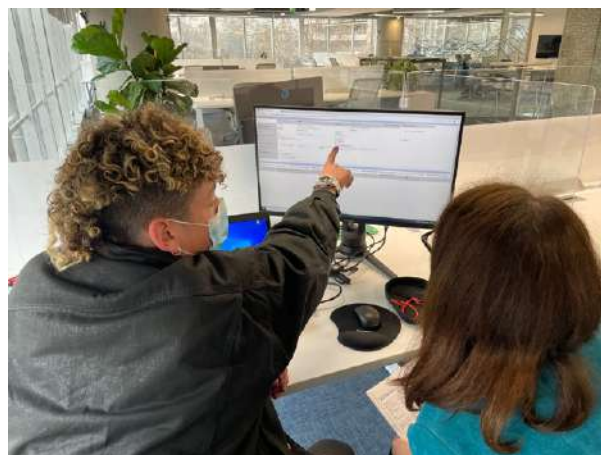
En paralelo, se trabajó arduamente en el proceso de “actualización curricular” de las tres carreras bilingües, bajo la supervisión de la Dirección Académica y docentes de Insalco, contando además con el apoyo de asesorías externas, en los ámbitos legales, estratégicos y curriculares. A final del año 2022, se presentaron las tres carreras bilingües ante el CNE, así como el informe de Verificación Integral, para ser evaluados, logrando finalmente a inicios del 2023 la aprobación de las actualizaciones curriculares.

Junto con la aprobación de las actualizaciones curriculares, Insalco logró un hito importante, en conformidad al acuerdo N° 009/2023, del Consejo Nacional de Educación, al recibir la autonomía institucional.

Uno de los objetivos principales del 2022 era mejorar la comunicación e interacción con las empresas instructoras. Esto fue posible gracias a hitos muy relevantes como la implementación, a partir del segundo semestre, de la supervisión de los estudiantes en práctica (visita al estudiante en la empresa); la implementación de reuniones mensuales de asistencia a Tutores; el contacto y resolución de potenciales conflictos junto a las empresas instructoras, y el primer encuentro presencial con tutores más docentes, en las dependencias de Insalco.

Otra importante mejora fue la implementación de la Evaluación 360° para los docentes, lo que además incluyó una premiación y reconocimiento al mejor docente evaluado por sus alumnos, pares y jefaturas.

Un avance sustantivo en el proceso de admisión fue la digitalización de los test de ingreso, tales como test de Alemán, Inglés y Matemáticas, facilitando la corrección de los mismos con resultados más rápidos.



4. Principales eventos del período

CONTINUACIÓN SAP4SCHOOL

Integrado en las clases especializadas de Contabilidad e Informática para los estudiantes de segundo año, SPA4school demuestra cómo las estructuras corporativas y los procesos comerciales operativos están mapeados y respaldados por el moderno software ERP (Enterprise Resource-Planning).

El rector de Insalco, Gordan Nikolic, viajó al Centro de Calidad Escolar y Formación Docente de Baden-Württemberg (ZSL), Alemania, para participar de las capacitaciones anuales y otro docente fue capacitado de forma online.

DÍAS DE INTERCAMBIO: BBZ Y INSALCO FORTALECEN APRENDIZAJE MUTUO Y CONJUNTO

A finales de junio, una delegación de 13 estudiantes de primer año de Insalco, acompañados por dos docentes, visitaron el Centro de For-

mación Profesional Ballester (BBZ) de Buenos Aires, participando durante una semana del interesante programa preparado por el Club de Marketing de dicha institución. La agenda incluyó la asistencia a interesantes charlas como los desafíos de la Interculturalidad y una sobre Negocios Limpios dictada por la AHK Argentina. Además, tuvieron la oportunidad de visitar la Planta Potabilizadora de Agua más grande de Buenos Aires, un Stadt-Rallye para conocer la ciudad y visita al museo MALBA.

A la semana siguiente pudimos recibir en Insalco una delegación de 21 estudiantes argentinos acompañados por una docente y el Rector, Dino Saggiomo, del Instituto Ballester. La semana de intercambio contó también con un Stadt-Rallye, con un concurso de ideas de negocios presentados por grupos de ambos países, en el formato de lienzo Canvas, que fue enseñado por la Directora Académica, Sandra Rodríguez. Los grupos debieron presentar su idea de negocio ecoló-

gico a un jurado con miembros de Insalco y AHK Chile y se premió al mejor equipo. También la delegación argentina pudo visitar el Puerto de Valparaíso y sus alrededores, y tuvieron la posibilidad de visitar el Ministerio de Relaciones Exteriores, entidad gubernamental que presentó el comercio exterior chileno y la balanza comercial entre Chile y Argentina, teniendo como invitada vía streaming a una delegada de ProChile en Mendoza.

La jornada terminó con un asado que tuvo también el objetivo de despedir a Thomas Mittelstrass, rector de Insalco, quien volvería a Alemania después de dirigir exitosamente el Instituto durante casi cuatro años.

MÓDULOS DE CAPACITACIÓN "EXZELLENT COACHES"

Se continuó con éxito la realización de módulos de capacitación ya establecidos para estudiantes y egresados, en una mezcla de eventos online y presenciales. En total, se ofrecieron más de 17 eventos



diferentes sobre temas relevantes para la formación (por ejemplo Marketing y Comunicación, Política Corporativa, Logística específica del Comercio, Tráfico Aéreo, entre otros).

EXAMEN PARA LA “FACHHOCH-SCHULREIFEPRÜFUNG” (FHR) EN MATEMÁTICAS

Los exámenes de la FHR se celebraron de nuevo en Insalco en 2022 con la participación de dos estudiantes. Gracias a este examen adicional de Matemáticas, los graduados de Insalco pueden adquirir el título de acceso a la Educación Superior para las universidades alemanas y, por tanto, están especialmente cualificados para estudiar en Alemania.

SISTEMA INTEGRAL DE APOYO ESTUDIANTIL (SIAE)

Insalco pudo ofrecer nuevamente dentro del marco del SIAE atenciones psicológicas individuales a estudiantes, a través del psicólogo Pablo Hidalgo, quien colabora con

la institución desde 2019, lo que fue muy valorado por los beneficiarios. Además, se comenzó con la entrega de becas a aquellos estudiantes que tuvieran dificultades económicas para financiar sus estudios.

El seguimiento de los estudiantes en las empresas permitió también constatar la relevancia de visitar y supervisar el cumplimiento de los aprendizajes esperados en el lugar de trabajo y conversar sobre propuestas de mejora.

CAPACITACIONES E IMPLEMENTACIÓN DE LEY 21.369

Los docentes y directiva de Insalco tuvieron la posibilidad de participar en diversas capacitaciones que reforzaron, entre otros, la enseñanza y evaluación basadas en el desarrollo de las competencias para lograr el perfil de egreso esperado por el sector productivo y el apoyo psicoemocional en el aula, entre otros.

Por mandato del Ministerio de Educación, Insalco, a través de sus asesores legales, implementó la Ley 21.369, legislación sobre acoso

El proceso de licenciamiento marcó fuertemente el año 2022, en el cual se involucraron a todos los estamentos de la institución, lo que incluye, de manera destacada, al equipo que apoya a Insalco, desde la Corpeduff, lo cual nos permitió cumplir con los requisitos de la autoridad y mejorar las debilidades levantadas por el órgano supervisor del Ministerio de Educación, el Consejo Nacional de Educación (CNEC).



sexual y discriminación de género. Para ello se realizaron capacitaciones a docentes y directiva de Insalco y Corpeduff y delegados de carrera explicando el procedimiento a seguir.

CONVENIOS DE COOPERACIÓN CON UNIVERSIDADES EN ALEMANIA

Durante 2022 la cooperación con universidades alemanas y chilenas se continuó profundizando aún más y nuestros egresados están haciendo uso de ello.

Los convenios existentes son con cuatro universidades chilenas (Universidad de Santiago, Universidad Mayor, Universidad del Desarrollo, Universidad Finis Terrae) y cuatro convenios con universidades alemanas (Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden, Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt, Fachhochschule Kempten, Duale Hochschule Baden-Württemberg). Estos convenios facilitan a nuestros egresados el acceso a universidades alemanas que ofrecen excelentes oportunidades de estudios y convalidaciones.

Además, se mantienen las cooperaciones con las universidades que forman a los futuros profe-

sores. En este contexto, cooperamos con el Centro de Formación del Profesorado de la Universidad de Colonia y las universidades de Núremberg-Erlangen y Constanza. De este modo, permitimos que los estudiantes de magisterio de estas universidades realicen sus prácticas obligatorias o voluntarias con nosotros en Insalco.

Comenzamos con prácticas para egresados/as del Instituto EATRI (Escuela Americana de Traductores e Intérpretes), institución reconocida a nivel nacional con carreras conducentes al título de traductor e intérprete de enlace en inglés, francés y alemán.

RED DE ALUMNI INSALCO

Insalco contó con el valioso apoyo de la directiva de la Red de Alumni, quienes colaboraron con Insalco compartiendo contactos con empresas instructoras; apoyaron en el crecimiento de la base de datos de egresados; implementaron una bolsa de trabajo a través de sus RR.SS, que están vinculadas al sitio web de Insalco. Además, algunos de nuestros ex alumnos integraron la comisión evaluadora de los exámenes finales y capacitaron a los postulantes nuevos y estudiantes de primer año en trabajo en equipo y en herra-

mientas de marketing para obtener una empresa instructora.

DÍA DE LOS TUTORES

La Formación Dual en Insalco es sostenida por un estrecho acompañamiento de nuestros estudiantes por sus empresas instructoras, particularmente por los tutores, cuyo rol de guiar el proceso formativo es fundamental. Durante 2022 se realizaron dos encuentros en conjunto con la AHK Chile, uno virtual en el primer semestre y otro presencial en el segundo semestre. A estos encuentros participaron también los docentes de Insalco. En el marco de estos encuentros, el equipo directivo de Insalco y representantes de AHK Chile profundizaron en los Planes Marcos de las respectivas carreras, las responsabilidades de los tutores, como la recepción y el apoyo permanente al estudiante; además de la planificación, el desarrollo, monitoreo y supervisión de la formación profesional, con el fin de obtener un aprendizaje de calidad en el puesto de trabajo, complementario a la transmisión de conocimientos en el aula.

A eso se sumó el levantamiento de brechas existentes en la formación dual y se llegaron a acuerdos importantes de mejora.



REUNIONES COMISIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL

La Comisión Formación Profesional se creó en 2019 y desde esa fecha se reúne regularmente. Sus miembros son representantes del sector productivo, en especial directores de los tres rubros de las carreras de Insalco, AHK Chile y directiva de Insalco. Durante el 2022 se reunieron en el primer y segundo semestre, de manera presencial, para aprobar reglamentos, intercambiar opiniones sobre los desafíos actuales de la industria, proponer mejoras en la formación dual e Insalco, entre otros temas.

CELEBRACIÓN DE LOS 40 AÑOS DE INSALCO

En octubre del 2022 tuvo lugar un evento muy significativo para Insalco: la celebración de cuatro décadas de la existencia como Centro de Formación Técnica. La ceremonia

contó con la participación de representantes de la Embajada de la República Federal Alemana, la AHK Chile, el Ministerio de Educación, representantes del Consejo Nacional de Educación y de Corpeduff. Los casi 100 invitados pudieron disfrutar de emotivos discursos, arreglo musical de excelencia, la muestra de un video con saludos de estudiantes, egresados, empresas instructoras, autoridades, en Chile y Alemania y de un cocktail en los jardines de Insalco.

PROCESO DE LICENCIAMIENTO

Durante 2022 continuamos trabajando intensamente en los procesos relacionados con el licenciamiento de Insalco, bajo la tutela del CNED, para acceder a la autonomía de la Institución.

Durante el mes de mayo de 2022, Insalco fue evaluado por la Comisión de Pares del CNED, obteniendo

como resultado de dicho proceso, una nueva fecha de evaluación, para diciembre del año 2022, de modo de comprobar el nivel de avance logrado en el año, dado que para ese mes se terminaban una serie de procesos de mejora, que en mayo estaban en plena implementación. Durante diciembre de 2022 hubo que reportar, junto con toda la evidencia requerida, el estado de avance, de las áreas en evaluación, tales como proceso formativo, gestión institucional y resultados, junto con aspectos relevantes como sustentabilidad de la institución.

DE LA CARRERA TNS COMERCIO Y TRANSPORTE INTERNACIONAL EN ESPAÑOL

Durante el año 2022, Insalco introdujo la nueva carrera en español, denominada "TNS en Comercio y Transporte Internacional español". Por primera vez, el instituto pionero



de la Formación Dual Alemana en Chile, ofreció esta prestigiosa carrera – tradicionalmente bilingüe– ahora completamente en español. Esto permitió que durante 2022, ocho estudiantes pudieran acceder, sin conocimientos previos del idioma alemán, al exitoso modelo de la Formación Dual y optar a obtener un título académico competitivo en el mercado laboral, en un plazo de apenas dos años.

En resumen, en 2022 y a pesar de las condiciones siempre exigentes y desafiantes del entorno, las metas académicas fueron logradas en su mayoría y asimismo el equipo administrativo continuó dando cumplimiento a cabalidad con las labores encomendadas, para acercarse al nuevo estrato de gestión, demanda-

do por la autoridad regulatoria de la Educación Superior en Chile.

DÍA DE LA REUNIFICACIÓN ALEMANA

Con un solemne acto, el 3 de octubre de 2022, la comunidad insalquina conmemoró el 32° Día de la Unidad Alemana. Como invitado especial, dimos la bienvenida a Holger Timmreck, un testigo contemporáneo de la RDA, quien en el marco de una charla, contó a los estudiantes y Equipo Docente más sobre la división de Alemania basándose en experiencias personales.

VISITA DEL DIHK

A mediados de noviembre de 2022, tuvimos el honor de recibir al Sr. Ingo Kramer, ex Presidente de

la Confederación de Asociaciones de Empleadores Alemanes (Bundesvereinigung der deutschen Arbeitgeberverbände) y Presidente de la Iniciativa para América Latina de la Economía Alemana (Lateinamerika-Initiative der Deutschen Wirtschaft), y al Dr. Mark Heinzel, delegado de la División de Mercados Internacionales de la Asociación de Cámaras Alemanas de Comercio e Industria (Deutsche Industrie- und Handelskammer), para conversar con ellos sobre las perspectivas futuras de la Formación Dual Alemana en Chile.

PROCESO DE ADMISIÓN 2023

Sin duda, el Proceso de Admisión llevado a cabo durante el mes de diciembre de 2022, fue un gran hito para Insalco, que nuevamente requirió del arduo trabajo de todo el equipo. En un total de tres días, realizamos los exámenes de admisión y ofrecimos un taller, dirigido por nuestra ex-alumna Lorena Espinosa sobre buenas prácticas para postular a una empresa, para finalmente culminar con este proceso en la tradicional Feria de Empresas, donde participó una importante cantidad de nuestras empresas instructoras (24), para llevarse el primer registro de los postulantes.



La Formación Dual en Insalco es sostenida por un estrecho acompañamiento de nuestros estudiantes por sus empresas instructoras, particularmente por los tutores, cuyo rol de guiar el proceso formativo es fundamental. Durante 2022 se realizaron dos encuentros en conjunto con la AHK Chile, uno virtual en el primer semestre y otro presencial en el segundo semestre.

05 | Colegios Federico Froebel



Directorio de Colegios Federico Froebel S.A.

- Andrés de Witt Presidente
- Alejandro Latorre Vicepresidente
- Alberto Gesswein Tesorero
- Klaus Grodeke Secretario
- Klaus von Storch Director
- Tamara Kaufmann Directora
- Herbert Schaub Director



Principales obras de infraestructura

Colegio Alemán de Santiago

En el afán de crear ambientes que mejoren la experiencia de enseñanza y aprendizaje, con los más altos estándares de vanguardia pedagógica, durante 2022 y el verano de 2022/ 23 se realizaron varias modernizaciones y adaptaciones en las tres sedes del Colegio Alemán de Santiago.

Entre los trabajos que se llevaron a cabo en la Pre Básica en la sede Cerro Colorado, destaca, entre otros, la remodelación de la sala de profesores y las oficinas administrativas, los cuales permitieron estandarizar el ambiente de trabajo y de confort con la sede Las Condes, entregando con ello un espacio más amplio, confortable para el trabajo colaborativo pedagógico, administrativo y Directivo. Este era un proyecto muy anhelado por el equipo docente. Asimismo, se instaló mobiliario y toldos sobre la terraza del segundo piso de esa sede, logrando una ampliación de los espacios de trabajo y distracción de los colaboradores. Adicionalmente, se amplió el es-

pacio de la biblioteca de alumnos para generar un lugar que mejora el trabajo pedagógico de profesoras y psicopedagogas en los distintos niveles de aprendizajes.

En la sede Vitacura se realizó la remodelación del Pabellón A, perteneciente a los 1° Básicos, generando una ampliación y confort térmico de las ocho salas de clases de ese nivel, y se incorporó mobiliario de apoyo moderno, proyectores y áreas de circulación con un mejor estándar de calidad.

En la sede Las Condes se agregaron 115 bicicleteros nuevos a lo largo del frontis del edificio, complementando esta obra con un nuevo jardín frontal de bajo



consumo hídrico, en línea con los requerimientos de uso eficiente de los recursos naturales, conforme a los principios de sustentabilidad con los cuales está comprometida la Corporación Educacional Federico Froebel. Adicionalmente, se efectuó la reparación de baldosas y pavimentos de algunas áreas de circulación de alumnos.

Colegio Alemán Chicureo

En el Colegio Alemán Chicureo se aumentaron las alturas de las barandas del tercer piso de los edificios B y C, de manera de incrementar la seguridad de desplazamiento de nuestros estudiantes en esos lugares, ya que los pasillos también son utilizados durante las pausas. Asimismo, se realizaron modificaciones de pavimentos en el frontis del acceso por calle Los Ríos para mejorar la circulación de alumnos

hacia los ciclistas de ese lugar, mitigando con ello la interacción entre peatones, vehículos y bicicletas.

Una obra importante, fue la instalación de 534 paneles fotovoltaicos en una superficie de 1.377 m² en los techos de los edificios A, B, C y D, lo que permitirá contar con una capacidad máxima de generación de electricidad de 291.03 kWp, evitando con ello la generación de emisiones de CO₂ por 316.644 Kg al año. Este proyecto fue posible gracias a un convenio que se firmó con la empresa Ciudad Luz, especialista en energía solar.

Insalco

En Insalco se realizaron mejoras en las salas de clases y áreas de circulación, efectuando pintura, cambio de iluminación y mejoras en los accesos.



Metraje de cada Sede

INSALCO

Subterráneo:	20 m ²
1° piso:	985 m ²
2° piso:	497 m ²
Total:	1.502 m ²

COLEGIO ALEMÁN DE SANTIAGO

Sede Cerro Colorado

Subterráneo:	182 m ²
1° piso:	2.073 m ²
2° piso:	221 m ²
Total:	2.467 m ²

Sede Vitacura

Subterráneo:	995 m ²
1° piso:	7.003 m ²
2° piso:	4.525 m ²
Total:	12.523 m ²

Sede Las Condes

Subterráneo:	1.285 m ²
1° piso:	8.138 m ²
2° piso:	4.302 m ²
Total:	13.725 m ²

COLEGIO ALEMÁN CHICUREO

1° piso:	6.595 m ²
2° piso:	3.971 m ²
3° piso:	4.162 m ²
Sportzentrum (1° piso):	3.682 m ²
Total:	18.410 m ²

06

Estados Financieros



| Carta del tesorero



Estimados socios:

Me dirijo a ustedes con el fin de presentar los Estados Financieros Consolidados correspondientes al ejercicio 2022 de la Corporación Federico Froebel y entregar una detallada información sobre los resultados y la situación financiera de nuestra entidad.

El Comité de Finanzas que presido y donde participan los Directores Matías Errázuriz y Ricardo Steffens, tiene como propósito velar por la adecuada ejecución de los aspectos financieros de la Corporación y sus filiales, así como el de resguardar la sustentabilidad financiera del proyecto educacional que guía el actuar de nuestra Corporación. Con el fin de dar continuidad al trabajo del Comité luego del término de mi periodo como Director de la Corporación en mayo 2023, se incorporó durante el año 2022 como nuevo integrante al Sr. Rafael Contreras.

Antes de comentar los detalles de la cuenta, es importante mencionar que la Corporación tiene dentro de sus prácticas la rotación de los Auditores Externos luego de 5 años de ejercicio. Es por ello que para el año 2022 la compañía EY asumió como nuevos auditores, en reemplazo de la firma KPMG. En ese contexto y debido a cambios en la aplicación de criterios contables en partidas de ejercicios anteriores, la revisión final de los EEFF integrales no se produjo en las fechas comprometidas, lo cual implicó la postergación de la Asamblea Ordinaria, situación que por cierto

lamentamos desde el Comité de Finanzas.

En relación a la cuenta que me corresponde entregar, es necesario comenzar por el hecho que los principales desafíos del Comité de Finanzas estuvieron en mantener la sustentabilidad financiera de la Corporación, reducir los indicadores de morosidad en ambos colegios, simplificar la estructura Corporativa Societaria, la regularización de aspectos específicos de los inmuebles de la Corporación, apoyo en materias de cumplimiento y al retorno a la presencialidad completa en los colegios.

En ese contexto, durante 2022 continuamos el trabajo en asegurar la correcta dotación presupuestaria de nuestras tres instituciones educacionales y en el cumplimiento de los covenants de los créditos bancarios. Esto implicó la revisión continua de los presupuestos corrientes, tanto de la Corporación como de sus filiales, para certificar la adecuada inversión en educación, con hitos como la obtención del Reconocimiento Oficial del Estado (RO) para el nivel de II Medio en Chicureo y el proceso de certificación ante el Consejo Nacional de Educación (CNED) y la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) de Insalco.

Por otra parte, durante 2022 se revisaron las operaciones entre partes relacionadas de nuestra matriz educacional, especialmente la relativa entre el Colegio Federico Froebel S.A. e Inmobiliaria Humboldt, asociado a la ampliación de la sede

de Chicureo. También se evaluó la integración de las Sociedades DS Servicios con Comercial Didaktik, lo cual se implementará en 2023, debido a los cambios tributarios acontecidos en Chile y como una manera de simplificar la estructura societaria.

Respecto de los fondos destinados a la inversión en infraestructura para el Colegio Alemán de Santiago, se administran en forma separada del flujo operacional y se reinvierten permanentemente para asegurar su valor real, evitando que se deteriore con el crecimiento de la inflación.

Otro avance acontecido en el ejercicio fue la solicitud de rectificación de los deslindes del terreno que la Sociedad Colegios Federico Froebel posee en la zona de Cerro Colorado, lo que permitió incorporar 40,4 hectáreas adicionales a las actuales 1,6 hectáreas.

En particular respecto a la morosidad, un aspecto importante de la gestión del Comité fue el seguimiento a la gestión de cobranza, toda vez que los indicadores se incrementaron significativamente en ambos colegios durante 2022. En ese sentido, se realizó un trabajo individual caso a caso y se contrató una empresa externa de cobranza, que ha contribuido a reducir el porcentaje de morosidad en línea con el mandato de preservar la substancia patrimonial de la institución.

Nuevamente, es importante destacar el esfuerzo de la Corporación y de las familias de la comunidad escolar de ambos colegios para financiar las becas para las familias en situaciones especiales. De esta manera, mantuvimos el plan de ayuda a los grupos familiares aquejados económicamente, lo que significó para ambos colegios un aporte de MM\$ 229, destinados a 71 familias y 126 alumnos, en rangos que oscilaron del 53 al 56% promedio de la colegiatura.

En el ámbito de la gestión financiera, el año 2022 continuó con la tendencia en la mejora de los resultados operacionales de los cole-

gios, con la finalidad de robustecer y consolidar la capacidad financiera de estas instituciones. También se fortaleció el área de control interno y de control de gestión de la Corporación, a través de una modificación en el sistema ERP Softland, que permitió generar eficiencias en los recursos informáticos contables y mejoras en la gestión económica de la Corporación. Además, esta actualización facilitó la reportería por actividad y centros de costos en las distintas sociedades de CORPEDUFF y sus filiales, mediante la integración automática de sistemas auxiliares como Antrag 2.0 y Schooltrack.

En cuanto a las inversiones realizadas en los colegios durante 2022, destacan en la sede Cerro Colorado la nueva sala de profesoras y la habilitación de una biblioteca. En la sede Vitacura, la remodelación completa de las salas de los primeros básicos incluyendo nuevo mobiliario importado de Alemania y en la sede Las Condes la construcción de 115 ciclisteros en la zona de acceso. En el Colegio Alemán Chicureo se hicieron arreglos dirigidos a la seguridad de los estudiantes, como una ampliación de las veredas de acceso al colegio y la elevación de las barandas en el tercer piso. Todas estas obras representaron una inversión total de UF 14.000. También es importante destacar los 534 paneles fotovoltaicos en una superficie de 1.377 m² en los techos de los edificios A, B, C y D, lo que permitirá contar con una capacidad máxima de generación de electricidad de 291.03 kWp, gracias a un convenio que se firmó con la empresa Ciudad Luz, especialista en energía solar.

En relación a la situación financiera consolidada de la Corporación al 31 de diciembre de 2022, los Estados Financieros muestran un patrimonio neto de \$ 2.020 millones, un EBITDA de MM\$ 2.172 un ratio de 1,26, un resultado acumulado que mantiene la Corporación de MM\$ (5.498) millones y un resultado integral del ejercicio

Entre los principales desafíos del Comité de Finanzas, estuvieron el mantener la sustentabilidad financiera de la Corporación, reducir los indicadores de morosidad en ambos colegios, simplificar la estructura Corporativa Societaria, regularización de aspectos específicos de los inmuebles de la Corporación, apoyo en materias de cumplimiento y al retorno a la presencialidad completa en los colegios.

de MM\$ (2.464) millones, que se explica principalmente por el impacto del reajuste de la Unidad de Fomento en los valores del crédito constituido con el Banco Security para financiar las obras de construcción y remodelación de los Colegios.

Como Comité dedicamos también un tiempo importante a la preparación de la Asamblea Extraordinaria de Socios realizada en diciembre de 2022. Lo anterior, con el objetivo de dar respuesta a las consultas de los Socios en diversas materias.

Entre ellas, se detalló la estructura de Gobierno Corporativo de la Corporación, aprobada en abril de 2013, así como el funcionamiento de la gobernanza del Colegio Alemán de Santiago y Colegio Alemán Chicureo y el rol que cumplen los Directores de la Corporación en los Directorio de cada colegio para asegurar el alineamiento estratégico y la implementación de las decisiones.

También fue parte de lo presentado a la Asamblea el marco de acción de la Administración de la Corporación y la estructura organizacional, cuyo diseño fue definido para apoyar la sustentabilidad de los colegios en materias Financiero Administrativas, Infraestructura, Tecnología, Cumplimiento Regulatorio y Normativa Educacional. A lo anterior se suma la profesionalización de los equipos y a la generación de sinergias y eficiencias en la matriz de colegios.

Otras de los temas cubiertos en la Asamblea fue la evolución del patrimonio de la Corporación. Al respecto, se explicó que se aplica al Patrimonio la norma contable IFRS PYME, que tiene la particularidad que los activos fijos se registran a valores históricos (valor de com-

pra) y que los pasivos se corrigen de acuerdo a la inflación. En tal sentido, la disminución en el valor contable del Patrimonio se origina principalmente por la corrección al crédito que se mantiene con el Banco Security. Sin embargo, el valor económico del patrimonio supera en más de UF 95.000 el patrimonio contable, al considerar la tasación efectuada a los terrenos y edificaciones.

En relación con los créditos de capital de trabajo, se explicó que actualmente no hay uso de líneas de crédito bancarias y que solo existe el Crédito COVID que se solicitó durante la pandemia para minimizar potenciales impactos de alta morosidad en los flujos.

Al finalizar mi periodo como Director y Tesorero de la Corporación, quiero destacar el trabajo conjunto entre la Gerencia General y el Directorio para abordar el desafío financiero y logístico de finalizar la construcción del Colegio Alemán de Chicureo, incluso en periodos de cuarentena, así como también las largas jornadas durante la pandemia para diseñar un marco de gestión financiera que asegurara la operación propia de cada colegio y que abordara también la situación de nuestros docentes y paradoscentes, así como de las familias de nuestra comunidad escolar.

Mis agradecimientos al Directorio de la Corporación por el apoyo y la confianza depositada en el Comité de Finanzas, como así también a las personas que desarrollan funciones en la Corporación por el permanente esfuerzo, dedicación y profesionalismo entregado.

Felipe Ledermann
Tesorero CORPEDUFF

Informe del Auditor Independiente

A los Señores
Socios
Corporación Educacional Federico Froebel S.A.

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros consolidados adjuntos de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales, que comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2022 y los estados consolidados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha y las correspondientes notas a los estados financieros consolidados.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros consolidados

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros consolidados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para Pymes). Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros consolidados que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros consolidados a base de nuestra auditoría. Efectuamos nuestra auditoría de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros consolidados. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la Entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros consolidados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales al 31 de diciembre de 2022, los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para Pymes).

Informe de otros Auditores sobre los Estados Financieros consolidados al 31 de diciembre de 2021

Como parte de nuestra auditoría de los estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2022, también revisamos los ajustes descritos en Nota 4, determinados por la Sociedad y que fueron aplicados para reformular los estados financieros consolidados al 31 de diciembre de 2021 los que fueron auditados por otros auditores, quienes expresaron una opinión sin salvedades sobre los mismos en su informe de fecha 10 de mayo de 2022, antes de los ajustes recién señalados. En nuestra opinión tales ajustes son apropiados y han sido aplicados correctamente. No fuimos contratados para auditar, revisar o aplicar cualquier procedimiento sobre los estados financieros consolidados Corporación Educacional Federico Froebel S.A. y Filiales al 31 de diciembre de 2021 fuera de los ajustes de re-expresión y, en consecuencia, no expresamos una opinión ni cualquier otro tipo de seguridad sobre esos estados, tomados como un todo. No se modifica nuestra opinión respecto de este asunto.

Santiago, 08 de junio de 2023



Ignacio Perry A.
EY Audit Ltda.

Estados Consolidados de Situación Financiera

al 31 de diciembre de 2022 y 2021

ACTIVOS	2022	2021
	M\$	M\$
Activos corrientes:		
Efectivo y equivalentes al efectivo	13.662.908	13.162.772
Otros activos no financieros, corrientes	12.860	-
Deudores comerciales y otras cuentas por cobrar corrientes	2.162.031	1.577.129
Inventarios corrientes	143.088	54.956
Activos por impuestos corrientes	1.649	11.716
Total activos corrientes	15.982.536	14.806.573
Activos no corrientes:		
Otros activos financieros, no corrientes	448.847	448.847
Otros activos no financieros, no corrientes	1.425.128	1.443.141
Propiedad, planta y equipos, neto	31.435.776	32.071.552
Activos por impuestos diferidos	6.581.103	4.372.946
Total activos no corrientes	39.890.854	38.336.486
Total activos	55.873.390	53.143.059

Estados Consolidados de Situación Financiera

al 31 de diciembre de 2022 y 2021

PASIVOS Y PATRIMONIO	2022	2021
	M\$	M\$
Pasivos corrientes:		
Acreedores comerciales y otras cuentas por pagar corrientes	2.699.254	1.904.628
Pasivos por impuestos corrientes	396.232	158.830
Obligaciones por beneficios a los empleados , corrientes	1.557.150	1.552.080
Otros pasivos no financieros, corrientes	5.052.778	4.614.598
Otros pasivos financieros, corrientes	1.194.660	694.503
Total pasivos corrientes	10.900.074	8.924.639
Pasivos no corrientes:		
Obligaciones por beneficios a los empleados , no corrientes	2.403.322	2.971.794
Otros pasivos financieros, no corrientes	40.549.495	36.762.093
Total pasivos no corrientes	42.952.817	39.733.887
Total pasivos	53.852.891	48.658.526
Patrimonio:		
Capital pagado	4.221.755	4.221.755
Fondos por donaciones	11.351	11.351
Otras Reservas	2.979.375	2.991.622
Perdida Acumulada	(5.498.864)	(3.156.012)
Patrimonio atribuible a propietarios de la controladora	1.713.617	4.068.716
Participación no controladora	306.882	415.817
Total patrimonio	2.020.499	4.484.533
Total pasivos y patrimonio	55.873.390	53.143.059

Estados Consolidados de Situación Financiera

al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022	2021
	M\$	M\$
Ingresos actividades ordinarias	21.222.468	17.476.078
Costo de ventas	(17.569.295)	(14.928.399)
Ganancia bruta	3.653.173	2.547.679
Otros ingresos por función	0	5.500
Gastos de administración	(2.557.077)	(1.735.750)
Ingresos financieros	900.470	123.723
Costos financieros	(1.649.664)	(1.333.136)
Diferencia de cambio	(1.495)	(51.118)
Resultado por unidades de reajuste	(4.595.921)	(2.172.454)
(Pérdida)/ganancia antes de impuestos	(4.250.514)	(2.615.556)
Resultados por impuestos a las ganancias	1.799.025	789.726
(Pérdida)/ganancia del ejercicio	(2.451.489)	(1.825.830)
Ganancia (pérdida) atribuible a propietarios de la controladora	(2.342.852)	(1.785.200)
Ganancia (pérdida) atribuible a participantes no de la controladora	(108.637)	(40.630)
(Pérdida)/ganancia del ejercicio	(2.451.489)	(1.825.830)
Otros resultados integrales	(12.545)	1.013
Resultados integrales del ejercicio	(2.464.034)	(1.824.817)



Nuestra Señora del Rosario 850
Las Condes, Santiago, Chile
+56 2 2424 6100
www.corpeduff.cl